



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** PERFORMARE SRL

**Titolo** IDENTIKIT DELLE MASSE ANNESSIALI: CRITERI IOTA

**ID Evento** 118-212485

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 12/10/2018

**Data Fine** 12/10/2018

**Date Intermedie**

**Durata** 06:40

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Anatomia patologica Ginecologia e ostetricia
	Ostetrica/o	Ostetrica/o

**Numero partecipanti** 100

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 100.00

**Crediti** 9.1

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	GIULIANO CARLO	ZANNI	Direttore U.O. Ginecologia Ostetricia Ospedale S. Bortolo VICENZA
	MICHELA	BONORA	Dirigente Medico – U.O. Ginecologia ed Ostetricia Ospedale S. Bortolo VICENZA

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	DORELLA	FRANCHI	DOCENTE	titolare
	VALENTINA	CHIAPPA	DOCENTE	titolare

MICHELA	BONORA	DOCENTE	titolare
GIULIANO CARLO	ZANNI	MODERATORE	titolare
PAOLA	POLLASTRI	DOCENTE	titolare
STEFANO	GUERRIERO	DOCENTE	titolare
GIANFRANCO	ZANNONI	DOCENTE	titolare
ANNIBALE	MAZZOCCO	DOCENTE	titolare
FLORIANA	MASCILINI	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** Obiettivo del corso, è l'aggiornamento dell'operatore, che diventa indispensabile per l'esecuzione di un esame coerente con la terminologia e linee guida attuali. Il ruolo della diagnostica ecografica in ginecologia, si è consolidato negli ultimi decenni come strumento fondamentale nella gestione di numerose patologie ginecologiche. La minima invasività della metodica, la dinamicità dell'indagine, assieme alla diffusione di avanzati apparecchi ecografici, hanno permesso di affinare la capacità diagnostica dell'ecografia transvaginale.

**Risultati attesi** Aver maggior padronanza nella conoscenza delle masse annessiali  
Saper applicare le conoscenze apprese sulle diagnosi ecografica transvaginale  
Applicare le conoscenze apprese nell'ambito delle patologie ginecologiche.

### Programma del 12/10/2018

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** VIALE SAN LAZZARO, 110

**Luogo Sede** SALA VALMARANA - VICENZA TIEPOLO HOTEL

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:45	10:00	SALUTI INTRODUTTIVI				
10:00	10:20	Classificazione ecografica delle masse annessiali (IOTA)	BONORA	Aver maggior padronanza nella conoscenza delle masse annessiali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

10:20	10:40	Caratteristiche ecografiche delle più comuni masse annessiali benigne I parte (cisti funzionali, cistoadeonomi, sierosi e mucinosi, cistoadenofibromi)	MASCILINI	Aver maggior padronanza nella conoscenza delle masse annessiali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:40	11:00	Caratteristiche ecografiche delle più comuni masse annessiali benigne I parte (cisti funzionali, cistoadeonomi, sierosi e mucinosi, cistoadenofibromi)	MASCILINI	Aver maggior padronanza nella conoscenza delle masse annessiali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:30	CASI CLINICI INTERATTIVI: INDOVINA COS'E'	GUERRIERO BONORA FRANCHI ZANNONI POLLASTRI CHIAPPA MAZZOCCO MASCILINI ZANNI	Saper applicare le conoscenze apprese sulle diagnosi ecografica transvaginale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	12:00	Endometriomi ed endometriosi profonda	GUERRIERO	Saper applicare le conoscenze apprese sulle diagnosi ecografica transvaginale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	12:30	Diagnosi differenziale massa benigna/massa maligna (Pattern recognition, Easy Descriptors, Simple Rules, Adnex Model)	POLLASTRI	Saper applicare le conoscenze apprese sulle diagnosi ecografica transvaginale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:30	13:30	CASI CLINICI INTERATTIVI: CONOSCIAMO LE REGOLE DELLO IOTA?	GUERRIERO BONORA FRANCHI ZANNONI POLLASTRI CHIAPPA MAZZOCCO MASCILINI ZANNI	Saper applicare le conoscenze apprese sulle diagnosi ecografica transvaginale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	15:00	Tumori ovarici Borderline	FRANCHI	Applicare le conoscenze apprese nell'ambito delle patologie ginecologiche.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	15:30	Tumori ovarici maligni	CHIAPPA	Applicare le conoscenze apprese nell'ambito delle patologie ginecologiche.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:00	Reperti ecografici ed anatomopatologici a confronto	ZANNONI MASCILINI	Applicare le conoscenze apprese nell'ambito delle patologie ginecologiche.	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione

					pratiche	(metodologia frontale)
16:00	16:20	IOTA: quali progetti realizzati ? quali da realizzare? uno sguardo allo studio IOTA 6	MAZZOCCO	Aver maggior padronanza nella conoscenza delle masse annessiali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:20	17:40	Casi clinici interattivi: massa benigna o maligna?	GUERRIERO BONORA FRANCHI ZANNONI POLLASTRI CHIAPPA MAZZOCCO MASCILINI ZANNI	Applicare le conoscenze apprese nell'ambito delle patologie ginecologiche.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:40	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				