



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA
Provider

Titolo L'EVOLUZIONE DELLA PRATICA PSICOMOTORIA AUCOUTURIER:
IL 'DIVENIRE' DELLA PRATICA PSICOMOTORIA E DEL PROCESSO DI TEORIZZAZIONE.
DALL'AGIRE AL PENSARE PER COSTRUIRE IL QUADRO DELLA "PPA"

ID Evento 20-213319

Tipologia Evento RES

Data Inizio 08/09/2018

Data Fine 09/09/2018

Date Intermedie

Durata 11:15

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Psichiatria Psicoterapia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero 60
partecipanti

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 150.00

Crediti 14.3

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
BERNARD	AUCOUTURIER	esperto in psicomotricità

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
BERNARD	AUCOUTURIER	DOCENTE	titolare
SONIA MARUSCA	COMPOSTELLA	DOCENTE	titolare
ETTORE	PERRELLA	DOCENTE	titolare
LORELLA	MORATTO	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Il seminario consiste in una narrazione di storie che tutte convergono, allora come oggi, verso un comune fine che già si svelava a partire dall'aiuto che Bernard Aucouturier ha svolto con Bruno. Nel 1987 in occasione del Convegno Internazionale di Psicomotricità svoltosi ad Abano Terme (PD) Bernard Aucouturier parlando della terapia condotta quindici anni prima con Bruno, dichiarava: "Questa terapia è stata per me molto implicante per il coinvolgimento corpo a corpo, l'aggressione, l'emozione, l'intensità della comunicazione non verbale messa in atto; ma ha permesso a Bruno di evolvere positivamente". Allora, come oggi il fine profondo dell'Aiuto psicomotorio è quello di instaurare o restaurare in ogni bambino sofferente per deficit diversi il desiderio di "aprirsi alla vita", di ri-trovare in sé quell'energia vitale che possa dar spinta alla sua 'caccia al piacere' per procedere nella via della rassicurazione e della simbolizzazione. Forse che la terapia non ha comunanza con l'educazione? Il Dott. Ettore Perrella in "Asclepio e il Centauro" (ed. Franco Angeli) scrive: "(...) tutte le relazioni d'aiuto (...) – in realtà non fanno altro che contribuire, direttamente o indirettamente, alla formazione del soggetto. Proprio per questo ho sotto intitolato questa mia introduzione "Il compito terapeutico come compito educativo". Riteniamo che questo 'storico' seminario nella sua particolare struttura e dialettica dei contenuti, debba connotarsi come un vero e proprio tempo-luogo in cui il 'bilancio clinico esperienziale' del fruttuoso e coraggioso cammino percorso dall'autore e fondatore della "PPA" diventi nuovamente fonte di un 'rilancio concettuale' confermativo dell'originalità di questa Pratica Psicomotoria.

Risultati attesi

- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito.
- Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.

Programma del 08/09/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede via Gramsci 2/4 Bassano del Grappa (VI)

Luogo Sede Sala Convegni Hotel Palladio

Data di stampa: 07/05/2025

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Apertura: Un Seminario annuale con il prof. Bernard Aucouturier: luogo di costruzione continua di concettualizzazioni	COMPOSTELLA	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:00	Introduzione: Educazione e/o terapia. A che serve la clinica	PERRELLA	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:00	Evoluzione del concetto di Terapia Psicomotoria: Il Centro di Tours dal 1962.Dalla rieducazione alla Pratica Psicomotoria	COMPOSTELLA AUCOUTURIER	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Retrospectiva di film dopo il 1972, di casi clinici e la terapia psicomotoria	COMPOSTELLA AUCOUTURIER	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.		
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Lo studio delle turbe psicomotorie a partire dai filmati	COMPOSTELLA AUCOUTURIER	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:15	La strategia di aggiramento e l'apertura alla dimensione simbolica	COMPOSTELLA AUCOUTURIER	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:15	18:00	Riflessione a partire dai contenuti teorici per una ricaduta nella pratica terapeutica con il bambino	MORATTO COMPOSTELLA AUCOUTURIER	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede via Gramsci 2/4 Bassano del Grappa (VI)

Luogo Sede Sala Convegni Hotel Palladio

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:30	L'originalità oggi della pratica psicomotoria terapeutica	COMPOSTELLA AUCOUTURIER	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	12:00	Lo psicomotricista terapeuta: la sua attitudine, la sua tecnicità simbolica	COMPOSTELLA AUCOUTURIER	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	12:30	Riflessione a partire dai contenuti teorici per una ricaduta nella pratica terapeutica con il bambino	MORATTO COMPOSTELLA AUCOUTURIER	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

Data di stampa: 07/05/2025

	APPENDIMENTO			
--	--------------	--	--	--