REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA

Titolo DISAGIO DELL'APPRENDIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA: ASPETTI VISUOMOTORI E … OLTRE

ID Evento 30-213406

Tipologia Evento RES

Data Inizio 05/10/2018

Data Fine 05/10/2018

Date Intermedie

Durata 06:00

Professioni / Discipline

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile

Data di stampa: 08/05/2025

	Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 150

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 6.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ELEONORA	ANNUNZIATA	Dirigente medico

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ELEONORA	ANNUNZIATA	RELATORE	titolare
ELEONORA	ANNUNZIATA	RELATORE	sostituto
Fausto	Aufiero	RELATORE	titolare
Stefano	Cicogna	RELATORE	titolare
Mario	Castagnini	RELATORE	sostituto
Claudio	Vio	RELATORE	sostituto
Mario	Castagnini	RELATORE	titolare

Maria Giovanna	Perina	RELATORE	titolare
Carlo	Perissinotto	RELATORE	titolare
Fausto	Aufiero	RELATORE	sostituto
Marino	Formenti	RELATORE	titolare
Dino	Marcuglia	RELATORE	titolare
Claudio	Vio	RELATORE	titolare
Concetto	Campo	RELATORE	sostituto
Concetto	Campo	RELATORE	titolare
Stefano	Cicogna	RELATORE	sostituto
Carlo	Aleci	RELATORE	titolare
Carlo	Aleci	RELATORE	sostituto
Marino	Formenti	RELATORE	sostituto
Maria Giovanna	Perina	RELATORE	sostituto
Carlo	Perissinotto	RELATORE	sostituto
Dino	Marcuglia	RELATORE	sostituto
CRISTINA	ELIA	RELATORE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Ogni stimolo ambientale che generando una frequenza adeguata raggiunge il cervello condiziona processi di potatura neuronale , incrementa vie nervose esistenti rendendo la via nervosa più facilmente utilizzabile, crea sinapsi nuove . Lo stimolo a partenza dagli organi di senso raggiunge il cervello originando una azione di risposta che si esprime nel movimento, lettura , linguaggio, comprensione, cammino , corsa ….
In particolare la vista è una elaborazione della luce che il nostro cervello compie. Attraverso l'occhio la luce viene elaborata e inviata al cervello per essere decodificata e per creare associazioni con altri centri di riconoscimento , programmazione , memorizzazione del linguaggio e altro. Es: prima riconosco e solo successivamente nomino, prima localizzo e dopo attuo un movimento.
La relazione vuole andare oltre i centri prettamente visuomotori esplorandole connessioni di più alto livello oltre le aree corticali visive occipitali.

Risultati attesi Migliorare le competenze personali alla luce delle problematiche visive-uditive permettendo un’adeguata terapia riabilitativa integrata

Saper inoltrarsi nell’ambito della multi-sensorialità analizzando i meccanismi sottostanti le problematiche visive-uditive

Programma del 05/10/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Paccagnella, 11

Luogo Sede Auditorium del Padiglione "G.Rama"

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:15	SALUTI INTRODUTTIVI				
09:15	09:45	Facilitazione dello sviluppo delle cerebropotenzialità nel bambino	Castagnini ANNUNZIATA Cicogna	Saper inoltrarsi nell'ambito della multi-sensorialità analizzando i meccanismi sottostanti le problematiche visive-uditive	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:45	10:15	Orecchio e apprendimento	Campo Castagnini ANNUNZIATA	Migliorare le competenze personali alla luce delle problematiche visive-uditive permettendo un'adeguata terapia riabilitativa integrata	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:15	10:45	Alimentazione e sviluppo neuro-psichico in età evolutiva	Castagnini ANNUNZIATA Aufiero	Migliorare le competenze personali alla luce delle problematiche visive-uditive permettendo un'adeguata terapia riabilitativa integrata	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	11:30	Sviluppo del sistema visivo e lettura	Aleci ANNUNZIATA	Saper inoltrarsi nell'ambito della multi-sensorialità analizzando i meccanismi sottostanti le problematiche visive-uditive	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:30	12:00	La dislessia visiva	Aleci ANNUNZIATA Marcuglia	Migliorare le competenze personali alla luce delle problematiche visive-uditive permettendo un'adeguata terapia riabilitativa integrata	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	12:50	Relazioni fra i vari sistemi sensoriali in entrata	Perissinotto ANNUNZIATA	Saper inoltrarsi nell'ambito della multi-sensorialità analizzando i meccanismi sottostanti le problematiche visive-uditive	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:50	13:00	Discussione	Aleci Castagnini Campo Perissinotto ANNUNZIATA Cicogna Aufiero	Saper inoltrarsi nell'ambito della multi-sensorialità analizzando i meccanismi sottostanti le problematiche visive-uditive	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:40	La riabilitazione della dislessia e della disortografia: modalità di intervento	Vio Marcuglia	Saper inoltrarsi nell'ambito della multi-sensorialità analizzando i meccanismi sottostanti le problematiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

		in relazione al profilo neuropsicologico		visive-uditive		(metodologia frontale)
14:40	15:30	Leggere e scrivere con il movimento con il metodo rapizza	Perina Cicogna ANNUNZIATA	Migliorare le competenze personali alla luce delle problematiche visive-uditive permettendo un'adeguata terapia riabilitativa integrata	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	16:00	Motilità oculare sua valutazione	ANNUNZIATA ELIA	Saper inoltrarsi nell'ambito della multi-sensorialità analizzando i meccanismi sottostanti le problematiche visive-uditive	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:20	Visiotraining della disfunzione visuomotoria	Formenti Marcuglia	Saper inoltrarsi nell'ambito della multi-sensorialità analizzando i meccanismi sottostanti le problematiche visive-uditive	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:20	16:30	Discussione finale	ANNUNZIATA	Migliorare le competenze personali alla luce delle problematiche visive-uditive permettendo un'adeguata terapia riabilitativa integrata	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	16:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				