



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider ISTITUTO DON CALABRIA OSPEDALE SACRO CUORE

Titolo L'INTERVENTO COMPORTAMENTALE ISPIRATO AI PRINCIPI DELL'ABA (ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO) E DELL'ESDM (EARLY START DENVER MODEL)

ID Evento 18-213423

Tipologia Evento RES

Data Inizio 06/10/2018

Data Fine 17/11/2018

Date Intermedie 13/10/2018

20/10/2018

27/10/2018

Durata 39:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Fisioterapista	Fisioterapista
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero partecipanti 30

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 50.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	ROBERTO	TOMBOLATO	DIRETTORE SANITARIO STRUTTURA ACCREDITATA CONVENZIONATA VILLA MARIA

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	ELENA	FINOTTI	DOCENTE	titolare
	MONICA	RIGOTTI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il Presidio Riabilitativo Villa Maria vede un aumento di accessi di soggetti con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico in soggetti di età che tendono ad abbassarsi sotto i 3 anni. Le Linee Guida su ASD indicano come i metodi basati sul modello cognitivo comportamentale dimostrano soddisfacenti risultati per aumentare competenze adattive nei soggetti con disturbo autistico. Appare quindi opportuno fornire i primi rudimenti degli interventi di Applied Behavior Analysis (ABA) inserendo anche le novità apportate da Sally Rogers nel Early Start Denver Model a medici, psicologi e terapisti che devono programmare l'intervento abilitativo con questi soggetti. Il corso verterà sull'acquisizione di competenze da apprendere attraverso una fase in cui vengono forniti gli strumenti metodologici e concettuali, e in una seconda fase di esercitazioni di gruppo e studi di casi singoli attraverso role playing e la visione di filmati.

Risultati attesi Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD

Programma del 06/10/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede VIA VIALLA ROSSI VIGARDOLO

Luogo Sede PRESIDIO RIABILITATIVO VILLA MARIA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	11:00	Principi teorici di base ABA (Applied Behavior Analysis)	RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	13:00	Principi teorici di base ABA	RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte

						dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	13:30	PAUSA				
13:30	16:30	Principi teorici di base ABA	RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 13/10/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede VIA VIALLA ROSSI VIGARDOLO

Luogo Sede PRESIDIO RIABILITATIVO VILLA MARIA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	11:00	Principi ispirati all'intervento ESDM (Early Start Denver Model)	FINOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	13:00	Principi ispirati all'intervento ESDM (Early Start Denver Model)	FINOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	13:30	PAUSA				
13:30	16:30	Principi ispirati all'intervento ESDM (Early Start Denver Model)	FINOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 20/10/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede VIA VIALLA ROSSI VIGARDOLO

Luogo Sede PRESIDIO RIABILITATIVO VILLA MARIA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	11:00	Operanti verbali e insegnamento del linguaggio a tavolino. Insegnamento alla richiesta verbale (Mand Training) - Imitazione - Abbinamento visuo spaziale (Matching)	RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	13:00	Operanti verbali e insegnamento del linguaggio a tavolino. Insegnamento alla richiesta verbale (Mand Training) - Imitazione - Abbinamento visuo spaziale (Matching)	RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	13:30	PAUSA				
13:30	16:30	Operanti verbali e insegnamento del linguaggio a tavolino. Insegnamento alla richiesta verbale (Mand Training) - Imitazione - Abbinamento visuo spaziale (Matching)	RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 27/10/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede VIA VIALLA ROSSI VIGARDOLO

Luogo Sede PRESIDIO RIABILITATIVO VILLA MARIA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	11:00	Approccio funzionale ai "comportamenti problema"	FINOTTI RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

						frontale)
11:00	13:00	Approccio funzionale ai "comportamenti problema"	FINOTTI RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	13:30	PAUSA				
13:30	16:30	Approccio funzionale ai "comportamenti problema"	FINOTTI RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 17/11/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede VIA VIALLA ROSSI VIGARDOLO

Luogo Sede PRESIDIO RIABILITATIVO VILLA MARIA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	11:00	Parent Coaching terapia mediata dai genitori	FINOTTI RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	13:00	Parent Coaching terapia mediata dai genitori	FINOTTI RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	13:30	PAUSA				
13:30	15:30	Parent Coaching terapia mediata dai genitori	FINOTTI RIGOTTI	Conoscenza di due dei principali modelli di intervento per soggetti con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:30	16:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				