



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione ASSOCIAZIONE ANTHEA ASSOCIAZIONE ANTHEA ETS
Provider

Titolo Programma di Arricchimento Strumentale

ID Evento 144-203649

Tipologia Evento RES

Data Inizio 01/10/2018

Data Fine 13/12/2018

Date Intermedie 03/10/2018

05/10/2018

09/10/2018

13/10/2018

15/10/2018

18/10/2018

23/10/2018

27/10/2018

Durata 48:00

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile Psichiatria Psicoterapia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

**Numero
partecipanti** 20

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 450.00

Crediti 50.0

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Cristina	Di Curti	Logopedista

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Caterina	Calderan	DOCENTE	titolare
Gabriella	Pipitone	DOCENTE	titolare
Laura	Ornano	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Il Metodo Feuerstein per il RECUPERO e il POTENZIAMENTO COGNITIVO sia di soggetti normodotati che di soggetti con difficoltà, si attua attraverso la VALUTAZIONE della Propensione all'Apprendimento (LPAD) e l'applicazione del PROGRAMMA di Arricchimento Strumentale (PAS). L'approccio di Feuerstein propone una definizione di intelligenza non come caratteristica statica del soggetto, ma come propensione dell'organismo a modificarsi di fronte al bisogno di farlo, per rispondere alle richieste dell'ambiente ed alla necessità di affrontare situazioni sempre più complesse. In questo modo si enfatizza la natura processuale piuttosto che oggettuale dell'intelligenza stessa e la sua "educabilità". La Teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale si fonda sull'idea che tutti gli esseri umani sono modificabili. Negli ultimi due decenni questa visione ha ricevuto ampie conferme sperimentali dagli studi sulla plasticità del cervello umano. Nell'Esperienza di Apprendimento Mediato, un adulto (chiamato mediatore) si interpone tra il soggetto e il mondo e modifica gli stimoli in ingresso agendo sulla loro frequenza, ordine, intensità e contesto, con l'obiettivo di renderli accessibili e significativi per il soggetto. Con il Programma di Arricchimento Strumentale Feuerstein ha sviluppato una serie di applicazioni per effettuare un intervento sistematico e strutturato di potenziamento cognitivo. Cuore dell'intervento di mediazione è l'enfasi sul processo piuttosto che sul prodotto: ciò che conta non è cioè il risultato, ma come viene raggiunto. L'obiettivo generale del PAS è l'aumento della modificabilità cognitiva strutturale del soggetto, in modo che egli possa interagire positivamente con l'ambiente e beneficiare in maniera autonoma dell'esposizione diretta agli stimoli. Gli altri obiettivi fondamentali del PAS sono: 1. Il potenziamento del funzionamento cognitivo del soggetto 2. L'acquisizione di un repertorio di prerequisiti cognitivi e concettuali per l'apprendimento 3. Lo sviluppo della consapevolezza dei processi cognitivi utilizzati, che ne promuove la generalizzazione ed il trasferimento ad altre aree 4. La formazione di buone abitudini cognitive 5. Lo sviluppo della motivazione intrinseca al compito 6. Il cambiamento del ruolo della persona che apprende, da ricevente passivo e riproduttore di informazioni a produttore attivo di nuove conoscenze Il PAS Standard consiste di 14 strumenti, che vengono presentati in tre livelli successivi: PAS I livello, PAS II, PAS III livello. Nel PAS Standard I livello vengono presentati i seguenti strumenti (cinque su quattordici): o Organizzazione di Punti – Promuovere un metodo di ricerca per la soluzione di problemi, sviluppare strategie di organizzazione e di flessibilità mentale o Organizzazione spaziale 1 – Lavora sul sistema di orientamento relativo al proprio riferimento corporeo e aiuta a migliorare il decentramento o Confronti - Promuovere lo sviluppo di un comportamento sistematico di confronto, come atto basilare del pensiero o Percezione analitica – Analizzando i processi percettivi, educare a scomporre e ricomporre un campo complesso secondo varie modalità o Immagini – Strumento non verbale, che incoraggia lo sviluppo del pensiero divergente attraverso la risoluzione di situazioni problematiche, la riflessione, la

costruzione di storie

Risultati attesi Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale

Programma del 01/10/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Volturno 49 Mestre Venezia

Luogo Sede Studio Logopedico di Mestre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:30	16:30	Introduzione al PAS : La Modificabilità Cognitiva Strutturale (MCS); I postulati della Modificabilità Cognitiva; Il modello di Esperienza di Apprendimento Mediato (EAM); LPAD Standard e Basic; PAS standard e Basic	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	1° strumento: Organizzazione di Punti (inizio)	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 03/10/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Volturno 49 Mestre Venezia

Luogo Sede Studio Logopedico di Mestre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	16:30	Organizzazione di Punti (continuazione)	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	Organizzazione di punti: Attività di Bridging	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 05/10/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Volturmo 49 Mestre Venezia

Luogo Sede Studio Logopedico di Mestre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	16:30	Modello di Atto Mentale	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	Le Funzioni Cognitive	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

Data di stampa: 21/06/2025

				Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	pratiche	dibattito (metodologia frontale)
--	--	--	--	---	----------	--

Programma del 09/10/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Volturmo 49 Mestre Venezia

Luogo Sede Studio Logopedico di Mestre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	16:30	Organizzazione di Punti (continuazione)	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	Riconoscimento delle funzioni cognitive attivate in relazione ai comportamenti che rivelano l'uso della funzione stessa.	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 13/10/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Volturmo 49 Mestre Venezia

Luogo Sede Studio Logopedico di Mestre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Criteri di Mediazione (primi tre parametri) Organizzazione spaziale 1: sistema di orientamento relativo al proprio riferimento corporeo e aiuta a migliorare il decentramento	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Attività di Bridging Pianificazione della lezione PAS	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Confronti. Promuovere lo sviluppo di un comportamento sistematico di confronto, come atto basilare del pensiero	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	18:15	I Criteri di Mediazione (continuazione e approfondimento)	Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 15/10/2018**Provincia Sede** VENEZIA**Comune Sede** VENEZIA**Indirizzo Sede** Via Volturno 49 Mestre Venezia

Data di stampa: 21/06/2025

Luogo Sede Studio Logopedico di Mestre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	16:30	Confronti Attività di Bridging	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	Lavoro di gruppo: individuazione dei criteri di mediazione utilizzati durante l'applicazione	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 18/10/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Volturno 49 Mestre Venezia

Luogo Sede Studio Logopedico di Mestre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	16:30	Percezione analitica Analizzando i processi percettivi, educare a scomporre e ricomporre un campo complesso secondo varie modalità	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				

Data di stampa: 21/06/2025

16:45	18:45	Lavoro di gruppo: riconoscimento delle funzioni cognitive attivate in relazione ai comportamenti che rivelano l'uso della funzione stessa	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
-------	-------	---	--------------------------	---	---	--

Programma del 23/10/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Volturmo 49 Mestre Venezia

Luogo Sede Studio Logopedico di Mestre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	16:30	Percezione analitica (continuazione)	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	Lavoro di gruppo: individuazione dei criteri di mediazione da utilizzare per una pagina/unità specifica.	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 27/10/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Volturmo 49 Mestre Venezia

Luogo Sede Studio Logopedico di Mestre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Lavoro di gruppo sulla carta cognitiva	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Sperimentare la mediazione	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Sperimentare la mediazione	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	18:15	Indicazione per la supervisione Conclusione	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 13/12/2018**Provincia Sede** VENEZIA**Comune Sede** VENEZIA**Indirizzo Sede** Via Volturmo 49 Mestre Venezia**Luogo Sede** Studio Logopedico di Mestre**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	16:30	SUPERVISIONE - Relazioni da parte dei corsisti del lavoro svolto	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	SUPERVISIONE - Relazioni da parte dei corsisti del lavoro svolto	Pipitone Calderan Ornano	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:45	19:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				