



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA
Provider

Titolo Le emozioni dell'infermiere nell'assistenza del paziente neurochirurgico: riconoscimento e gestione

ID Evento 25-204447 - 3

Tipologia Evento RES

Data Inizio 29/10/2018

Data Fine 26/11/2018

Date Intermedie 12/11/2018

Durata 11:00

**Professioni /
Discipline**

Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Neurochirurgia

**Numero
partecipanti** 10

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 0.00

Crediti 20.9

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Giampaolo	Zambon	Dirigente Medico Neurochirurgia

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MARILENA	CARA	DOCENTE	titolare
Giampaolo	Zambon	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale A differenza di altre istituzioni, quella sanitaria deve affrontare, oltre ai problemi gestionali e organizzativi, anche quelli relazionali. L'umanizzazione in Sanità non può prescindere da una presa in carico degli aspetti umani ed emotivi del personale sanitario. La professione sanitaria si contraddistingue in primis per la gestione della sofferenza umana insita nella condizione di malattia.

L'operatore sanitario è condizionato nel suo lavoro dall'impatto delle emozioni che inevitabilmente influenzano il suo comportamento e le emozioni, parte fondante della nostra affettività, danno forma e direzione a qualsiasi nostra azione.

L'ambito lavorativo delle professioni di aiuto, e in particolare la criticità che caratterizza il paziente neurochirurgico, espone gli operatori a una continua e complessa sollecitazione emotiva derivante dalla sofferenza psichica dei pazienti acuti (emorragia cerebrale, politraumi) e dei loro familiari, oltre a un possibile e inevitabile rispecchiamento nella malattia fisica e da faticose dinamiche d'equipe.

La gestione del paziente comprende anche la presa in carico del suo stato emotivo condizionato dalla malattia: ansia, angoscia, stato depressivo, rabbia, dolore, frustrazione.

Il paziente neurochirurgico è generalmente compromesso nella sue funzioni vitali in quanto il cervello è l'organo vitale per eccellenza. Nell'unità semintensiva neurochirurgica i pazienti affrontano patologie acute tra la vita e la morte o con una prospettiva di vita condizionata dalla plegia. Questo scenario può evocare nell'operatore stati emotivi dolorosi e, spesso non riconosciuti, come la frustrazione, l'angoscia di morte, la rassegnazione o stati di depressione.

Una formazione volta al riconoscimento di tali stati emotivi è in grado di affrontare e far prevenire, nel personale sanitario, la causa principale del burn-out, ossia l'esaurimento emotivo (sec. Maslach) mentre è ipotizzabile che la causa più importante di resistenza al cambiamento (cambiamento di protocolli sanitari, di aspetti organizzativi e gestionali) sia legata alla sofferenza emotiva dell'operatore.

Risultati attesi Conoscere le peculiarità della relazione di aiuto
Capacità di riconoscere le criticità relazionali ed organizzative dell'U.O
Rilevanza del vissuto emozionale nell'assistenza al paziente
Analisi ed emersione delle emozioni collegate ai vissuti assistenziali, strategie di approccio

Programma del 29/10/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede v.le Rodolfi, 37

Luogo Sede Ospedale San Bortolo Centro Formazione

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:15	14:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:30	15:00	La complessità della gestione del paziente neurochirurgico	Zambon	Capacità di riconoscere le criticità relazionali ed organizzative dell'U.O	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

Data di stampa: 04/09/2025

		neurochirurgico		organizzative dell'U.O	teoriche e/o pratiche	one con dibattito (metodologia frontale)
15:00	15:30	Le emozioni queste sconosciute: perché parlarne	CARA	Rilevanza del vissuto emozionale nell'assistenza al paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	16:30	La relazione di aiuto: significato e gestione nel paziente neurochirurgico	CARA	Conoscere le peculiarità della relazione di aiuto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:30	Gruppo di lavoro esperienziale	CARA	Analisi ed emersione delle emozioni collegate ai vissuti assistenziali, strategie di approccio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)

Programma del 12/11/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede v.le Rodolfi, 37

Luogo Sede Ospedale San Bortolo Centro Formazione

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:15	14:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:30	15:00	Recupero contenuti e sviluppo dell'incontro	CARA	Analisi ed emersione delle emozioni collegate ai vissuti assistenziali, strategie di approccio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	15:30	L'impatto emotivo sull'infermiere del lavoro con il paziente neurochirurgico	CARA	Rilevanza del vissuto emozionale nell'assistenza al paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	16:30	Il campo relazionale: il vissuto emotivo del paziente e quello dell'infermiere. L'intreccio degli inconsci". La consapevolezza di sé attraverso le	CARA	Rilevanza del vissuto emozionale nell'assistenza al paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		immagini".				
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:30	Gruppo di lavoro esperienziale	CARA	Analisi ed emersione delle emozioni collegate ai vissuti assistenziali, strategie di approccio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 26/11/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede v.le Rodolfi, 37

Luogo Sede Ospedale San Bortolo Centro Formazione

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:15	14:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:30	15:00	L'impatto emotivo dell'immagine corporea nel paziente neurochirurgico	CARA	Rilevanza del vissuto emozionale nell'assistenza al paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:30	Il burn-out in Neurochirurgia: come riconoscerlo e la sua possibile gestione	CARA	Rilevanza del vissuto emozionale nell'assistenza al paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:15	Gruppo di lavoro esperienziale	CARA	Analisi ed emersione delle emozioni collegate ai vissuti assistenziali, strategie di approccio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
18:15	18:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				