



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 8 BERICA

**Titolo** Il modello di tirocinio per livelli di competenza nel corso di laurea in Infermieristica Università di Padova

**ID Evento** 25-204355

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 03/12/2018

**Data Fine** 03/12/2018

**Date Intermedie**

**Durata** 07:45

**Professioni / Discipline**

Infermiere	Infermiere
------------	------------

**Numero partecipanti** 30

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 12.8

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
SONIA	MARCANTE	coordinatore CLI Montecchio Precalcino

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
SONIA	MARCANTE	DOCENTE	titolare
ANNUNZIATA	GUADAGNI	DOCENTE	titolare
CLAUDIA	GUIDO	DOCENTE	sostituto
SONIA	BOGOTTO	DOCENTE	sostituto
MICHELE	DE FRANCESCHI	DOCENTE	sostituto

**Verifica**  
**Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria**  
**Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** La formazione universitaria degli infermieri prevede l'applicazione di un modello di tirocinio coerente con le più recenti teorie dell'apprendimento professionale dell'adulto. Tale formazione si avvale di metodiche orientate allo sviluppo di capacità critico-riflessive e applicativo-tecniche richieste dall'alta specializzazione dei contesti clinici e dalla complessità attuale dell'assistenza professionale. Inoltre, il processo formativo agisce anche sullo sviluppo di meta competenze, intese come capacità proprie dell'individuo di modificare continuamente i propri modelli di conoscenza e di azione per adattarsi alle dinamiche evolutive del contesto in cui si colloca. Prospettiva che deve essere necessariamente guidata da Infermieri esperti che sono le figure professionali competenti e metodologicamente formate alla didattica clinica applicata

**Risultati attesi** proporre strategie ed attività di tirocinio clinico per migliorare l'apprendimento dello studente  
capacità di verificare, monitorare e documentare l'apprendimento di 1°, 2° e 3° livello  
supportare lo studente per il miglioramento delle performance e identificare aree di difficoltà  
descrivere il quadro concettuale che governa la struttura e l'articolazione del tirocinio clinico  
descrivere ed applicare strategie didattiche applicative dell'assistenza standard ed avanzata

### Programma del 03/12/2018

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** ARZIGNANO

**Indirizzo Sede** via del Parco 1

**Luogo Sede** DTR 2 - SALA RIUNIONI DMO

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:45	La pedagogia di riferimento per il modello di tirocinio per livelli di competenza applicato al contesto	GUADAGNI GUIDO MARCANTE BOGOTTO DE FRANCESCH I	descrivere il quadro concettuale che governa la struttura e l'articolazione del tirocinio clinico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:45	10:15	Setting di apprendimento: ruolo e responsabilità di infermiere esperto, trainer, tutor, coordinatore, studente La valutazione del contesto di tirocinio: lo strumento CLEQI	GUADAGNI GUIDO MARCANTE BOGOTTO DE FRANCESCH I	descrivere il quadro concettuale che governa la struttura e l'articolazione del tirocinio clinico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		lo strumento CLEQI				
10:15	11:30	Strategie di apprendimento e verifica per lo sviluppo di abilità tecnico-operative sulle attività assistenziali a procedura definita	GUADAGNI GUIDO MARCANTE BOGOTTO DE FRANCESCH I	proporre strategie ed attività di tirocinio clinico per migliorare l'apprendimento dello studente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:30	Strategie di apprendimento per lo sviluppo di abilità critico-riflessive nella gestione di casistica standard e di assistenza avanzata: il processo di assistenza	GUADAGNI GUIDO MARCANTE BOGOTTO DE FRANCESCH I	descrivere ed applicare strategie didattiche applicative dell'assistenza standard ed avanzata	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	15:15	Verifica, monitoraggio dell'apprendimento: indicatori di processo e risultato. Strumenti informativi per la raccolta dati sullo sugli esiti dello studente	GUADAGNI GUIDO MARCANTE BOGOTTO DE FRANCESCH I	capacità di verificare, monitorare e documentare l'apprendimento di 1°, 2° e 3° livello	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:15	16:45	Lavoro di gruppo su mandato	GUADAGNI GUIDO MARCANTE BOGOTTO DE FRANCESCH I	capacità di verificare, monitorare e documentare l'apprendimento di 1°, 2° e 3° livello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:45	17:30	Lo studente in difficoltà/crisi: elementi per l'identificazione del problema e modalità di supporto	GUADAGNI GUIDO MARCANTE BOGOTTO DE FRANCESCH I	supportare lo studente per il miglioramento delle performance e identificare aree di difficoltà	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:30	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				