



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione FONDAZIONE SCUOLA DI SANITA' PUBBLICA
Provider

Titolo La gestione dei disturbi gravi di comportamento

ID Evento 142-204211 - 9

Tipologia Evento RES

Data Inizio 14/11/2018

Data Fine 21/11/2018

Date Intermedie

Durata 15:00

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacista ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile

	Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico- cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 50.00

Crediti 20.2

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Tommaso	Maniscalco	Direttore UO Salute mentale Regione del Veneto

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Tommaso	Maniscalco	DOCENTE	titolare
Moreno	De Rossi	DOCENTE	titolare
Sarah Saviana	Bissoli	DOCENTE	titolare
Giorgio	Pigato	DOCENTE	titolare
Giuseppe	Imperadore	DOCENTE	titolare
Livio	Dalla Verde	DOCENTE	titolare
Alessandra	Belfontali	DOCENTE	titolare
Andrea	Giarola	DOCENTE	titolare
Stefano	Roccato	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale I quadri diagnostico-clinici che gravitano intorno al comportamento aggressivo sono molteplici e la comparsa di un comportamento violento rappresenta senza dubbio una situazione di emergenza in ambito clinico; la gestione dell'aggressività si iscrive in un protocollo di intervento che implica sia la valutazione delle risorse del paziente e dell'ambiente, sia una puntuale disamina del rischio, sia un attento bilanciamento tra rischi e benefici di ogni scelta terapeutica, nel contesto più generale di una corretta presa in carico del soggetto nelle varie fasi della diagnosi, della terapia, della prognosi e della riabilitazione. In concomitanza con un potenziale agito aggressivo si rende necessario adottare una serie di azioni preventive tese ad abbassare i toni espressivi del paziente violento.

Risultati attesi Implementare le conoscenze sul trattamento farmacologico sulla base della moderna letteratura farmacologica

Comprendere i meccanismi di funzionamento dell'aggressività eterodiretta e conoscere gli elementi psicopatologici di base e di diagnosi differenziale delle principali patologie coinvolte.

Migliorare la capacità di prevenire, riconoscere e gestire l'aggressività del paziente

Comprendere l'importanza della relazione operatore/paziente come strumento di alleanza terapeutica e prevenzione dell'aggressività

Programma del 14/11/2018

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede FICAROLO

Indirizzo Sede Via Don Giovanni Minzoni, 80

Luogo Sede Sala Riunioni Istituti Polesani

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	L'aggressività	Roccato	Comprendere i meccanismi	Acquisire	Lezione

		eterodiretta. Elementi di diagnosi differenziale		di funzionamento dell'aggressività eterodiretta e conoscere gli elementi psicopatologici di base e di diagnosi differenziale delle principali patologie coinvolte.	conoscenze teoriche e/o pratiche	Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	Definizione dell'aggressività eterodiretta	Roccatò	Comprendere i meccanismi di funzionamento dell'aggressività eterodiretta e conoscere gli elementi psicopatologici di base e di diagnosi differenziale delle principali patologie coinvolte.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:00	Discussione interattiva sull'argomento	Roccatò	Comprendere i meccanismi di funzionamento dell'aggressività eterodiretta e conoscere gli elementi psicopatologici di base e di diagnosi differenziale delle principali patologie coinvolte.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	Elementi di diagnosi differenziale dei disturbi del comportamento	Roccatò	Comprendere i meccanismi di funzionamento dell'aggressività eterodiretta e conoscere gli elementi psicopatologici di base e di diagnosi differenziale delle principali patologie coinvolte.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:15	13:00	Interazione con casi clinici sul tema trattato	Roccatò	Comprendere i meccanismi di funzionamento dell'aggressività eterodiretta e conoscere gli elementi psicopatologici di base e di diagnosi differenziale delle principali patologie coinvolte.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:30	Aggressività o violenza?	Bissoli	Migliorare la capacità di prevenire, riconoscere e gestire l'aggressività del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:30	15:00	Interazione con role playing	Bissoli	Migliorare la capacità di prevenire, riconoscere e gestire l'aggressività del paziente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:00	15:30	Importanza della relazione terapeutica come strumento di comunicazione con il paziente	Bissoli	Migliorare la capacità di prevenire, riconoscere e gestire l'aggressività del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:00	Interazione con casi clinici sul tema trattato	Bissoli	Migliorare la capacità di prevenire, riconoscere e gestire l'aggressività del	Acquisire competenze per l'analisi e la	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale

				paziente	risoluzione di problemi	con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:00	Descrizione della curva dell'aggressività	Dalla Verde	Migliorare la capacità di prevenire, riconoscere e gestire l'aggressività del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:30	Tecniche di deescalation	Dalla Verde	Migliorare la capacità di prevenire, riconoscere e gestire l'aggressività del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:30	18:00	Interazione con casi clinici	Dalla Verde	Migliorare la capacità di prevenire, riconoscere e gestire l'aggressività del paziente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 21/11/2018

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede FICAROLO

Indirizzo Sede Via Don Giovanni Minzoni, 80

Luogo Sede Sala Riunioni Istituti Polesani

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	Contesto e comunicazione. I cinque assiomi	Belfontali	Comprendere l'importanza della relazione operatore/paziente come strumento di alleanza terapeutica e prevenzione dell'aggressività	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	09:45	Comunicazione verbale, paraverbale e non verbale. Riconoscimento e controllo	Belfontali	Comprendere l'importanza della relazione operatore/paziente come strumento di alleanza terapeutica e prevenzione dell'aggressività	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
09:45	10:15	Empatia come forma di conoscenza e relazione	Belfontali	Comprendere l'importanza della relazione operatore/paziente come strumento di alleanza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia

				terapeutica e prevenzione dell'aggressività		frontale)
10:15	10:30	Ascolto attivo	Belfontali	Comprendere l'importanza della relazione operatore/paziente come strumento di alleanza terapeutica e prevenzione dell'aggressività	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:00	Esercitazione sulle risposte empatiche	Belfontali	Comprendere l'importanza della relazione operatore/paziente come strumento di alleanza terapeutica e prevenzione dell'aggressività	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	11:30	Comunicazione passiva, aggressiva e assertiva	Belfontali	Comprendere l'importanza della relazione operatore/paziente come strumento di alleanza terapeutica e prevenzione dell'aggressività	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	12:00	Valutazione del rischio. Modello ABCD: antecedenti, comportamenti predittivi, atteggiamento dell'operatore, decisioni	Belfontali	Comprendere l'importanza della relazione operatore/paziente come strumento di alleanza terapeutica e prevenzione dell'aggressività	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
12:00	12:30	Lavoro di gruppo su un caso clinico: analisi modello ABCD	Belfontali	Comprendere l'importanza della relazione operatore/paziente come strumento di alleanza terapeutica e prevenzione dell'aggressività	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
12:30	13:00	Dopo l'evento critico. Condivisione in equipe, learned lessons	Belfontali	Comprendere l'importanza della relazione operatore/paziente come strumento di alleanza terapeutica e prevenzione dell'aggressività	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Il trattamento farmacologico del comportamento aggressivo e dell'agitazione psicomotoria nei diversi disturbi psichiatrici. Appropriately prescrivere tra linee guida e pratica clinica	Imperadore	Implementare le conoscenze sul trattamento farmacologico sulla base della moderna letteratura farmacologica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	16:00	Discussione degli argomenti della relazione e loro implicazioni nella pratica operativa dei	Imperadore	Implementare le conoscenze sul trattamento farmacologico sulla base della moderna letteratura farmacologica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione

		servizi di assistenza e cura secondo il punto di vista delle diverse professionalità tra partecipanti				delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:30	Presentazione da parte dei partecipanti di casi clinici da discutere in gruppo esemplificativi delle difficoltà operative nei diversi contesti terapeutico-assistenziali	Imperadore	Implementare le conoscenze sul trattamento farmacologico sulla base della moderna letteratura farmacologica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:30	18:00	Possibili strategie di cura	Imperadore	Implementare le conoscenze sul trattamento farmacologico sulla base della moderna letteratura farmacologica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
18:00	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				