



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider FONDAZIONE SPERANZA ONLUS

Titolo ORAL MOTOR THERAPY

ID Evento 104-214051

Tipologia Evento RES

Data Inizio 16/11/2018

Data Fine 17/11/2018

Date Intermedie

Durata 11:00

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione

Numero partecipanti 45

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 220.00

Crediti 11.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	BEATRICE	BRUGNOLI	Neuropsichiatra infantile

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	ANNA	BARBOT	RELATORE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'evento ha l'intento di sensibilizzare i discenti in merito alle ultime metodologie in campo di riabilitazione delle funzioni orali e sviluppo della verbalità.

Risultati attesi Conoscenze delle innovazioni riabilitativa applicabili a bambini con disprassia evolutiva verbale e con disartria evolutiva, sia in forma isolata, sia nel contesto di disturbi evolutivi complessi (ad esempio nel disturbo dello spettro autistico), ma anche più in generale, dei bambini con disturbi e ritardi di linguaggio.

Programma del 16/11/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:30	10:30	Basi teoriche Oral Motor	BARBOT	Conoscenze delle innovazioni riabilitativa applicabili a bambini con disprassia evolutiva verbale e con disartria evolutiva, sia in forma isolata, sia nel contesto di disturbi evolutivi complessi (ad esempio nel disturbo dello spettro autistico), ma anche più in generale, dei bambini con disturbi e ritardi di linguaggio.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:15	La valutazione della sensibilità	BARBOT	Conoscenze delle innovazioni riabilitativa applicabili a bambini con disprassia evolutiva verbale e con disartria evolutiva, sia in forma isolata, sia nel contesto di disturbi evolutivi complessi (ad esempio nel disturbo dello spettro autistico), ma anche più in generale, dei bambini con disturbi e ritardi di linguaggio.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:45	PAUSA				

11:45	13:00	La valutazione delle abilità orali	BARBOT	Conoscenze delle innovazioni riabilitativa applicabili a bambini con disprassia evolutiva verbale e con disartria evolutiva, sia in forma isolata, sia nel contesto di disturbi evolutivi complessi (ad esempio nel disturbo dello spettro autistico), ma anche più in generale, dei bambini con disturbi e ritardi di linguaggio.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	13:30	Discussione	BARBOT	Conoscenze delle innovazioni riabilitativa applicabili a bambini con disprassia evolutiva verbale e con disartria evolutiva, sia in forma isolata, sia nel contesto di disturbi evolutivi complessi (ad esempio nel disturbo dello spettro autistico), ma anche più in generale, dei bambini con disturbi e ritardi di linguaggio.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	15:30	Il trattamento oro-motorio, controversie e opportunità: casi clinici	BARBOT	Conoscenze delle innovazioni riabilitativa applicabili a bambini con disprassia evolutiva verbale e con disartria evolutiva, sia in forma isolata, sia nel contesto di disturbi evolutivi complessi (ad esempio nel disturbo dello spettro autistico), ma anche più in generale, dei bambini con disturbi e ritardi di linguaggio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:30	18:30	OMT laboratorio pratico	BARBOT	Conoscenze delle innovazioni riabilitativa applicabili a bambini con disprassia evolutiva verbale e con disartria evolutiva, sia in forma isolata, sia nel contesto di disturbi evolutivi complessi (ad esempio nel disturbo dello spettro autistico), ma anche più in generale, dei bambini con disturbi e ritardi di linguaggio.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 17/11/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Data di stampa: 16/05/2025

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Laboratorio pratico con suddivisione in due gruppi	BARBOT	Conoscenze delle innovazioni riabilitativa applicabili a bambini con disprassia evolutiva verbale e con disartria evolutiva, sia in forma isolata, sia nel contesto di disturbi evolutivi complessi (ad esempio nel disturbo dello spettro autistico), ma anche più in generale, dei bambini con disturbi e ritardi di linguaggio.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:00	11:30	PAUSA				
11:30	13:00	Presentazione di casi clinici e discussione	BARBOT	Conoscenze delle innovazioni riabilitativa applicabili a bambini con disprassia evolutiva verbale e con disartria evolutiva, sia in forma isolata, sia nel contesto di disturbi evolutivi complessi (ad esempio nel disturbo dello spettro autistico), ma anche più in generale, dei bambini con disturbi e ritardi di linguaggio.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	13:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				