



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

**Titolo** DIFFICOLTA' DI COORDINAZIONE MOTORIA E DISTURBI VISUO-SPAZIALI IN ETA' EVOLUTIVA. Proposte di trattamento e casi clinici.

**ID Evento** 31-214509

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 22/11/2018

**Data Fine** 23/11/2018

**Date Intermedie**

**Durata** 12:30

**Professioni /  
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Audiologia e foniatría Medicina fisica e riabilitazione Neuropsichiatria infantile
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

**Numero partecipanti** 36

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 15.6

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
George Louis	Del Re	Direttore I.A.F. - Az.Ulss 2 m.t.

**Docente/ Relatore/  
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
FRANCESCA	FIETTA	DOCENTE	titolare
George Louis	Del Re	DOCENTE	sostituto

**Verifica  
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria  
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale**

Il corso avrà come argomento l'inquadramento e il trattamento neuropsicomotorio in età evolutiva di quadri caratterizzati da difficoltà prassiche e visuo-spaziali.

L'obiettivo è l'acquisizione di strumenti per la valutazione funzionale delle abilità visuo-spaziali e di coordinazione motoria del bambino in età prescolare e durante il periodo della scolarizzazione nonché lo sviluppo di tecniche di intervento orientate all'incremento delle abilità in termini di efficacia ed efficienza funzionale.

L'intervento sarà focalizzato su diversi livelli: inquadramento delle funzioni visuo-spaziali e prassiche e descrizione delle caratteristiche disfunzionali, valutazione delle competenze del soggetto ed interpretazione funzionale dei risultati dei test, valutazione delle ripercussioni in ambito quotidiano e scolastico, proposte di intervento riabilitativo. Le proposte di attività in ambito riabilitativo riguarderanno prevalentemente le seguenti aree: oculomozione, motricità fine, gestione del tono corporeo, autonomie quotidiane e scolastiche, funzioni adattive, riorganizzazione visuo-spaziale. Si procederà inoltre con l'individuazione dei principali ostacoli visuo-spaziali all'interno delle attività proposte al bambino in ambito scolastico e quotidiano e l'acquisizione delle

principali strategie per minimizzarli. Sarà dato ampio spazio alla presentazione e discussione di casi clinici che evidenziano deficit specifici e potranno essere altresì discussi casi clinici portati dai partecipanti, in un'ottica di discussione plenaria ed esecuzione diretta da parte dei discenti.

**Risultati attesi** gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria

### Programma del 22/11/2018

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** VITTORIO VENETO

**Indirizzo Sede** PIAZZA FORO BOARIO, 9

**Luogo Sede** Vittorio Veneto - distretto socio-sanitario SALA AGUECI

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:00	Chi è il bambino con difficoltà prassiche e di coordinazione motoria? Profilo funzionale -	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	15:30	Le difficoltà visuo-spaziali, un disturbo trasversale e nascosto	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia

		nascosto		coordinazione motoria	pratiche	(metodologia frontale)
15:30	16:15	La valutazione testologica	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	17:00	Dai test al piano di intervento: lettura ed interpretazione dei risultati dei test a favore della programmazione di attività mirate	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	18:30	Prime fasi di intervento: l'oculomotricità; l'esplorazione sinistra-destra, le abilità costruttive, la coordinazione occhio-mano	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
18:30	18:45	discussione sui casi precedentemente esposti	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### Programma del 23/11/2018

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** VITTORIO VENETO

**Indirizzo Sede** PIAZZA FORO BOARIO, 9

**Luogo Sede** Vittorio Veneto - distretto socio-sanitario SALA AGUECI

### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:30	Proposte di intervento: la motricità fine ed il controllo dei movimenti mani/dita. Le autonomie quotidiane	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
09:30	10:30	Proposte di intervento: le abilità motorie nel grande	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Dimostrazione senza esecuzione

		spazio. Attività di apprendimento e potenziamento. Cenni sulle attività sportive complementari		coordinazione motoria	pratiche	diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:30	10:45	Discussione	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	12:00	11.00- Proposte di intervento per la riorganizzazione delle competenze visuo-spaziali Fietta Francesca Come sopra Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:00	12:30	L'utilizzo delle nuove tecnologie per potenziare le abilità visuo-spaziali e Prassiche	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:30	12:45	Discussione	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:45	13:30	PAUSA				
13:30	14:00	Come vivo le mie difficoltà: proposte di lavori di gruppo	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
14:00	15:00	Disegnare, copiare e scrivere: quali differenze nei disturbi di coordinazione motoria con e senza difficoltà visuo-spaziali associate? Proposte di intervento per favorire le competenze di copiatura di forme, lettere e cifre.	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

15:00	15:30	Funzioni Esecutive, abilità di organizzazione.	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:30	16:00	15.30-16.00 I bambini con difficoltà prassiche e visuo-spaziali a scuola. Socializzazione, autonomie, apprendimenti Fietta Francesca Come sopra Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche 2 - Lezione frontale/Relazione con dibattito.	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	16.00-16.30 Caso clinico portato dai corsisti Fietta Francesca Come sopra Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi 7- Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	17:45	Casi clinici portati dal docente	FIETTA	gestire al meglio l'intervento riabilitativo delle difficoltà visuo-spaziali e di coordinazione motoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
17:45	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				