



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI

**Titolo** Promozione e pratica dell'allattamento al seno - Corso per operatori sanitari dedicati

**ID Evento** 21-214544

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 21/11/2018

**Data Fine** 04/12/2018

**Date Intermedie** 28/11/2018

**Durata** 20:45

<b>Professioni / Discipline</b>	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Medico chirurgo	Ginecologia e ostetricia Malattie infettive
	Ostetrica/o	Ostetrica/o
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM

**Numero partecipanti** 20

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 39.9

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
	ELDA	CENGIA	Ostetrica coordinatrice UOC Ostetricia e Ginecologia Ospedale di Feltre

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
	DINA	TESSARIOL	DOCENTE	titolare

DINA	TESSARIOL	DOCENTE	titolare
MICHELA	TURRO	DOCENTE	titolare
ELDA	CENGIA	DOCENTE	titolare
Annalisa	MUSCAS	DOCENTE	titolare
MARTA	MATTIUZZO	DOCENTE	titolare

**Verifica  
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria  
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale**

Le due U.O.C. di ostetricia e ginecologia dell' Azienda ULSS n° 1 Dolomiti, hanno entrambe aderito all'iniziativa "Ospedale Amico deiBambini" dell'OMS/UNICEF che protegge, promuove e sostiene l'allattamento al seno. L'evento ha lo scopo di formare il personale che opera a stretto contatto con la coppia mamma-bambino durante tutto il percorso nascita, allo scopo di far si che un numero sempre maggiore di mamme possa allattare il proprio bambino in maniera esclusiva fino al 6° mese di vita, come raccomandato da OMS e Unicef. La formazione di tutto il personale a stretto contatto con donne in gravidanza e con la coppia mamma/bambino (operatori dedicati) consente l'acquisizione sia di conoscenze teoriche che di competenze pratiche ed è condizione indispensabile per garantire un adeguato supporto alle mamme nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.

Il corso si propone di far acquisire ai partecipanti:

- conoscenze teoriche, aggiornamenti, abilità manuali, tecniche e pratiche in merito al sostegno e alla promozione dell'allattamento al seno;
- competenze per l'analisi e la risoluzione di casi problematici che quotidianamente si possono presentare nell'assistenza delle puerpere e dei loro bambini;
- capacità relazionali e comunicative, in particolar modo nel sostegno della puerpera che sceglie di allattare, capacità che devono essere continuamente migliorate attraverso l'esercizio delle tecniche di comunicazione efficace.

**Risultati attesi**

Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS, al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.

Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di comprendere come il contesto socio/economico sia poco favorevole all'allattamento al seno e come nella pratica quotidiana si possano favorire od ostacolare le attività che promuovono l'avvio ed il mantenimento dell'allattamento materno.

Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di individuare gli elementi più rilevanti che possono interferire con l'allattamento al seno, al fine di garantire interventi efficaci che tengano conto della centralità dei bisogni della coppia madre-bambino.

Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere la fisiologia dell'allattamento al seno e gli elementi principali, teorici e pratici, per aiutare le madri nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.

### Programma del 21/11/2018

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** FELTRE

**Indirizzo Sede** Ospedale di Feltre - via Bagnol sur Ceze, 3

**Luogo Sede** Aula Rossa e Verde - Padiglione Guarnieri

## Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:30	Obiettivi dell'evento formativo, aspettative, materiali e metodi. Compilazione pre-test.	CENGIA	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere la fisiologia dell'allattamento al seno e gli elementi principali, teorici e pratici, per aiutare le madri nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:00	La "Baby Friendly Hospital Initiative"(BFHI): parte della strategia globale:- la strategia globale;- politica aziendale per l'allattamento materno e l'alimentazione dei bambini;- i 10 e i 7 passi.	CENGIA	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere la fisiologia dell'allattamento al seno e gli elementi principali, teorici e pratici, per aiutare le madri nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:00	Perché è importante l'allattamento al seno: composizione del latte materno e benefici per il bambino.	TESSARIOL	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere la fisiologia dell'allattamento al seno e gli elementi principali, teorici e pratici, per aiutare le madri nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	12:00	Come arriva il latte dal seno al bambino: cenni di fisiologia.	MATTIUZZO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere la fisiologia dell'allattamento al seno e gli elementi principali, teorici e pratici, per aiutare le madri nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	13:00	Pratiche alla nascita e allattamento:- il pelle a pelle;- le cure amiche della madre .	CENGIA	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere la fisiologia dell'allattamento al seno e gli elementi principali, teorici e pratici, per aiutare le madri nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Aiutare ad allattare- passo 5 .	TURRO MUSCAS	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere gli elementi principali, teorici e pratici, per aiutare le madri nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
15:30	15:45	Se il bambino non può alimentarsi al seno: come spremere	TURRO MUSCAS	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere gli	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di	Esecuzione diretta da parte di tutti i

		il latte.(esercitazione individuale su modelli di mammelle)		elementi principali, teorici e pratici, per aiutare le madri nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.	tecniche e di metodologie	partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:45	16:15	Produzione e assunzione di latte:- latte insufficiente;- come aumentare la produzione di latte.	MATTIUZZO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere gli elementi principali, teorici e pratici, per aiutare le madri nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:15	16:30	Riflessioni sugli argomenti trattati durante la 1^ giornata	MATTIUZZO MUSCAS	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere la fisiologia dell'allattamento al seno e gli elementi principali, teorici e pratici, per aiutare le madri nell'avvio e mantenimento dell'allattamento al seno.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

#### **Programma del 28/11/2018**

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** FELTRE

**Indirizzo Sede** Ospedale di Feltre - via Bagnol sur Ceze, 3

**Luogo Sede** Aula Rossa e Verde - Padiglione Guarnieri

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	09:00	Riepilogo concetti della giornata precedente.	CENGLIA	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS, al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:00	09:30	Abilità della comunicazione – 1^ parte.	TESSARIOL CENGLIA	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS, al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	Abilità della comunicazione – 2^ parte.	TESSARIOL CENGLIA	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di individuare gli	Acquisire competenze per l'analisi e la	Presentazione e discussione di problemi o di

				elementi più rilevanti che possono interferire con l'allattamento al seno, al fine di garantire interventi efficaci che tengano conto della centralità dei bisogni della coppia madre-bambino.	risoluzione di problemi	casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	12:00	Osservare ed assistere la poppata in reparto di ostetricia:- pratica clinica;- spremitura manuale;- alimentazione con bicchierino.(I discenti verranno suddivisi in gruppi guidati da un tutor e osserveranno la posizione e l'attacco del neonato al seno. Avranno modo di utilizzare le modalità della comunicazione apprese precedentemente per raccogliere dalle mamme informazioni sull'andamento dell'allattamento al seno)	TURRO TESSARIOL MATTIUZZO CENGIA MUSCAS	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di individuare gli elementi più rilevanti che possono interferire con l'allattamento al seno, al fine di garantire interventi efficaci che tengano conto della centralità dei bisogni della coppia madre-bambino.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:00	13:00	Rielaborazione della pratica clinica sull'osservazione e assistenza alla poppata	TESSARIOL MUSCAS	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di individuare gli elementi più rilevanti che possono interferire con l'allattamento al seno, al fine di garantire interventi efficaci che tengano conto della centralità dei bisogni della coppia madre-bambino.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Pratiche che aiutano ad allattare al seno: passo 6-7-8-9.	MUSCAS	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di individuare gli elementi più rilevanti che possono interferire con l'allattamento al seno, al fine di garantire interventi efficaci che tengano conto della centralità dei bisogni della coppia madre-bambino.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	16:15	Problemi del seno e del capezzolo.	TURRO TESSARIOL	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di individuare gli elementi più rilevanti che possono interferire con l'allattamento al seno, al fine di garantire interventi efficaci che tengano conto della centralità dei bisogni della coppia madre-bambino.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:15	16:30	Riflessioni sugli argomenti trattati durante la 2^	CENGIA	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di individuare gli	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione

		giornata.		elementi più rilevanti che possono interferire con l'allattamento al seno, al fine di garantire interventi efficaci che tengano conto della centralità dei bisogni della coppia madre-bambino.	pratiche	(metodologia frontale)
--	--	-----------	--	--	----------	------------------------

### **Programma del 04/12/2018**

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** FELTRE

**Indirizzo Sede** Ospedale di Feltre - via Bagnol sur Ceze, 3

**Luogo Sede** Aula Rossa e Verde - Padiglione Guarnieri

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	09:00	Riepilogo dei concetti della giornata precedente.	CENGIA	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS, al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:00	09:30	Promuovere l'allattamento in gravidanza: check list prenatale.	MUSCAS	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS, al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	Parlare con una donna in gravidanza. (I discendenti verranno suddivisi in gruppi e avranno modo di esercitarsi nel fornire informazioni alle donne in gravidanza utilizzando la checklist prenatale e le abilità della comunicazione)	MUSCAS	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS, al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:30	11:30	Rielaborazione sull'esperienza del colloquio con le donne gravide.	TURRO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS,	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni

				al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.		(metodologia interattiva)
11:30	12:00	Bambini con bisogni speciali: il pianto.	MATTIUZZO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS, al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	12:30	Problemi di salute della madre.Farmaci e allattamento.	TESSARIOL	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS, al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:30	12:45	Sostegno alle madri che non allattano al seno.	TURRO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS, al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:45	13:00	Sostegno alle madri dopo la dimissione.	TURRO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di descrivere i vantaggi e le difficoltà dell'alimentazione del neonato in riferimento alle raccomandazioni dell'OMS, al fine di indicare alla madre le azioni da intraprendere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:45	Proteggere l'allattamento al seno.	TESSARIOL	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di comprendere come il contesto socio/economico sia poco favorevole all'allattamento al seno e come nella pratica quotidiana si possano favorire od ostacolare le attività che promuovono l'avvio ed il mantenimento dell'allattamento materno.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:45	16:00	Il nostro impegno per le pratiche "amiche del bambino".	TURRO TESSARIOL MATTIUZZO CENGIA MUSCAS	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di comprendere come il contesto socio/economico sia poco favorevole all'allattamento al seno e come nella pratica quotidiana si possano favorire od ostacolare le attività che promuovono l'avvio ed il mantenimento	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

				dell'allattamento materno.		
16:00	16:15	Riflessioni conclusive e dibattito.	TURRO TESSARIOL MATTIUZZO CENGIA MUSCAS	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di comprendere come il contesto socio/economico sia poco favorevole all'allattamento al seno e come nella pratica quotidiana si possano favorire od ostacolare le attività che promuovono l'avvio ed il mantenimento dell'allattamento materno.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:15	16:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				