



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI
Provider

Titolo Revisioni sistematiche: strumento utile per il miglioramento della pratica clinica?

ID Evento 21-204829 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 14/12/2018

Data Fine 21/12/2018

Date Intermedie

Durata 05:30

**Professioni /
Discipline**

Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia

**Numero
partecipanti** 20

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

Obiettivo Strategico Regionale**Costo** 0.00**Crediti** 8.0**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
GIAMPAOLO	BEN	Direttore UOC Cure Palliative

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Ferruccio	DA ROIT	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Le abilità e la propensione a ricercare le migliori evidenze scientifiche su cui basare la propria pratica professionale rappresenta un punto di forza di un'organizzazione. Queste abilità risultano utili al fine di migliorare l'assistenza al paziente anche dal punto di vista qualitativo, individuare possibili aree per progetti MCQ e aumentare la collaborazione del personale alla redazione dei PDTA. Le finalità di cui sopra risultano talvolta di difficile applicazione nella pratica in considerazione di alcuni aspetti tipici dell'informazione scientifica e come questa viene diffusa.

- lingua
- eterogeneità della tipologia di lavori
- eterogeneità della qualità di lavori
- numero di lavori presenti
- difficoltà nell'analisi critica (validità interna) dei lavori
- difficoltà nella valutazione dell'applicabilità (validità esterna) dei risultati dei lavori

La formazione può contribuire ad affrontare ed aiutare i professionisti ad orientarsi quando sono alla ricerca delle migliori evidenze disponibili (ai fini delle tre finalità di cui sopra) e migliorare le loro capacità di interpretazione dei risultati presentati, da valutare per successiva traslazione nella clinica.

Risultati attesi

Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di:
Conoscere cos'è e la struttura revisione sistematica, collocandolo tra le fonti di informazione disponibile
Orientarsi sui database online in cui è possibile individuare una revisione sistematica

Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di:
Leggere ed interpretare l'intervallo di confidenza di uno studio, una metanalisi ed il summary of findings di una revisione Cochrane

Programma del 14/12/2018**Provincia Sede** BELLUNO**Comune Sede** PIEVE DI CADORE**Indirizzo Sede** via Cogonie - Pieve di Cadore**Luogo Sede** Sala riunioni - RSA Marmarole

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:15	Introduzione al corso e le fonti dell'informazione (argomenti: fonti di informazione e 6s Model; Cos'è la Cochrane Collaboration)	DA ROIT	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: Conoscere cos'è e la struttura revisione sistematica, collocandolo tra le fonti di informazione disponibile Orientarsi sui database online in cui è possibile individuare una revisione sistematica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:15	16:15	Cos'è e come è fatta una revisione sistematica (argomenti: definizione di RS, definizione di metanalisi, processo di realizzazione di una RS, struttura e tipologia di informazioni che trovo in una RS)	DA ROIT	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: Conoscere cos'è e la struttura revisione sistematica, collocandolo tra le fonti di informazione disponibile Orientarsi sui database online in cui è possibile individuare una revisione sistematica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:15	17:00	Dove trovo le revisioni sistematiche (argomenti: Dove posso trovare RS (cochrane database e altri database) e come le cerco)	DA ROIT	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: Conoscere cos'è e la struttura revisione sistematica, collocandolo tra le fonti di informazione disponibile Orientarsi sui database online in cui è possibile individuare una revisione sistematica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
17:00	17:30	Leggere i risultati di uno studio clinico (argomenti: modalità di rappresentazione e dei risultati di tipo continuo e dicotomico; modalità di reporting delle diverse tipologie di dati)	DA ROIT	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: Conoscere cos'è e la struttura revisione sistematica, collocandolo tra le fonti di informazione disponibile Orientarsi sui database online in cui è possibile individuare una revisione sistematica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 21/12/2018**Provincia Sede** BELLUNO**Comune Sede** PIEVE DI CADORE**Indirizzo Sede** via Cogonie - Pieve di Cadore**Luogo Sede** Sala riunioni - RSA Marmarole

Data di stampa: 30/04/2025

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:15	Il risultato è statisticamente significativo? (argomento: cos'è e come interpretare l'intervallo di confidenza, esercitazioni su esempi).	DA ROIT	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: Leggere ed interpretare l'intervallo di confidenza di uno studio, una metanalisi ed il summary of findings di una revisione Cochrane	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:15	16:00	La metanalisi: cos'è e che informazioni mi dà? (argomento: definizione e struttura di una metanalisi, come leggere una metanalisi).	DA ROIT	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: Leggere ed interpretare l'intervallo di confidenza di uno studio, una metanalisi ed il summary of findings di una revisione Cochrane	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	17:00	Il summary of Findings di una revisione Cochrane (argomento: cos'è e come leggere il SoF, metodo GRADE).	DA ROIT	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: Leggere ed interpretare l'intervallo di confidenza di uno studio, una metanalisi ed il summary of findings di una revisione Cochrane	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)