



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI

Titolo La prevenzione delle lesioni da pressione: assessment, pianificazione assistenziale e valutazione degli esiti.

ID Evento 21-204531 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 05/12/2018

Data Fine 05/12/2018

Date Intermedie

Durata 07:15

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM

Numero partecipanti 50

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 11.2

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		Noemi Giuseppina	MORETTI

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	MARIA GRAZIA	CECCHETTO	DOCENTE	titolare
	MARINA	BOCCHESI	DOCENTE	titolare
	SABRINA	CERVESATO	DOCENTE	titolare

Stefania	BOTTOS	DOCENTE	titolare
Stefania	POLESEL	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La prevenzione è determinante nel ridurre l'insorgenza delle LdP (lesioni da pressione) o, a lesione già insorta, nel limitarne al minimo la progressione. L'approccio multidisciplinare è il presupposto che garantisce una efficace prevenzione poiché affronta il problema dal punto di vista clinico, farmacologico, nutrizionale ed assistenziale. Inserire una frase tipo "una pratica basata sull'evidenza permette di erogare una assistenza appropriata di utilizzare strumenti operativi e di metodologie per la personalizzazione dell'assistenza".
Ai fini della prevenzione delle LdP è fondamentale la valutazione delle condizioni clinico-assistenziali del paziente; l'assessment del paziente e la conseguente presa in carico sono interventi essenziali per procedere alla pianificazione degli interventi assistenziali che possono, se opportunamente messi in atto, modificare i fattori che concorrono all'insorgenza e allo sviluppo delle LdP.

Risultati attesi Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP)
Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente
Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche considerando il contesto e le preferenze del paziente

Programma del 05/12/2018

Provincia Sede BELLUNO

Comune Sede BELLUNO

Indirizzo Sede via Sala, 35 loc. Cusighe - Belluno

Luogo Sede Aule di Formazione

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:15	Eziopatogenesi delle lesioni da pressione (LdP)	BOTTOS	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				considerando il contesto e le preferenze del paziente		
09:15	10:00	L'identificazione del paziente a rischio: applicazione delle scale sui casi clinici	BOTTOS	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche considerando il contesto e le preferenze del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	10:30	La prevenzione delle LdP secondo linee guida EPUAP: cura preventiva della cute	BOTTOS	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche considerando il contesto e le preferenze del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:00	Alterazioni della cute: dermatite da incontinenza e skin tears	BOTTOS	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche considerando il contesto e le preferenze del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	11:45	La prevenzione delle LdP secondo linee guida EPUAP: valutazione e gestione dello stato nutrizionale	BOTTOS	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche considerando il contesto e le preferenze del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:45	12:15	Studiare le LdP: casi didattici	BOTTOS	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

				dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche considerando il contesto e le preferenze del paziente	pratiche	dibattito (metodologia frontale)
12:45	13:15	La prevenzione delle LdP secondo linee guida EPUAP: misure specifiche per tallone	BOCCHESI	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche considerando il contesto e le preferenze del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	15:15	Le superfici e presidi antidecubito: caratteristiche intrinseche ed estrinseche	POLESEL BOCCHESI	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche considerando il contesto e le preferenze del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:15	16:00	Criteri di scelta per l'identificazione degli ausili in base al rischio e al setting	POLESEL BOCCHESI	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche considerando il contesto e le preferenze del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	17:30	Mobilizzazione e movimentazione: attenzione per l'operatore e per il soggetto a rischio e/o con LdP	POLESEL BOCCHESI	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) Supportare l'operatore all'utilizzo di tecniche, strategie e strumenti	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di

				strategie e strumenti corretti durante l'assistenza al paziente Incoraggiare l'agire professionale utilizzando le buone pratiche considerando il contesto e le preferenze del paziente		tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:30	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				