



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** SCUOLA VENETA DI MEDICINA GENERALE  
**Provider**

**Titolo** Diabete: profilo clinico, presa in carico, gestione e follow up dei pazienti. AUDIT nel setting delle cure primarie. Progetto AU.DITE.

**ID Evento** 150-215095

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 08/02/2019

**Data Fine** 16/11/2019

**Date Intermedie** 09/02/2019

08/03/2019

09/03/2019

24/05/2019

25/05/2019

19/10/2019

**Durata** 32:15

**Professioni /  
Discipline**

Medico chirurgo	Cardiologia Continuità assistenziale Geriatria Malattie metaboliche e diabetologia Medicina di comunità Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Nefrologia Scienza dell'alimentazione e dietetica
-----------------	---

**Numero  
partecipanti** 30

**Obiettivo  
Strategico  
Nazionale**

**Obiettivo  
Strategico  
Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 50.0

**Responsabili**

Nome	Cognome	Qualifica
------	---------	-----------

<b>Scientifici</b>	Bruno	Franco Novelletto	Medico di Medicina Generale
--------------------	-------	-------------------	-----------------------------

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
		Bruno	Franco Novelletto	RELATORE
	Fabiola	Talato	RELATORE	titolare
	Annunziata	Lapolla	DOCENTE	titolare
	Angelo	Avogaro	DOCENTE	titolare
	Massimo	Fusello	RELATORE	titolare
	Andrea	Bruttocao	RELATORE	titolare
	Simonetta	Lombardi	RELATORE	titolare
	Alessandro	Battaglia	RELATORE	titolare
	Alessandra	Gallo	RELATORE	titolare
	Alberto	Maran	DOCENTE	titolare
	Giuseppe	Lobascio	RELATORE	titolare

**Verifica  
Apprendimento** Questionario (test)

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** Il Diabete mellito rappresenta una patologia cronica spesso sottostimata nella sua distribuzione che impatta su organi e apparati il cui compromesso funzionamento determina invalidità e problematiche assistenziali a rilevanza sociale ed economica importantissime. L'individuazione di fattori di rischio per lo sviluppo della patologia diabetica, la diagnosi precoce, l'azione sugli stili di vita, l'appropriatezza prescrittiva e un accurato follow-up ritardano o evitano la comparsa delle pericolose complicanze. Sono stati realizzati molti interventi formativi sul tema del diabete ma in rarissimi casi si è riusciti ad effettuare una valutazione di impatto sulla pratica assistenziale e sulle sue conseguenze cliniche ed economiche. Il tema del diabete è anche oggetto di un Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale promosso dalla Regione del Veneto che, nel corso dello svolgimento dell'Audit, potrà essere integrato da una valutazione non più centrata sulla patologia ma sul paziente affetto da diabete mellito con tutte le sue caratteristiche (comorbidità, fragilità, politerapia, piano di cura individuale,...). L'avvio, nella regione del Veneto, delle Medicine di Gruppo Integrate (pur con le note difficoltà) e la prossima probabile ridefinizione delle Medicine di Gruppo e Medicine in Rete, potranno render conto della reale possibilità della presa in carico e gestione integrata dei pazienti affetti da diabete con diversi gradi di complessità assistenziale.

**Risultati attesi** Conoscere gli indicatori identificati per il progetto formativo AU.DITE. Valutarne il significato, la modalità di rilevazione e registrazione delle variabili connesse e il loro significato (1C)

Discutere in plenaria in merito alle caratteristiche principali del caso clinico identificato utili alla programmazione terapeutica e ai controlli ed eventuali modifiche relative (4E)

Saper screenare con appropriatezza il paziente diabetico identificando, con tempestività, le caratteristiche che indicano l'invio allo specialista e alle indagini di secondo livello (7B)

Apprendere il significato del progetto Arcipelago e come AU.DITE si inserisce nell'iniziativa di supporto al rinnovo delle cure primarie (1A)

Evidenziare le criticità relative all'accuratezza registrativa dei dati clinici, discuterne in plenaria risolvendo i possibili problemi (1E)

Conoscere le differenze tra engagement ed empowerment e le modalità di coinvolgimento dei care giver e dei diabetici nella collaborazione all'autogestione della patologia diabetica (6C)

Conoscere le caratteristiche del diabete in gravidanza, dall'intolleranza glucidica alla sorveglianza della patologia e all'appropriatezza terapeutica (3C)

Conoscere i temi trattati nelle seconde due giornate (Unità Didattica 2) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (4F)

Conoscere le principali barriere relative all'applicazione dell'appropriatezza diagnostico terapeutica e di empowerment emerse dopo la prima parte del percorso AUDITE. Discuterne il plenaria identificando strategie di superamento delle barriere o modifiche strategiche (5D)

Verificare congiuntamente il livello di conoscenze/competenze/abilità relazionali derivanti dal percorso formativo correggendo eventuali lacune (8C)

Personalizzare le tempistiche gli accertamenti da sottoporre a monitoraggio sulla base del profilo clinico di ogni singolo paziente affetto da diabete, anche con l'utilizzo della cartella clinica informatizzata (5B)

Conoscere gli elementi fondamentali della farmaco-economia e l'applicazione dei concetti principali al disease management del diabete (5C)

Conoscere il diagramma di Pareto e il suo utilizzo per l'analisi delle barriere alla concreta applicazione dell'appropriatezza diagnostico terapeutica e di presa in carico. Discuterne il plenaria identificando strategie di superamento delle barriere o modifiche strategiche (6A)

Conoscere gli elementi fondamentali di semeiotica fisica e strumentale necessari per poter valutare l'evoluzione della malattia diabetica in riferimento alle complicanze (7A)

Saper delineare le caratteristiche della popolazione diabetica, conoscere le principali comorbidità di questa popolazione e le caratteristiche dei diabetici in riferimento a genere, classi di età, etnia (2A - 2B)

Conoscere le modalità di analisi dei dati della propria popolazione e saper delineare le caratteristiche idonee all'arruolamento (opportunistico o di iniziativa) finalizzato all'identificazione precoce del rischio di sviluppare la malattia diabetica (3A)

Discutere i lavori dei piccoli gruppi sull'applicabilità del PDTA sul diabete, identificando i punti fondamentali da analizzare (2E)

Conoscere le variazioni dei dati in termini di appropriatezza diagnostico terapeutica e di accuratezza registrativa conseguenti al percorso formativo (8B)

Conoscere il ciclo dell'audit e le applicazioni pratiche al mondo del lavoro e della didattica (1B)

Conoscere l'effetto dell'attività fisica e della dieta sul metabolismo glucidico, in particolare il riflesso sul controllo del diabete a seguito di programmi dietetici e di esercizio fisico controllato (3D)

Saper cogliere gli elementi principali inerenti le complicanze diabetiche, con particolare riguardo al piede diabetico e alla sua presa in carico ed inerenti l'utilizzo dei presidi per diabetici (7F)

Conoscere gli antidiabetici orali. Sapere identificare le caratteristiche della malattia diabetica e l'appropriatezza prescrittiva della terapia orale (3E)

Conoscere l'utilizzo dei presidi per diabetici e la normativa inerente la concedibilità in termini di SSR (7E)

Conoscere il PDTA regionale sul diabete e saper identificare le criticità applicative e le caratteristiche dei pazienti in riferimento all'applicazione di un piano di cura (2C)

Conoscere le evidenze principali delle prime 4 unità didattiche, finalizzate all'adozione di principi di appropriatezza diagnostico terapeutica (8A)

Analizzare un caso complesso di real life estratto ed anonimizzato da una cartella clinica informatizzata di un medico di medicina generale ed identificare gli aspetti critici delle caratteristiche del paziente selezionato su cui studiare l'applicabilità del PDTA sul diabete (2D)

Conoscere i componenti della sindrome metabolica. Saper valutare il paziente affetto da sindrome metabolica e i segnali di allarme in questi pazienti utili a svelare la malattia diabetica (3B)

Conoscere le insuline attualmente in uso. Saper identificare lo stadio evolutivo della malattia diabetica per l'invio allo specialista diabetologo in riferimento al controllo della glicemia. Sapere le indicazioni all'utilizzo dei sensori e dei microinfusori e identificare gli indicatori necessari per la candidabilità all'uso (4B)

Saper registrare ed inserire i dati, in formato estraibile, nella cartella clinica informatizzata. Conoscere le modalità di estrazione e lettura dei dati per la loro trasformazione in informazioni (1D)

Saper individuare il ruolo specifico dell'infermiere nella presa in carico complessiva e nel follow-up del paziente diabetico con presenza di segni/sintomi di "piede diabetico" (7C)

Conoscere gli elementi principali in un caso clinico complesso di paziente diabetico dalla real life utili all'analisi di un appropriato approccio terapeutico (4C)

Identificare, all'interno di un caso clinico di paziente diabetico complesso (dalla real life) gli aspetti inerenti l'appropriato approccio terapeutico (4D)

Conoscere e condividere le nuove raccomandazioni diagnostiche terapeutiche e di presa in carico del paziente diabetico alla luce delle barriere evidenziate (6B)

Conoscere i temi trattati nelle prime due giornate (Unità Didattica 1) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (2F)

Conoscere le comorbidità e le altre caratteristiche dei pazienti diabetici sapendo stratificare la popolazione in riferimento alle modalità di intervento ed alle strategie di reclutamento e controllo (5A)

Conoscere i nuovi farmaci antidiabetici e le corrette indicazioni all'uso in riferimento alle caratteristiche della malattia diabetica. Conoscere gli elementi base del concetto costo/efficacia dei nuovi farmaci antidiabetici (4A)

Saper preparare, alla luce dei contenuti teorici delle precedenti sessioni, un programma codificato di presa in carico e responsabilizzazione dei pazienti diabetici applicabile nel setting della medicina generale, in particolare nelle MGI (6D)

Saper rilevare i messaggi principali emersi dal filmato in particolare per gli aspetti diagnostico-organizzativi e di presa in carico dei pazienti con piede diabetico (7D)

Discutere i programmi proposti e saper identificare, di ognuno, gli aspetti di applicabilità e trasferibilità nel lavoro correlato alla presa in carico dei pazienti diabetici (6E)

Conoscere i temi trattati nell'intero percorso di AUDIT rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (8D)

Conoscere i temi trattati nelle terze due giornate (Unità Didattica 3) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (6F)

#### **Programma del 08/02/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** SELVAZZANO DENTRO

**Indirizzo Sede** Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

**Luogo Sede** Scuola Veneta di Medicina Generale

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
19:00	19:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
19:30	20:00	Il progetto AU.DITE. come parte integrante del progetto "Arcipelago"	Fusello Franco Novelletto	Apprendere il significato del progetto Arcipelago e come AU.DITE si inserisce nell'iniziativa di supporto al rinnovo delle cure primarie (1A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:00	20:30	Focus sul significato di audit	Fusello	Conoscere il ciclo dell'audit e le applicazioni pratiche al mondo del lavoro e della didattica (1B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
20:30	21:00	Presentazione degli indicatori	Franco Novelletto	Conoscere gli indicatori identificati per il progetto formativo AU.DITE. Valutarne il significato, la modalità di rilevazione e registrazione delle variabili connesse e il loro significato (1C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

21:00	22:00	L'accuratezza registrativa e la gestione professionale della cartella clinica orientata per problemi	Franco Novelletto	Saper registrare ed inserire i dati, in formato estraibile, nella cartella clinica informatizzata. Conoscere le modalità di estrazione e lettura dei dati per la loro trasformazione in informazioni (1D)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:00	22:30	Discussione in plenaria	Fusello Franco Novelletto	Evidenziare le criticità relative all'accuratezza registrativa dei dati clinici, discuterne in plenaria risolvendo i possibili problemi (1E)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### **Programma del 09/02/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** SELVAZZANO DENTRO

**Indirizzo Sede** Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

**Luogo Sede** Scuola Veneta di Medicina Generale

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	09:30	Epidemiologia del diabete tipo 2: dai dati internazionali a quelli nazionali e regionali (ACG) e dai data base della medicina generale	Fusello Franco Novelletto	Saper delineare le caratteristiche della popolazione diabetica, conoscere le principali comorbidità di questa popolazione e le caratteristiche dei diabetici in riferimento a genere, classi di età, etnia (2A - 2B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:30	Profilo clinico dei pazienti affetti da diabete tipo 2 e relativo carico assistenziale (le prevalenti comorbidità, politrattamento farmacologico, utilizzo dei servizi, ricoveri; etnia e diabete)	Lombardi Franco Novelletto Avogaro	Saper delineare le caratteristiche della popolazione diabetica, conoscere le principali comorbidità di questa popolazione e le caratteristiche dei diabetici in riferimento a genere, classi di età, etnia (2A - 2B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	11:00	Presenza in carico nel PDTA (criticità applicative) o piano di cura individuale: elementi per decidere	Talato Lapolla Franco Novelletto	Conoscere il PDTA regionale sul diabete e saper identificare le criticità applicative e le caratteristiche dei pazienti in riferimento all'applicazione del piano di cura (2C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	Lavoro in piccoli gruppi su un caso	Fusello Franco	Analizzare un caso complesso di real life	Acquisire competenze	Lavoro a piccoli gruppi

		gruppi su un caso clinico complesso e applicabilità del PDTA e sui fattori di condizionamento pratico per il medico di medicina generale	Franco Novelletto	complesso di real life estratto ed anonimizzato da una cartella clinica informatizzata di un medico di medicina generale ed identificare gli aspetti critici delle caratteristiche del paziente selezionato su cui studiare l'applicabilità del PDTA sul diabete (2D)	competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
12:15	13:15	Restituzione in plenaria del lavoro a piccoli gruppi	Lapolla Fusello Franco Novelletto Avogaro	Discutere i lavori dei piccoli gruppi sull'applicabilità del PDTA sul diabete, identificando i punti fondamentali da analizzare (2E)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:15	13:30	Highlights delle prime due giornate	Lapolla Fusello Franco Novelletto Avogaro	Conoscere i temi trattati nelle prime due giornate (Unità Didattica 1) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (2F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### **Programma del 08/03/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** SELVAZZANO DENTRO

**Indirizzo Sede** Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

**Luogo Sede** Scuola Veneta di Medicina Generale

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
19:30	20:10	Il "case finding" della popolazione a rischio per malattia diabetica. IFG e IGT epidemiologia e approccio terapeutico: cosa fare?	Talato Lapolla	Conoscere le modalità di analisi dei dati della propria popolazione e saper delineare le caratteristiche idonee all'arruolamento (opportunistico o di iniziativa) finalizzato all'identificazione precoce del rischio di sviluppare la malattia diabetica (3A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
20:10	20:40	Le virtù e i limiti della sindrome metabolica	Lapolla Franco Novelletto	Conoscere i componenti della sindrome metabolica. Saper valutare il paziente affetto da sindrome metabolica e i segnali di allarme in questi pazienti utili a svelare la malattia diabetica (3B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
20:40	21:00	Il diabete in gravidanza: approccio del MMG e integrazione con lo	Lapolla	Conoscere le caratteristiche del diabete in gravidanza, dall'intolleranza glucidica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

		specialista		alla sorveglianza della patologia e all'appropriatezza terapeutica (3C)		(metodologia frontale)
21:00	22:00	Terapia non farmacologica del diabete mellito: dieta e attività fisica	Lapolla	Conoscere l'effetto dell'attività fisica e della dieta sul metabolismo glucidico, in particolare il riflesso sul controllo del diabete a seguito di programmi dietetici e di esercizio fisico controllato (3D)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:00	22:30	La terapia del diabete: concetti generali per impostare la terapia antidiabetica orale	Lapolla	Conoscere gli antidiabetici orali. Sapere identificare le caratteristiche della malattia diabetica e l'appropriatezza prescrittiva della terapia orale (3E)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### **Programma del 09/03/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** SELVAZZANO DENTRO

**Indirizzo Sede** Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

**Luogo Sede** Scuola Veneta di Medicina Generale

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	09:15	I nuovi farmaci antidiabetici: approfondimenti e valutazioni costo/efficacia	Avogaro	Conoscere i nuovi farmaci antidiabetici e le corrette indicazioni all'uso in riferimento alle caratteristiche della malattia diabetica. Conoscere gli elementi base del concetto costo/efficacia dei nuovi farmaci antidiabetici (4A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:15	10:15	Insulinoterapia: quali indicazioni per l'utilizzo e la gestione in medicina generale? Indicazioni all'utilizzo di sensori e microinfusori.	Gallo Avogaro	Conoscere le insuline attualmente in uso. Saper identificare lo stadio evolutivo della malattia diabetica per l'invio allo specialista diabetologo in riferimento al controllo della glicemia. Sapere le indicazioni all'utilizzo dei sensori e dei microinfusori e identificare gli indicatori necessari per la candidabilità all'uso (4B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	Presentazione di un caso clinico complesso	Franco Novelletto Avogaro	Conoscere gli elementi principali in un caso clinico complesso di paziente diabetico dalla real life utili all'analisi di un appropriato approccio terapeutico (4C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	Lavoro in piccoli gruppi sull'approccio terapeutico del caso clinico presentato	Fusello Franco Novelletto	Identificare, all'interno di un caso clinico di paziente diabetico complesso (dalla real life) gli aspetti inerenti l'appropriato approccio terapeutico (4D)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
12:15	13:15	Restituzione in plenaria del lavoro a piccoli gruppi	Fusello Franco Novelletto Avogaro	Discutere in plenaria in merito alle caratteristiche principali del caso clinico identificato utili alla programmazione terapeutica e ai controlli ed eventuali modifiche relative (4E)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:15	13:30	Highlights delle seconde due giornate	Fusello Franco Novelletto Avogaro	Conoscere i temi trattati nelle seconde due giornate (Unità Didattica 2) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (4F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### **Programma del 24/05/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** SELVAZZANO DENTRO

**Indirizzo Sede** Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

**Luogo Sede** Scuola Veneta di Medicina Generale

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
19:30	20:30	Criteri di stratificazione dei pazienti affetti da Diabete mellito in riferimento al concetto di presa in carico nell'ambulatorio di MGI	Talato Maran Franco Novelletto Lobascio	Conoscere le comorbidità e le altre caratteristiche dei pazienti diabetici sapendo stratificare la popolazione in riferimento alle modalità di intervento ed alle strategie di reclutamento e controllo (5A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
20:30	21:00	Monitoraggio dei pazienti diabetici in riferimento alla loro complessità assistenziale. Utilizzo professionale della cartella clinica informatizzata	Maran Franco Novelletto	Personalizzare le tempistiche gli accertamenti da sottoporre a monitoraggio sulla base del profilo clinico di ogni singolo paziente affetto da diabete, anche con l'utilizzo della cartella clinica informatizzata (5B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
21:00	21:30	Cenni di farmacoeconomia e management nella	Maran Fusello	Conoscere gli elementi fondamentali della farmacoeconomia e	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con



		management nella gestione dei pazienti diabetici		farmacoeconomia e l'applicazione dei concetti principali al disease management del diabete (5C)	teoriche e/o pratiche	one con dibattito (metodologia frontale)
21:30	22:30	Analisi congiunta delle barriere occorse dall'inizio dell'AUDIT. Questionario di valutazione delle barriere	Maran Fusello Franco Novelletto	Conoscere le principali barriere relative all'applicazione dell'appropriatezza diagnostico terapeutica e di empowerment emerse dopo la prima parte del percorso AUDITE. Discuterne il plenaria identificando strategie di superamento delle barriere o modifiche strategiche (5D)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### **Programma del 25/05/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** SELVAZZANO DENTRO

**Indirizzo Sede** Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

**Luogo Sede** Scuola Veneta di Medicina Generale

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	09:30	Restituzione in plenaria dell'analisi delle barriere: il diagramma di Pareto	Fusello Franco Novelletto Battaglia	Conoscere il diagramma di Pareto e il suo utilizzo per l'analisi delle barriere alla concreta applicazione dell'appropriatezza diagnostico terapeutica e di presa in carico. Discuterne il plenaria identificando strategie di superamento delle barriere o modifiche strategiche (6A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:30	Rimodulazioni delle raccomandazioni diagnostico terapeutiche in riferimento alle barriere analizzate	Lapolla Franco Novelletto	Conoscere e condividere le nuove raccomandazioni diagnostico terapeutiche e di presa in carico del paziente diabetico alla luce delle barriere evidenziate (6B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	11:00	L'engagement del paziente diabetico e del suo care-giver	Talato Lapolla Lobascio	Conoscere le differenze tra engagement ed empowerment e le modalità di coinvolgimento dei care giver e dei diabetici nella collaborazione all'autogestione della patologia diabetica (6C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				

11:15	12:15	Lavoro in piccoli gruppi sulla preparazione di un programma di engagement del paziente diabetico nell'ambulatorio del medico di famiglia	Fusello Franco Novelletto	Saper preparare, alla luce dei contenuti teorici delle precedenti sessioni, un programma codificato di presa in carico e responsabilizzazione dei pazienti diabetici applicabile nel setting della medicina generale, in particolare nelle MGI (6D)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
12:15	13:15	Restituzione in plenaria del lavoro a piccoli gruppi	Lapolla Fusello Franco Novelletto	Discutere i programmi proposti e saper identificare, di ognuno, gli aspetti di applicabilità e trasferibilità nel lavoro correlato alla presa in carico dei pazienti diabetici (6E)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:15	13:30	Highlights delle terze due giornate	Lapolla Fusello Franco Novelletto	Conoscere i temi trattati nelle terze due giornate (Unità Didattica 3) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (6F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### Programma del 19/10/2019

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** SELVAZZANO DENTRO

**Indirizzo Sede** Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

**Luogo Sede** Scuola Veneta di Medicina Generale

### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	09:45	Le complicanze del Diabete mellito: identificazione precoce. La semeiotica fisica e strumentale	Franco Novelletto Bruttocao	Conoscere gli elementi fondamentali di semeiotica fisica e strumentale necessari per poter valutare l'evoluzione della malattia diabetica in riferimento alle complicanze (7A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:45	10:45	Il piede diabetico: identificazione e valutazione nel setting delle cure primarie. L'invio allo specialista e le indagini di secondo livello	Franco Novelletto Bruttocao	Saper screenare con appropriatezza il paziente diabetico identificando, con tempestività, le caratteristiche che indicano l'invio allo specialista e alle indagini di secondo livello (7B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:15	Il piede diabetico: l'intervento dell'infermiere e il training necessario	Talato Bruttocao	Saper individuare il ruolo specifico dell'infermiere nella presa in carico complessiva e nel follow-up del paziente diabetico con presenza di segni/sintomi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				di "piede diabetico" (7C)		
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:15	Filmato sul piede diabetico. Discussione in plenaria	Franco Novelletto Bruttocao	Saper rilevare i messaggi principali emersi dal filmato in particolare per gli aspetti diagnostico-organizzativi e di presa in carico dei pazienti con piede diabetico (7D)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:15	12:45	Presidi per diabetici: prescrizioni, uso, normativa	Bruttocao	Conoscere l'utilizzo dei presidi per diabetici e la normativa inerente la concedibilità in termini di SSR (7E)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:45	13:30	Take home messages	Franco Novelletto Bruttocao	Saper cogliere gli elementi principali inerenti le complicanze diabetiche, con particolare riguardo al piede diabetico e alla sua presa in carico ed inerenti l'utilizzo dei presidi per diabetici (7F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### **Programma del 16/11/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** SELVAZZANO DENTRO

**Indirizzo Sede** Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

**Luogo Sede** Scuola Veneta di Medicina Generale

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	09:30	Sintesi delle Unità Didattiche precedenti	Fusello Franco Novelletto	Conoscere le evidenze principali delle prime 4 unità didattiche, finalizzate all'adozione di principi di appropriatezza diagnostico terapeutica (8A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	11:00	Presentazione e discussione in plenaria dei dati di estrazione finale dell'audit	Fusello Franco Novelletto	Conoscere le variazioni dei dati in termini di appropriatezza diagnostico terapeutica e di accuratezza registrativa conseguenti al percorso formativo (8B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Verifica attiva dell'apprendimento con metodica SO.R.A.: - PDTA del diabete nella Regione del Veneto	Fusello Franco Novelletto	Verificare congiuntamente il livello di conoscenze/competenze/abilità relazionali derivanti dal percorso formativo correggendo eventuali lacune (8C)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La terapia antidiabetica orale</li> <li>- L'insulinoterapia</li> <li>- Le barriere correlate all'applicazione delle raccomandazioni</li> <li>- Criteri diagnostici e di stratificazione della popolazione diabetica</li> <li>- Efficacia e limiti dell'engagement nel paziente diabetico</li> <li>- Farmacoeconomia e management</li> <li>- Le complicanze del paziente diabetico</li> <li>- Il piede diabetico</li> </ul>				
13:15	13:30	Highlights del percorso di AUDIT	Fusello Franco Novelletto	Conoscere i temi trattati nell'intero percorso di AUDIT rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (8D)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:30	14:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				