



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** SCUOLA VENETA DI MEDICINA GENERALE  
**Provider**

**Titolo** Diabete: profilo clinico, presa in carico, gestione e follow up dei pazienti. AUDIT nel setting delle cure primarie. Progetto AU.DITE.

**ID Evento** 150-215095 - 2

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 15/03/2019

**Data Fine** 23/11/2019

**Date Intermedie** 16/03/2019

05/04/2019

06/04/2019

17/05/2019

18/05/2019

12/10/2019

**Durata** 32:15

**Professioni /  
Discipline**

Medico chirurgo

Cardiologia Continuità assistenziale Geriatria Malattie  
metaboliche e diabetologia Medicina di comunità Medicina  
generale (medici di famiglia) Medicina interna Nefrologia Scienza  
dell'alimentazione e dietetica

**Numero  
partecipanti** 30

**Obiettivo  
Strategico  
Nazionale**

**Obiettivo  
Strategico  
Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 50.0

**Responsabili**

**Nome**

**Cognome**

**Qualifica**

|                    |       |                   |                             |
|--------------------|-------|-------------------|-----------------------------|
| <b>Scientifici</b> | Bruno | Franco Novelletto | Medico di Medicina Generale |
|--------------------|-------|-------------------|-----------------------------|

| <b>Docente/ Relatore/<br/>Tutor</b> | <b>Nome</b>  | <b>Cognome</b> | <b>Ruolo</b> | <b>Titolare/Sostituto</b> |
|-------------------------------------|--------------|----------------|--------------|---------------------------|
|                                     |              | Roberto        | Mingardi     | RELATORE                  |
|                                     | Elena        | Martinello     | RELATORE     | titolare                  |
|                                     | Massimo      | Fusello        | RELATORE     | titolare                  |
|                                     | Simonetta    | Lombardi       | RELATORE     | titolare                  |
|                                     | Alessandro   | Battaglia      | RELATORE     | titolare                  |
|                                     | Enrico       | Ioverno        | RELATORE     | titolare                  |
|                                     | Mauro        | Loison         | RELATORE     | titolare                  |
|                                     | Carlo Andrea | Franchini      | RELATORE     | titolare                  |
|                                     | Marco        | Strazzabosco   | RELATORE     | titolare                  |
|                                     | Francesco    | Calcaterra     | RELATORE     | titolare                  |
|                                     | Enrico       | Ioverno        | RELATORE     | sostituto                 |

**Verifica  
Apprendimento** Questionario (test)

| <b>Segreteria<br/>Organizzativa</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Email</b> | <b>Telefono</b> | <b>Cellulare</b> |
|-------------------------------------|-------------|----------------|--------------|-----------------|------------------|
|                                     |             |                |              |                 |                  |

## Programma

**Razionale** Il Diabete mellito rappresenta una patologia cronica spesso sottostimata nella sua distribuzione che impatta su organi e apparati il cui compromesso funzionamento determina invalidità e problematiche assistenziali a rilevanza sociale ed economica importantissime. L'individuazione di fattori di rischio per lo sviluppo della patologia diabetica, la diagnosi precoce, l'azione sugli stili di vita, l'appropriatezza prescrittiva e un accurato follow-up ritardano o evitano la comparsa delle pericolose complicanze. Sono stati realizzati molti interventi formativi sul tema del diabete ma in rarissimi casi si è riusciti ad effettuare una valutazione di impatto sulla pratica assistenziale e sulle sue conseguenze cliniche ed economiche. Il tema del diabete è anche oggetto di un Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale promosso dalla Regione del Veneto che, nel corso dello svolgimento dell'Audit, potrà essere integrato da una valutazione non più centrata sulla patologia ma sul paziente affetto da diabete mellito con tutte le sue caratteristiche (comorbidità, fragilità, politerapia, piano di cura individuale,...). L'avvio, nella regione del Veneto, delle Medicine di Gruppo Integrate (pur con le note difficoltà) e la prossima probabile ridefinizione delle Medicine di Gruppo e Medicine in Rete, potranno render conto della reale possibilità della presa in carico e gestione integrata dei pazienti affetti da diabete con diversi gradi di complessità assistenziale.

**Risultati attesi** Conoscere gli indicatori identificati per il progetto formativo AU.DITE. Valutarne il significato, la modalità di rilevazione e registrazione delle variabili connesse e il loro significato (1C)

Discutere in plenaria in merito alle caratteristiche principali del caso clinico identificato utili alla programmazione terapeutica e ai controlli ed eventuali modifiche relative (4E)

Saper screenare con appropriatezza il paziente diabetico identificando, con tempestività, le caratteristiche che indicano l'invio allo specialista e alle indagini di secondo livello (7B)

Apprendere il significato del progetto Arcipelago e come AU.DITE si inserisce nell'iniziativa di supporto al rinnovo delle cure primarie (1A)

Evidenziare le criticità relative all'accuratezza registrativa dei dati clinici, discuterne in plenaria risolvendo i possibili problemi (1E)

Conoscere le differenze tra engagement ed empowerment e le modalità di coinvolgimento dei caregiver e dei diabetici nella collaborazione all'autogestione della patologia diabetica (6C)

Conoscere le caratteristiche del diabete in gravidanza, dall'intolleranza glucidica alla sorveglianza della patologia e all'appropriatezza terapeutica (3C)

Conoscere i temi trattati nelle seconde due giornate (Unità Didattica 2) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (4F)

Conoscere le principali barriere relative all'applicazione dell'appropriatezza diagnostico terapeutica e di empowerment emerse dopo la prima parte del percorso AUDITE. Discuterne il plenaria identificando strategie di superamento delle barriere o modifiche strategiche (5D)

Verificare congiuntamente il livello di conoscenze/competenze/abilità relazionali derivanti dal percorso formativo correggendo eventuali lacune (8C)

Personalizzare le tempistiche gli accertamenti da sottoporre a monitoraggio sulla base del profilo clinico di ogni singolo paziente affetto da diabete, anche con l'utilizzo della cartella clinica informatizzata (5B)

Conoscere gli elementi fondamentali della farmacoconomia e l'applicazione dei concetti principali al disease management del diabete (5C)

Conoscere il diagramma di Pareto e il suo utilizzo per l'analisi delle barriere alla concreta applicazione dell'appropriatezza diagnostico terapeutica e di presa in carico. Discuterne il plenaria identificando strategie di superamento delle barriere o modifiche strategiche (6A)

Conoscere gli elementi fondamentali di semeiotica fisica e strumentale necessari per poter valutare l'evoluzione della malattia diabetica in riferimento alle complicanze (7A)

Saper delineare le caratteristiche della popolazione diabetica, conoscere le principali comorbidità di questa popolazione e le caratteristiche dei diabetici in riferimento a genere, classi di età, etnia (2A - 2B)

Conoscere le modalità di analisi dei dati della propria popolazione e saper delineare le caratteristiche idonee all'arruolamento (opportunistico o di iniziativa) finalizzato all'identificazione precoce del rischio di sviluppare la malattia diabetica (3A)

Discutere i lavori dei piccoli gruppi sull'applicabilità del PDTA sul diabete, identificando i punti fondamentali da analizzare (2E)

Conoscere le variazioni dei dati in termini di appropriatezza diagnostico terapeutica e di accuratezza registrativa conseguenti al percorso formativo (8B)

Conoscere il ciclo dell'audit e le applicazioni pratiche al mondo del lavoro e della didattica (1B)

Conoscere l'effetto dell'attività fisica e della dieta sul metabolismo glucidico, in particolare il riflesso sul controllo del diabete a seguito di programmi dietetici e di esercizio fisico controllato (3D)

Saper cogliere gli elementi principali inerenti le complicanze diabetiche, con particolare riguardo al piede diabetico e alla sua presa in carico ed inerenti l'utilizzo dei presidi per diabetici (7F)

Conoscere gli antidiabetici orali. Sapere identificare le caratteristiche della malattia diabetica e l'appropriatezza prescrittiva della terapia orale (3E)

Conoscere l'utilizzo dei presidi per diabetici e la normativa inerente la concedibilità in termini di SSR (7E)

Conoscere il PDTA regionale sul diabete e saper identificare le criticità applicative e le caratteristiche dei pazienti in riferimento all'applicazione di un piano di cura (2C)

Conoscere le evidenze principali delle prime 4 unità didattiche, finalizzate all'adozione di principi di appropriatezza diagnostico terapeutica (8A)

Analizzare un caso complesso di real life estratto ed anonimizzato da una cartella clinica informatizzata di un medico di medicina generale ed identificare gli aspetti critici delle caratteristiche del paziente selezionato su cui studiare l'applicabilità del PDTA sul diabete (2D)

Conoscere i componenti della sindrome metabolica. Saper valutare il paziente affetto da sindrome metabolica e i segnali di allarme in questi pazienti utili a svelare la malattia diabetica (3B)

Conoscere le insuline attualmente in uso. Saper identificare lo stadio evolutivo della malattia diabetica per l'invio allo specialista diabetologo in riferimento al controllo della glicemia. Sapere le indicazioni all'utilizzo dei sensori e dei microinfusori e identificare gli indicatori necessari per la candidabilità all'uso (4B)

Saper registrare ed inserire i dati, in formato estraibile, nella cartella clinica informatizzata. Conoscere le modalità di estrazione e lettura dei dati per la loro trasformazione in informazioni (1D)

Saper individuare il ruolo specifico dell'infermiere nella presa in carico complessiva e nel follow-up del paziente diabetico con presenza di segni/sintomi di "piede diabetico" (7C)

Conoscere gli elementi principali in un caso clinico complesso di paziente diabetico dalla real life utili all'analisi di un appropriato approccio terapeutico (4C)

Identificare, all'interno di un caso clinico di paziente diabetico complesso (dalla real life) gli aspetti inerenti l'appropriato approccio terapeutico (4D)

Conoscere e condividere le nuove raccomandazioni diagnostiche terapeutiche e di presa in carico del paziente diabetico alla luce delle barriere evidenziate (6B)

Conoscere i temi trattati nelle prime due giornate (Unità Didattica 1) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (2F)

Conoscere le comorbidità e le altre caratteristiche dei pazienti diabetici sapendo stratificare la popolazione in riferimento alle modalità di intervento ed alle strategie di reclutamento e controllo (5A)

Conoscere i nuovi farmaci antidiabetici e le corrette indicazioni all'uso in riferimento alle caratteristiche della malattia diabetica. Conoscere gli elementi base del concetto costo/efficacia dei nuovi farmaci antidiabetici (4A)

Saper preparare, alla luce dei contenuti teorici delle precedenti sessioni, un programma codificato di presa in carico e responsabilizzazione dei pazienti diabetici applicabile nel setting della medicina generale, in particolare nelle MGI (6D)

Saper rilevare i messaggi principali emersi dal filmato in particolare per gli aspetti diagnostico-organizzativi e di presa in carico dei pazienti con piede diabetico (7D)

Discutere i programmi proposti e saper identificare, di ognuno, gli aspetti di applicabilità e trasferibilità nel lavoro correlato alla presa in carico dei pazienti diabetici (6E)

Conoscere i temi trattati nell'intero percorso di AUDIT rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (8D)

Conoscere i temi trattati nelle terze due giornate (Unità Didattica 3) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (6F)

#### **Programma del 15/03/2019**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** MONTEBELLO VICENTINO

**Indirizzo Sede** Via Fracanzana, 3 - 36054 Montebello Vicentino

**Luogo Sede** Hotel Fracanzana

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>   | <b>Docente/Tutor</b> | <b>Risultato Atteso</b>   | <b>Obiettivi Formativi</b>                 | <b>Metodologia Didattica</b>                                    |
|-------------------|-----------------|--|----------------------|---|--|---|
| 19:00             | 19:30           | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI   |                      |   |  |   |
| 19:30             | 20:00           | Il progetto AU.DITE. come parte integrante del progetto "Arcipelago" | Ioverno              | Apprendere il significato del progetto Arcipelago e come AU.DITE si inserisce nell'iniziativa di supporto al rinnovo delle cure primarie (1A)   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)               |
| 20:00             | 20:30           | Focus sul significato di audit                                       | Franchini            | Conoscere il ciclo dell'audit e le applicazioni pratiche al mondo del lavoro e della didattica (1B)   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 20:30             | 21:00           | Presentazione degli indicatori                                       | Ioverno              | Conoscere gli indicatori identificati per il progetto formativo AU.DITE. Valutarne il significato, la modalità di rilevazione e registrazione delle variabili connesse e il loro significato (1C) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |

|       |       |  |                   |   |  |   |
|-------|-------|--|-------------------|---|--|---|
| 21:00 | 22:00 | L'accuratezza registrativa e la gestione professionale della cartella clinica orientata per problemi | Franchini         | Saper registrare ed inserire i dati, in formato estraibile, nella cartella clinica informatizzata. Conoscere le modalità di estrazione e lettura dei dati per la loro trasformazione in informazioni (1D) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 22:00 | 22:30 | Discussione in plenaria  | Ioverno Franchini | Evidenziare le criticità relative all'accuratezza registrativa dei dati clinici, discuterne in plenaria risolvendo i possibili problemi (1E)  | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |

### **Programma del 16/03/2019**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** MONTEBELLO VICENTINO

**Indirizzo Sede** Via Fracanzana, 3 - 36054 Montebello Vicentino

**Luogo Sede** Hotel Fracanzana

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>   | <b>Docente/Tutor</b> | <b>Risultato Atteso</b>  | <b>Obiettivi Formativi</b>                 | <b>Metodologia Didattica</b>                                    |
|-------------------|-----------------|--|----------------------|--|--|---|
| 08:30             | 09:30           | Epidemiologia del diabete tipo 2: dai dati internazionali a quelli nazionali e regionali (ACG) e dai data base della medicina generale   | Ioverno              | Saper delineare le caratteristiche della popolazione diabetica, conoscere le principali comorbidità di questa popolazione e le caratteristiche dei diabetici in riferimento a genere, classi di età, etnia (2A - 2B) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:30             | 10:30           | Profilo clinico dei pazienti affetti da diabete tipo 2 e relativo carico assistenziale (le prevalenti comorbidità, politrattamento farmacologico, utilizzo dei servizi, ricoveri; etnia e diabete) | Lombardi             | Saper delineare le caratteristiche della popolazione diabetica, conoscere le principali comorbidità di questa popolazione e le caratteristiche dei diabetici in riferimento a genere, classi di età, etnia (2A - 2B) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:30             | 11:00           | Presa in carico nel PDTA (criticità applicative) o piano di cura individuale: elementi per decidere  | Loison Lombardi      | Conoscere il PDTA regionale sul diabete e saper identificare le criticità applicative e le caratteristiche dei pazienti in riferimento all'applicazione del piano di cura (2C)                                       | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 11:00             | 11:15           | PAUSA  |                      |  |  |   |
| 11:15             | 12:15           | Lavoro in piccoli gruppi su un caso  | Loison Ioverno       | Analizzare un caso complesso di real life  | Acquisire competenze                       | Lavoro a piccoli gruppi   |

|       |       |  |                                   |   |   |   |
|-------|-------|--|-----------------------------------|---|---|---|
|       |       | gruppi su un caso clinico complesso e applicabilità del PDTA e sui fattori di condizionamento pratico per il medico di medicina generale | loverno Franchini Lombardi        | complesso di real life estratto ed anonimizzato da una cartella clinica informatizzata di un medico di medicina generale ed identificare gli aspetti critici delle caratteristiche del paziente selezionato su cui studiare l'applicabilità del PDTA sul diabete (2D) | competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi           | piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)          |
| 12:15 | 13:15 | Restituzione in plenaria del lavoro a piccoli gruppi   | Loison loverno Franchini Lombardi | Discutere i lavori dei piccoli gruppi sull'applicabilità del PDTA sul diabete, identificando i punti fondamentali da analizzare (2E)  | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |
| 13:15 | 13:30 | Highlights delle prime due giornate  | loverno Franchini Lombardi        | Conoscere i temi trattati nelle prime due giornate (Unità Didattica 1) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (2F)   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                       |

#### **Programma del 05/04/2019**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** MONTEBELLO VICENTINO

**Indirizzo Sede** Via Fracanzana, 3 - 36054 Montebello Vicentino

**Luogo Sede** Hotel Fracanzana

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>  | <b>Docente/Tutor</b>        | <b>Risultato Atteso</b>  | <b>Obiettivi Formativi</b>                 | <b>Metodologia Didattica</b>                                    |
|-------------------|-----------------|---|-----------------------------|--|--|---|
| 19:30             | 20:10           | Il "case finding" della popolazione a rischio per malattia diabetica. IFG e IGT epidemiologia e approccio terapeutico: cosa fare? | Loison loverno              | Conoscere le modalità di analisi dei dati della propria popolazione e saper delineare le caratteristiche idonee all'arruolamento (opportunistico o di iniziativa) finalizzato all'identificazione precoce del rischio di sviluppare la malattia diabetica (3A) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 20:10             | 20:40           | Le virtù e i limiti della sindrome metabolica   | Franchini                   | Conoscere i componenti della sindrome metabolica. Saper valutare il paziente affetto da sindrome metabolica e i segnali di allarme in questi pazienti utili a svelare la malattia diabetica (3B)   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 20:40             | 21:00           | Il diabete in gravidanza: approccio del MMG e integrazione con lo   | Loison Strazzabosco loverno | Conoscere le caratteristiche del diabete in gravidanza, dall'intolleranza glucidica  | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito                        |

|       |       |  |                      |  |  |   |
|-------|-------|--|----------------------|--|--|---|
|       |       | specialista  |                      | alla sorveglianza della patologia e all'appropriatezza terapeutica (3C)  |  | (metodologia frontale)  |
| 21:00 | 22:00 | Terapia non farmacologica del diabete mellito: dieta e attività fisica                 | Strazzabosco Ioverno | Conoscere l'effetto dell'attività fisica e della dieta sul metabolismo glucidico, in particolare il riflesso sul controllo del diabete a seguito di programmi dietetici e di esercizio fisico controllato (3D) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 22:00 | 22:30 | La terapia del diabete: concetti generali per impostare la terapia antidiabetica orale | Strazzabosco Ioverno | Conoscere gli antidiabetici orali. Sapere identificare le caratteristiche della malattia diabetica e l'appropriatezza prescrittiva della terapia orale (3E)  | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |

### **Programma del 06/04/2019**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** MONTEBELLO VICENTINO

**Indirizzo Sede** Via Fracanzana, 3 - 36054 Montebello Vicentino

**Luogo Sede** Hotel Fracanzana

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>   | <b>Docente/Tutor</b>           | <b>Risultato Atteso</b>   | <b>Obiettivi Formativi</b>                 | <b>Metodologia Didattica</b>                                    |
|-------------------|-----------------|--|--------------------------------|---|--|---|
| 08:30             | 09:15           | I nuovi farmaci antidiabetici: approfondimenti e valutazioni costo/efficacia   | Strazzabosco Ioverno           | Conoscere i nuovi farmaci antidiabetici e le corrette indicazioni all'uso in riferimento alle caratteristiche della malattia diabetica. Conoscere gli elementi base del concetto costo/efficacia dei nuovi farmaci antidiabetici (4A)   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:15             | 10:15           | Insulinoterapia: quali indicazioni per l'utilizzo e la gestione in medicina generale? Indicazioni all'utilizzo di sensori e microinfusori. | Strazzabosco Ioverno           | Conoscere le insuline attualmente in uso. Saper identificare lo stadio evolutivo della malattia diabetica per l'invio allo specialista diabetologo in riferimento al controllo della glicemia. Sapere le indicazioni all'utilizzo dei sensori e dei microinfusori e identificare gli indicatori necessari per la candidabilità all'uso (4B) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:45             | 11:00           | Presentazione di un caso clinico complesso   | Ioverno Franchini Strazzabosco | Conoscere gli elementi principali in un caso clinico complesso di paziente diabetico dalla real life utili all'analisi di un appropriato approccio terapeutico (4C)   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |

|       |       |   |                                |   |   |  |
|-------|-------|---|--------------------------------|---|---|--|
| 11:00 | 11:15 | PAUSA   |                                |   |   |  |
| 11:15 | 12:15 | Lavoro in piccoli gruppi sull'approccio terapeutico del caso clinico presentato | Ioverno Franchini Strazzabosco | Identificare, all'interno di un caso clinico di paziente diabetico complesso (dalla real life) gli aspetti inerenti l'approccio terapeutico (4D)  | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)  |
| 12:15 | 13:15 | Restituzione in plenaria del lavoro a piccoli gruppi                            | Ioverno Franchini Strazzabosco | Discutere in plenaria in merito alle caratteristiche principali del caso clinico identificato utili alla programmazione terapeutica e ai controlli ed eventuali modifiche relative (4E) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 13:15 | 13:30 | Highlights delle seconde due giornate   | Ioverno Franchini Strazzabosco | Conoscere i temi trattati nelle seconde due giornate (Unità Didattica 2) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (4F)                       | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)  |

### **Programma del 17/05/2019**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** MONTEBELLO VICENTINO

**Indirizzo Sede** Via Fracanzana, 3 - 36054 Montebello Vicentino

**Luogo Sede** Hotel Fracanzana

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>   | <b>Docente/Tutor</b>         | <b>Risultato Atteso</b>   | <b>Obiettivi Formativi</b>                 | <b>Metodologia Didattica</b>                                    |
|-------------------|-----------------|--|------------------------------|---|--|---|
| 19:30             | 20:30           | Criteri di stratificazione dei pazienti affetti da Diabete mellito in riferimento al concetto di presa in carico nell'ambulatorio di MGI             | Calcaterra Loison Martinello | Conoscere le comorbidità e le altre caratteristiche dei pazienti diabetici sapendo stratificare la popolazione in riferimento alle modalità di intervento ed alle strategie di reclutamento e controllo (5A)            | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 20:30             | 21:00           | Monitoraggio dei pazienti diabetici in riferimento alla loro complessità assistenziale. Utilizzo professionale della cartella clinica informatizzata | Calcaterra Franchini         | Personalizzare le tempistiche gli accertamenti da sottoporre a monitoraggio sulla base del profilo clinico di ogni singolo paziente affetto da diabete, anche con l'utilizzo della cartella clinica informatizzata (5B) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 21:00             | 21:30           | Cenni di farmacoeconomia e management nella  | Fusello                      | Conoscere gli elementi fondamentali della farmacoeconomia e   | Acquisire conoscenze teoriche e/o          | Lezione Frontale/Relazione con                                  |

|       |       |   |         |   |  |   |
|-------|-------|---|---------|---|--|---|
|       |       | management nella gestione dei pazienti diabetici  |         | farmacoeconomia e l'applicazione dei concetti principali al disease management del diabete (5C)   | teoriche e/o pratiche                      | one con dibattito (metodologia frontale)                        |
| 21:30 | 22:30 | Analisi congiunta delle barriere occorse dall'inizio dell'AUDIT. Questionario di valutazione delle barriere | Fusello | Conoscere le principali barriere relative all'applicazione dell'appropriatezza diagnostico terapeutica e di empowerment emerse dopo la prima parte del percorso AUDITE. Discuterne il plenaria identificando strategie di superamento delle barriere o modifiche strategiche (5D) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |

### **Programma del 18/05/2019**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** MONTEBELLO VICENTINO

**Indirizzo Sede** Via Fracanzana, 3 - 36054 Montebello Vicentino

**Luogo Sede** Hotel Fracanzana

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>   | <b>Docente/Tutor</b> | <b>Risultato Atteso</b>  | <b>Obiettivi Formativi</b>                 | <b>Metodologia Didattica</b>                                    |
|-------------------|-----------------|--|----------------------|--|--|---|
| 08:30             | 09:30           | Restituzione in plenaria dell'analisi delle barriere: il diagramma di Pareto                         | Fusello              | Conoscere il diagramma di Pareto e il suo utilizzo per l'analisi delle barriere alla concreta applicazione dell'appropriatezza diagnostico terapeutica e di presa in carico. Discuterne il plenaria identificando strategie di superamento delle barriere o modifiche strategiche (6A) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:30             | 10:30           | Rimodulazioni delle raccomandazioni diagnostico terapeutiche in riferimento alle barriere analizzate | Lombardi             | Conoscere e condividere le nuove raccomandazioni diagnostico terapeutiche e di presa in carico del paziente diabetico alla luce delle barriere evidenziate (6B)  | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:30             | 11:00           | L'engagement del paziente diabetico e del suo care-giver   | Lombardi             | Conoscere le differenze tra engagement ed empowerment e le modalità di coinvolgimento dei care giver e dei diabetici nella collaborazione all'autogestione della patologia diabetica (6C)  | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 11:00             | 11:15           | PAUSA  |                      |  |  |   |

|       |       |  |                            |   |   |  |
|-------|-------|--|----------------------------|---|---|--|
| 11:15 | 12:15 | Lavoro in piccoli gruppi sulla preparazione di un programma di engagement del paziente diabetico nell'ambulatorio del medico di famiglia | Ioverno Franchini Lombardi | Saper preparare, alla luce dei contenuti teorici delle precedenti sessioni, un programma codificato di presa in carico e responsabilizzazione dei pazienti diabetici applicabile nel setting della medicina generale, in particolare nelle MGI (6D) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)  |
| 12:15 | 13:15 | Restituzione in plenaria del lavoro a piccoli gruppi   | Ioverno Franchini Lombardi | Discutere i programmi proposti e saper identificare, di ognuno, gli aspetti di applicabilità e trasferibilità nel lavoro correlato alla presa in carico dei pazienti diabetici (6E)   | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 13:15 | 13:30 | Highlights delle terze due giornate  | Ioverno Franchini Lombardi | Conoscere i temi trattati nelle terze due giornate (Unità Didattica 3) rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (6F)   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)  |

#### **Programma del 12/10/2019**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** MONTEBELLO VICENTINO

**Indirizzo Sede** Via Fracanzana, 3 - 36054 Montebello Vicentino

**Luogo Sede** Hotel Fracanzana

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>   | <b>Docente/Tutor</b> | <b>Risultato Atteso</b>  | <b>Obiettivi Formativi</b>                 | <b>Metodologia Didattica</b>                                    |
|-------------------|-----------------|--|----------------------|--|--|---|
| 08:30             | 09:45           | Le complicanze del Diabete mellito: identificazione precoce. La semeiotica fisica e strumentale  | Calcaterra           | Conoscere gli elementi fondamentali di semeiotica fisica e strumentale necessari per poter valutare l'evoluzione della malattia diabetica in riferimento alle complicanze (7A)             | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:45             | 10:45           | Il piede diabetico: identificazione e valutazione nel setting delle cure primarie. L'invio allo specialista e le indagini di secondo livello | Mingardi             | Saper screenare con appropriatezza il paziente diabetico identificando, con tempestività, le caratteristiche che indicano l'invio allo specialista e alle indagini di secondo livello (7B) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:45             | 11:15           | Il piede diabetico: l'intervento dell'infermiere e il training necessario  | Mingardi             | Saper individuare il ruolo specifico dell'infermiere nella presa in carico complessiva e nel follow-up del paziente diabetico con presenza di segni/sintomi                                | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |

|       |       |  |  |  |   |  |
|-------|-------|--|--|--|---|--|
|       |       |  |  | di "piede diabetico" (7C)  |   |  |
| 11:15 | 11:30 | PAUSA  |  |  |   |  |
| 11:30 | 12:15 | Filmato sul piede diabetico. Discussione in plenaria | Mingardi<br>Calcaterra<br>Ioverno<br>Franchini | Saper rilevare i messaggi principali emersi dal filmato in particolare per gli aspetti diagnostico-organizzativi e di presa in carico dei pazienti con piede diabetico (7D)                            | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 12:15 | 12:45 | Presidi per diabetici: prescrizioni, uso, normativa  | Mingardi                                       | Conoscere l'utilizzo dei presidi per diabetici e la normativa inerente la concedibilità in termini di SSR (7E)   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)  |
| 12:45 | 13:30 | Take home messages                                   | Mingardi<br>Calcaterra<br>Ioverno<br>Franchini | Saper cogliere gli elementi principali inerenti le complicità diabetiche, con particolare riguardo al piede diabetico e alla sua presa in carico ed inerenti l'utilizzo dei presidi per diabetici (7F) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)  |

### **Programma del 23/11/2019**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** MONTEBELLO VICENTINO

**Indirizzo Sede** Via Fracanzana, 3 - 36054 Montebello Vicentino

**Luogo Sede** Hotel Fracanzana

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>  | <b>Docente/Tutor</b>                             | <b>Risultato Atteso</b>  | <b>Obiettivi Formativi</b>                                      | <b>Metodologia Didattica</b>   |
|-------------------|-----------------|---|--|--|---|--|
| 08:30             | 09:30           | Sintesi delle Unità Didattiche precedenti   | Ioverno<br>Franchini                             | Conoscere le evidenze principali delle prime 4 unità didattiche, finalizzate all'adozione di principi di appropriatezza diagnostico terapeutica (8A)       | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)  |
| 09:30             | 11:00           | Presentazione e discussione in plenaria dei dati di estrazione finale dell'audit                        | Ioverno<br>Franchini                             | Conoscere le variazioni dei dati in termini di appropriatezza diagnostico terapeutica e di accuratezza registrativa conseguenti al percorso formativo (8B) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)  |
| 11:00             | 11:15           | PAUSA   |  |  |   |  |
| 11:15             | 13:15           | Verifica attiva dell'apprendimento con metodica SO.R.A.:<br>- PDTA del diabete nella Regione del Veneto | Ioverno<br>Franchini<br>Strazzabosco<br>Lombardi | Verificare congiuntamente il livello di conoscenze/competenze/abilità relazionali derivanti dal percorso formativo correggendo eventuali lacune (8C)       | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |

|       |       |   |                   |  |  |   |
|-------|-------|---|-------------------|--|--|---|
|       |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La terapia antidiabetica orale</li> <li>- L'insulinoterapia</li> <li>- Le barriere correlate all'applicazione delle raccomandazioni</li> <li>- Criteri diagnostici e di stratificazione della popolazione diabetica</li> <li>- Efficacia e limiti dell'engagement nel paziente diabetico</li> <li>- Farmacoeconomia e management</li> <li>- Le complicanze del paziente diabetico</li> <li>- Il piede diabetico</li> </ul> |                   |  |  |   |
| 13:15 | 13:30 | Highlights del percorso di AUDIT  | Ioverno Franchini | Conoscere i temi trattati nell'intero percorso di AUDIT rilevando gli aspetti più importanti per l'attività del medico di medicina generale (8D) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 13:30 | 14:00 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO   |                   |  |  |   |