



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** SCUOLA VENETA DI MEDICINA GENERALE  
**Provider**

**Titolo** L'ambulatorio del MMG: incontri a tema

**ID Evento** 150-220847

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 07/02/2019

**Data Fine** 12/12/2019

**Date Intermedie** 07/03/2019

11/04/2019

09/05/2019

06/06/2019

17/10/2019

21/11/2019

**Durata** 20:00

**Professioni /  
Discipline**

Medico chirurgo

Continuità assistenziale Medicina generale (medici di famiglia)

**Numero  
partecipanti** 50

**Obiettivo  
Strategico  
Nazionale**

**Obiettivo  
Strategico  
Regionale**

**Costo** 81.97

**Crediti** 26.0

**Responsabili  
Scientifici**

| Nome      | Cognome | Qualifica                   |
|-----------|---------|-----------------------------|
| Francesco | Cavasin | Medico di Medicina Generale |

|         |          |                             |
|---------|----------|-----------------------------|
| Umberto | De Conto | Medico di Medicina Generale |
|---------|----------|-----------------------------|

**Docente/ Relatore/  
Tutor**

| Nome           | Cognome   | Ruolo    | Titolare/Sostituto |
|----------------|-----------|----------|--------------------|
| Carlo          | Cernetti  | RELATORE | titolare           |
| Giorgio        | Stefanini | RELATORE | titolare           |
| Sabina         | Villalta  | RELATORE | titolare           |
| Umberto        | De Conto  | RELATORE | titolare           |
| Francesco      | Cavasin   | RELATORE | titolare           |
| Silvia         | Conte     | RELATORE | titolare           |
| Domenico Marco | Bonifati  | RELATORE | titolare           |
| ROBERTO        | RIGOLI    | RELATORE | titolare           |
| Giovanni       | Morana    | RELATORE | titolare           |
| Francesca      | Fontana   | RELATORE | titolare           |
| Marco          | Ballico   | RELATORE | titolare           |
| Marta          | Possamai  | RELATORE | sostituto          |

**Verifica  
Apprendimento**

Questionario (test)

**Segreteria  
Organizzativa**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
|      |         |       |          |           |

## Programma

**Razionale** Approfondire e aggiornare le conoscenze sul tema, favorire il confronto con gli specialisti, condividere le scelte operative più appropriate anche sulla base di casi clinici tratti dall'esperienza reale, sia nel setting ambulatoriale della medicina generale sia nell'ambito domiciliare. Nelle diverse UD previste saranno affrontati i seguenti argomenti:  
 La Fibromialgia  
 Le neuropatie periferiche  
 Slow-Medicine: focus su appropriatezza prescrittiva in ambito radiologico  
 Lettura ed interpretazione dell'urinocoltura e diagnostica delle virosi  
 Gli antidepressivi  
 Le trombosi venose  
 La semeiotica psichiatrica di base  
 Le novità nella gestione e nella terapia dello scompenso cardiaco cronico

**Risultati attesi** A partire da un quadro di riferimento normativo e clinico derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e la presa in carico assistenziale.(2)  
 Discutere delle pratiche personali e raccogliere le esperienze dei partecipanti relative all'argomento per produrre un elenco di nodi assistenziali (1)  
 Ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche (3)  
 Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale per percorsi diagnostici o decisionali (4)

### Programma del 07/02/2019

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

Data di stampa: 23/06/2025

**Indirizzo Sede** Via Cittadella della Salute 4 - 31100 Treviso

**Luogo Sede** Ordine dei Medici di Treviso

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento                                                                                      | Docente/Tutor                    | Risultato Atteso                                                                                                                                              | Obiettivi Formativi                                             | Metodologia Didattica                                                                                  |
|------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20:00      | 20:30    | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI                                                                     |                                  |                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                        |
| 20:30      | 21:00    | Nella mia pratica, in tema di ... fibromialgia                                                 | Conte De Conto Stefanini         | Discutere delle pratiche personali e raccogliere le esperienze dei partecipanti relative all'argomento per produrre un elenco di nodi assistenziali (1)       | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)                                                      |
| 21:00      | 21:45    | La fibromialgia                                                                                | Cavasin                          | A partire da un quadro di riferimento normativo e clinico derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e la presa in carico assistenziale.(2)             | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |
| 21:45      | 22:30    | Discussione in plenaria di casi clinici e confronto con lo specialista                         | Cavasin Conte De Conto Stefanini | Ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche (3) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 22:30      | 23:00    | Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi finali con discussione | Cavasin Conte De Conto Stefanini | Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale per percorsi diagnostici o decisionali (4)               | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |

**Programma del 07/03/2019**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

**Indirizzo Sede** Via Cittadella della Salute 4 - 31100 Treviso

**Luogo Sede** Ordine dei Medici di Treviso

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento                                                | Docente/Tutor            | Risultato Atteso                                                                                                                                        | Obiettivi Formativi                        | Metodologia Didattica                             |
|------------|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 20:30      | 21:00    | Nella mia pratica, in tema di ... neuropatie periferiche | Conte De Conto Stefanini | Discutere delle pratiche personali e raccogliere le esperienze dei partecipanti relative all'argomento per produrre un elenco di nodi assistenziali (1) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 21:00      | 21:45    | Le neuropatie periferiche                                | Bonifati                 | A partire da un quadro di riferimento normativo e                                                                                                       | Acquisire conoscenze                       | Lezione Frontale/Relazione                        |

Data di stampa: 23/06/2025

|       |       |                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                        |
|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                                                                                                |                                   | clinico derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e la presa in carico assistenziale.(2)                                                               | teoriche e/o pratiche                                           | one con dibattito (metodologia frontale)                                                               |
| 21:45 | 22:30 | Discussione in plenaria di casi clinici e confronto con lo specialista                         | Bonifati Conte De Conto Stefanini | Ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche (3) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 22:30 | 23:00 | Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi finali con discussione | Bonifati Conte De Conto Stefanini | Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale per percorsi diagnostici o decisionali (4)               | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |

### **Programma del 11/04/2019**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

**Indirizzo Sede** Via Cittadella della Salute 4 - 31100 Treviso

**Luogo Sede** Ordine dei Medici di Treviso

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>                                                                                            | <b>Docente/Tutor</b>            | <b>Risultato Atteso</b>                                                                                                                                       | <b>Obiettivi Formativi</b>                                      | <b>Metodologia Didattica</b>                                                                           |
|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20:30             | 21:00           | Nella mia pratica, in tema di ... slow medicine: focus su appropriatezza prescrittiva in ambito radiologico | Conte De Conto Stefanini        | Discutere delle pratiche personali e raccogliere le esperienze dei partecipanti relative all'argomento per produrre un elenco di nodi assistenziali (1)       | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)                                                      |
| 21:00             | 21:45           | Slow medicine: focus su appropriatezza prescrittiva in ambito radiologico                                   | Morana                          | A partire da un quadro di riferimento normativo e clinico derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e la presa in carico assistenziale.(2)             | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |
| 21:45             | 22:30           | Discussione in plenaria di casi clinici e confronto con lo specialista                                      | Conte De Conto Morana Stefanini | Ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche (3) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 22:30             | 23:00           | Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi finali con discussione              | Conte De Conto Morana Stefanini | Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale per percorsi diagnostici o decisionali (4)               | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |

### **Programma del 09/05/2019**

*Data di stampa: 23/06/2025*

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

**Indirizzo Sede** Via Cittadella della Salute 4 - 31100 Treviso

**Luogo Sede** Ordine dei Medici di Treviso

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento                                                                                                | Docente/Tutor                   | Risultato Atteso                                                                                                                                              | Obiettivi Formativi                                             | Metodologia Didattica                                                                                  |
|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20:30      | 21:00    | Nella mia pratica, in tema di ...lettura ed interpretazione dell'urinocoltura e diagnostica delle virosi | Conte De Conto Stefanini        | Discutere delle pratiche personali e raccogliere le esperienze dei partecipanti relative all'argomento per produrre un elenco di nodi assistenziali (1)       | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)                                                      |
| 21:00      | 21:45    | Lettura ed interpretazione dell'urinocoltura e diagnostica delle virosi                                  | RIGOLI                          | A partire da un quadro di riferimento normativo e clinico derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e la presa in carico assistenziale.(2)             | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |
| 21:45      | 22:30    | Discussione in plenaria di casi clinici e confronto con lo specialista                                   | Conte De Conto Stefanini RIGOLI | Ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche (3) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 22:30      | 23:00    | Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi finali con discussione           | Conte De Conto Stefanini RIGOLI | Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale per percorsi diagnostici o decisionali (4)               | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |

**Programma del 06/06/2019**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

**Indirizzo Sede** Via Cittadella della Salute 4 - 31100 Treviso

**Luogo Sede** Ordine dei Medici di Treviso

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento                                        | Docente/Tutor            | Risultato Atteso                                                                | Obiettivi Formativi               | Metodologia Didattica      |
|------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 20:30      | 21:00    | Nella mia pratica, in tema di ... antidepressivi | Conte De Conto Stefanini | Discutere delle pratiche personali e raccogliere le esperienze dei partecipanti | Acquisire conoscenze teoriche e/o | Lezione Frontale/Relazione |

Data di stampa: 23/06/2025

|       |       |                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                        |
|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       | antidepressivi                                                                                 | Stefanini                        | esperienze dei partecipanti relative all'argomento per produrre un elenco di nodi assistenziali (1)                                                           | teoriche e/o pratiche                                           | one (metodologia frontale)                                                                             |
| 21:00 | 21:45 | Gli antidepressivi                                                                             | Ballico                          | A partire da un quadro di riferimento normativo e clinico derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e la presa in carico assistenziale.(2)             | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |
| 21:45 | 22:30 | Discussione in plenaria di casi clinici e confronto con lo specialista                         | Conte De Conto Stefanini Ballico | Ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche (3) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 22:30 | 23:00 | Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi finali con discussione | Conte De Conto Stefanini Ballico | Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale per percorsi diagnostici o decisionali (4)               | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |

#### **Programma del 17/10/2019**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

**Indirizzo Sede** Via Cittadella della Salute 4 - 31100 Treviso

**Luogo Sede** Ordine dei Medici di Treviso

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>                                                                               | <b>Docente/Tutor</b>              | <b>Risultato Atteso</b>                                                                                                                                       | <b>Obiettivi Formativi</b>                                      | <b>Metodologia Didattica</b>                                                                           |
|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20:30             | 21:00           | Nella mia pratica, in tema di ...trombosi venose                                               | Conte De Conto Stefanini          | Discutere delle pratiche personali e raccogliere le esperienze dei partecipanti relative all'argomento per produrre un elenco di nodi assistenziali (1)       | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)                                                      |
| 21:00             | 21:45           | Le trombosi venose                                                                             | Villalta                          | A partire da un quadro di riferimento normativo e clinico derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e la presa in carico assistenziale.(2)             | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |
| 21:45             | 22:30           | Discussione in plenaria di casi clinici e confronto con lo specialista                         | Conte Villalta De Conto Stefanini | Ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche (3) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 22:30             | 23:00           | Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi finali con discussione | Conte Villalta De Conto Stefanini | Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale per percorsi diagnostici o                               | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia                                                  |

|  |  |  |  |                 |  |           |
|--|--|--|--|-----------------|--|-----------|
|  |  |  |  | decisionali (4) |  | frontale) |
|--|--|--|--|-----------------|--|-----------|

### **Programma del 21/11/2019**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

**Indirizzo Sede** Via Cittadella della Salute 4 - 31100 Treviso

**Luogo Sede** Ordine dei Medici di Treviso

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora Inizio</b> | <b>Ora Fine</b> | <b>Argomento</b>                                                                               | <b>Docente/Tutor</b>             | <b>Risultato Atteso</b>                                                                                                                                       | <b>Obiettivi Formativi</b>                                      | <b>Metodologia Didattica</b>                                                                           |
|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20:30             | 21:00           | Nella mia pratica, in tema di ...la semeiotica psichiatrica di base                            | Conte De Conto Stefanini         | Discutere delle pratiche personali e raccogliere le esperienze dei partecipanti relative all'argomento per produrre un elenco di nodi assistenziali (1)       | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)                                                      |
| 21:00             | 21:45           | La semeiotica psichiatrica di base                                                             | Fontana                          | A partire da un quadro di riferimento normativo e clinico derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e la presa in carico assistenziale.(2)             | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |
| 21:45             | 22:30           | Discussione in plenaria di casi clinici e confronto con lo specialista                         | Conte De Conto Fontana Stefanini | Ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche (3) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 22:30             | 23:00           | Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi finali con discussione | Conte De Conto Fontana Stefanini | Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale per percorsi diagnostici o decisionali (4)               | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |

### **Programma del 12/12/2019**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

**Indirizzo Sede** Via Cittadella della Salute 4 - 31100 Treviso

**Luogo Sede** Ordine dei Medici di Treviso

#### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora</b> | <b>Ora</b> | <b>Argomento</b> | <b>Docente/</b> | <b>Risultato Atteso</b> | <b>Obiettivi</b> | <b>Metodologia</b> |
|------------|------------|------------------|-----------------|-------------------------|------------------|--------------------|
|------------|------------|------------------|-----------------|-------------------------|------------------|--------------------|

| Inizio | Fine  |                                                                                                          | Tutor                             |                                                                                                                                                               | Formativi                                                       | Didattica                                                                                              |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20:30  | 21:00 | Nella mia pratica, in tema di ... novità nella gestione e nella terapia dello scompenso cardiaco cronico | Conte De Conto Stefanini          | Discutere delle pratiche personali e raccogliere le esperienze dei partecipanti relative all'argomento per produrre un elenco di nodi assistenziali (1)       | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)                                                      |
| 21:00  | 21:45 | Novità nella gestione e nella terapia dello scompenso cardiaco cronico                                   | Possamai                          | A partire da un quadro di riferimento normativo e clinico derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e la presa in carico assistenziale.(2)             | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |
| 21:45  | 22:30 | Discussione in plenaria di casi clinici e confronto con lo specialista                                   | Conte De Conto Stefanini Possamai | Ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche (3) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 22:30  | 23:00 | Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi finali con discussione           | Conte De Conto Stefanini Possamai | Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale per percorsi diagnostici o decisionali (4)               | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)                                        |
| 23:00  | 23:10 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO                                                                                |                                   |                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                        |