REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider CENTRO POLIFUNZIONALE DON CALABRIA FONDAZIONE ETS

Titolo LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA. Corso formativo esperienziale

ID Evento 169-221280

Tipologia Evento RES

Data Inizio 15/02/2019

Data Fine 15/03/2019

Date Intermedie 08/03/2019

Durata 09:00

Professioni / Discipline

Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile Pediatria
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 125.00

Crediti 17.1

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Beatrice	Brugnoli	Neuropsichiatra Infantile -

Data di stampa: 07/05/2025

		Responsabile Sanitario - Presidio di riabilitazione extraospedaliera del Centro Polifunzionale Don Calabria

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Francesca	Valentini	DOCENTE	titolare
Chiara	Santin	DOCENTE	titolare
Beatrice	Brugnoli	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

- porre attenzione sull'importanza della comunicazione e sugli scopi raggiungibili con essa, delle modalità naturali disponibili e sulla gamma di modalità naturali che vengono utilizzate nello scambio comunicativo in base a contesto, partners e necessità comunicativa.
- dare nozioni in merito a conoscenze, attitudini e competenze di interazione dei partners comunicativi e la rilevanza che tali componenti ricoprono nella creazione di opportunità di comunicazione.
- Illustrare il cambiamento dei bisogni comunicativi nel ciclo di vita.
- fornire nozioni relativamente all'impatto sviluppato dalla proposta di percorso di comunicazione aumentativa sui genitori, con inquadramento di strategie efficaci allo sviluppo delle funzioni comunicative, del pensiero e facilitanti la costruzione dell'identità del bambino con complessi bisogni comunicativi.
- presentare gli ausili poveri, le modalità di costruzione e il loro utilizzo all'interno del progetto comunicativo.

Risultati attesi Il corso si propone di promuovere la conoscenza di base dei principi e delle pratiche di CAA, fornendo nozioni che consentano di costruire un sistema flessibile e personalizzato per la persona con bisogni comunicativi complessi sulla base dell'identificazione di risorse e barriere. Altresì l'intento formativo è di illustrare modalità, strategie e strumenti di comunicazione aumentativa che incoraggino scambi comunicativi significativi ed incrementino la partecipazione reale nei contesti di vita della persona

Programma del 15/02/2019

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco 121

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
16:15	16:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				

16:30	17:45	GLI STRUMENTI DI CAA: COME COSTRUIRLI	Santin	Il corso si propone di promuovere la conoscenza di base dei principi e delle pratiche di CAA, fornendo nozioni che consentano di costruire un sistema flessibile e personalizzato per la persona con bisogni comunicativi complessi sulla base dell'identificazione di risorse e barriere. Altresì l'intento formativo è di illustrare modalità, strategie e strumenti di comunicazione aumentativa che incoraggino scambi comunicativi significativi ed incrementino la partecipazione reale nei contesti di vita della persona	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:45	19:00	Gli ausili poveri: come costruirli ed utilizzarli	Santin	Il corso si propone di promuovere la conoscenza di base dei principi e delle pratiche di CAA, fornendo nozioni che consentano di costruire un sistema flessibile e personalizzato per la persona con bisogni comunicativi complessi sulla base dell'identificazione di risorse e barriere. Altresì l'intento formativo è di illustrare modalità, strategie e strumenti di comunicazione aumentativa che incoraggino scambi comunicativi significativi ed incrementino la partecipazione reale nei contesti di vita della persona	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
19:00	19:30	Gli ausili poveri: discussione in gruppo e conclusioni	Santin	Il corso si propone di promuovere la conoscenza di base dei principi e delle pratiche di CAA, fornendo nozioni che consentano di costruire un sistema flessibile e personalizzato per la persona con bisogni comunicativi complessi sulla base dell'identificazione di risorse e barriere. Altresì l'intento formativo è di illustrare modalità, strategie e strumenti di comunicazione aumentativa che incoraggino scambi comunicativi significativi ed incrementino la partecipazione reale nei contesti di vita della persona	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 08/03/2019

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco 121

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
16:15	16:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
16:30	18:00	La CAA entra a scuola	Valentini Brugnoli	Il corso si propone di promuovere la conoscenza di base dei principi e delle pratiche di CAA, fornendo nozioni che consentano di costruire un sistema flessibile e personalizzato per la persona con bisogni comunicativi complessi sulla base dell'identificazione di risorse e barriere. Altresì l'intento formativo è di illustrare modalità, strategie e strumenti di comunicazione aumentativa che incoraggino scambi comunicativi significativi ed incrementino la partecipazione reale nei contesti di vita della persona	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
18:00	19:00	Gli strumenti di CAA come mediatori della didattica	Valentini Brugnoli	Il corso si propone di promuovere la conoscenza di base dei principi e delle pratiche di CAA, fornendo nozioni che consentano di costruire un sistema flessibile e personalizzato per la persona con bisogni comunicativi complessi sulla base dell'identificazione di risorse e barriere. Altresì l'intento formativo è di illustrare modalità, strategie e strumenti di comunicazione aumentativa che incoraggino scambi comunicativi significativi ed incrementino la partecipazione reale nei contesti di vita della persona	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
19:00	19:30	La CAA e la didattica: discussione in gruppo e conclusioni	Valentini Brugnoli	Il corso si propone di promuovere la conoscenza di base dei principi e delle pratiche di CAA, fornendo	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in

				pratiche di CAA, fornendo nozioni che consentano di costruire un sistema flessibile e personalizzato per la persona con bisogni comunicativi complessi sulla base dell'identificazione di risorse e barriere. Altresì l'intento formativo è di illustrare modalità, strategie e strumenti di comunicazione aumentativa che incoraggino scambi comunicativi significativi ed incrementino la partecipazione reale nei contesti di vita della persona	relazionali	casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 15/03/2019

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco 121

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
16:15	16:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
16:30	18:00	La pianificazione dell'intervento di Comunicazione Alternativa	Brugnoli	Il corso si propone di promuovere la conoscenza di base dei principi e delle pratiche di CAA, fornendo nozioni che consentano di costruire un sistema flessibile e personalizzato per la persona con bisogni comunicativi complessi sulla base dell'identificazione di risorse e barriere. Altresì l'intento formativo è di illustrare modalità, strategie e strumenti di comunicazione aumentativa che incoraggino scambi comunicativi significativi ed incrementino la partecipazione reale nei contesti di vita della persona	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
18:00	19:00	Buone prassi e costruzione del progetto	Brugnoli	Il corso si propone di promuovere la conoscenza di base dei principi e delle	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale

		comunicativo: il Social Network		pratiche di CAA, fornendo nozioni che consentano di costruire un sistema flessibile e personalizzato per la persona con bisogni comunicativi complessi sulla base dell'identificazione di risorse e barriere. Altresì l'intento formativo è di illustrare modalità, strategie e strumenti di comunicazione aumentativa che incoraggino scambi comunicativi significativi ed incrementino la partecipazione reale nei contesti di vita della persona	tecniche e di metodologie	con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
19:00	19:30	Il progetto comunicativo: discussione in gruppo e conclusioni	Brugnoli	Il corso si propone di promuovere la conoscenza di base dei principi e delle pratiche di CAA, fornendo nozioni che consentano di costruire un sistema flessibile e personalizzato per la persona con bisogni comunicativi complessi sulla base dell'identificazione di risorse e barriere. Altresì l'intento formativo è di illustrare modalità, strategie e strumenti di comunicazione aumentativa che incoraggino scambi comunicativi significativi ed incrementino la partecipazione reale nei contesti di vita della persona	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
19:30	19:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				