



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** FORM&R SRL

**Titolo** TEST CROMATICO DI MAX LÜSCHER – DIAGNOSTICA LÜSCHER (1° livello)

**ID Evento** 79-221614

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 23/02/2019

**Data Fine** 23/03/2019

**Date Intermedie** 09/03/2019

**Durata** 30:00

**Professioni /  
Discipline**

Medico chirurgo	Psichiatria	Psicoterapia
Psicologo	Psicologia	Psicoterapia

**Numero  
partecipanti** 25

**Obiettivo  
Strategico  
Nazionale**

**Obiettivo  
Strategico  
Regionale**

**Costo** 500.00

**Crediti** 48.0

**Responsabili  
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
NEVIO	DEL LONGO	PSICOLOGO - PSICOTERAPEUTA. DOCENTE DIAGNOSTICA LUSCHER. TEORIA E PRATICA PSICOTERAPIA DINAMICA BREVE.DIDATTA CISSPAT E ECAAT

**Docente/ Relatore/  
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
NEVIO	DEL LONGO	DOCENTE	titolare

**Verifica**  
**Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria**  
**Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** La diagnostica-cromatica-lüscher misura lo stato psico-corporeo delle persone, la sua oppressione, la sua capacità di comunicazione e di realizzazione. Essa scopre le cause delle oppressioni psichiche, le quale possono condurre a dei disturbi organici. La scelta tra i colori del test-di-lüscher, esattamente definiti, misura attraverso 5015 definizioni esatte lo stato di 23 ambiti di personalità parzialmente inconsci. Poiché la scelta dei colori avviene in maniera inconsapevole, essi mostrano la persona così com'è realmente e non come la stessa cerca di apparire agli altri e a se stessa, così come invece avviene mediante questionari verbali e interviste dirette. La valutazione per la diagnostica-cromatica-lüscher (circa 5 pagine) contiene, oltre tutto questo, anche indicazioni per la valutazione del personale e dei consigli mirati e pratici di come possono essere evitate le oppressioni psichiche ed i disturbi causati.

**Risultati attesi** Conoscenza della psicologia della diagnostica - cromatica -luscher e delle sue applicazioni speciali .

Acquisizione delle indicazioni terapeutiche

Acquisizione delle regole di somministrazione del Test clinico di Luscher e del metodo di analisi (indicatori, profili, disturbi..).

### Programma del 23/02/2019

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** PADOVA Piazza De Gasperi, 41

**Luogo Sede** CISSPAT

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:30	Rassegna storica sull'utilizzo del colore in psicoterapia e psicodiagnostica; La psicologia dei colori di M. Lüscher; Gli assiomi lüscheriani e la Psicologia Autoregolativa;	DEL LONGO	Conoscenza della psicologia della diagnostica - cromatica -luscher e delle sue applicazioni speciali .	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	13:30	- Le regole di somministrazione del Test clinico di Lüscher; - Età precoce e daltonismo; - Indicatori di shock al	DEL LONGO	Acquisizione delle regole di somministrazione del Test clinico di Luscher e del metodo di analisi (indicatori, profili, disturbi..).	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di

		Test; - Esempi di somministrazione; - Somministrazione incrociata fra i partecipanti del corso;				strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	17:00	- Il protocollo: codificazione e calcoli con individuazione delle frustrazioni, compensazioni, ambivalenze, conflitti e possibile proiezione sul cubo;	DEL LONGO	Conoscenza della psicologia della diagnostica - cromatica -luscher e delle sue applicazioni speciali .	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	19:30	- Guida alla rete interpretativa del protocollo: a) tavola dei grigi; b) tavola degli 8 colori 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> somministrazione; c) scelta del colore combinatorio; d) tavola delle forme; e) tavola dei quattro colori fondamentali (4CF); f) tavola di variazione del blu; g) tavola di variazione del verde; h) tavola di variazione del rosso; i) tavola di variazione del giallo;	DEL LONGO	Acquisizione delle regole di somministrazione del Test clinico di Luscher e del metodo di analisi (indicatori, profili, disturbi..).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

### **Programma del 09/03/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** PADOVA Piazza De Gasperi, 41

**Luogo Sede** CISSPAT

### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	10:30	- Ripasso generale e chiarificazione degli eventuali dubbi da parte degli alunni; - Meccanismi di frustrazione e di	DEL LONGO	Conoscenza della psicologia della diagnostica - cromatica -luscher e delle sue applicazioni speciali .	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		compensazione; - Analisi trasversale fra 1^ e 2^ scelta della tavola degli 8 colori;				
10:30	13:30	- Principali indicatori psicosomatici individuabili nel protocollo; - Modello psichico secondo M.Lüscher; - Analisi delle principali coppie e triadi cromatiche rilevabili nel protocollo; - Definizione delle strutture base; - Combinazioni e profili a rischio: a) egocentrismo; b) superficialità affettiva; c) suggestionabilità anormale e puerilità dell'lo; d) impulsività e gestione delle cariche aggressive; e) autenticità ed in autenticità emozionale; f) rischio del suicidio; g) predisposizione all'infarto (studi prof. Eggert); h) grave predisposizione all'ipertensione; i) predisposizione alla labilità neurovegetativa; j) la depressione reattiva; k) la depressione mascherata; l) predisposizione a sindromi di dipendenza; - Caso clinico: interpretazione ed esempio tratto dalla casistica del docente.	DEL LONGO	Acquisizione delle regole di somministrazione del Test clinico di Luscher e del metodo di analisi (indicatori, profili, disturbi..).	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	17:00	- Principali indicatori dei sintomi, delle alterazioni e dei tratti di personalità; a) Patologie di origine psicosomatica: 1) ulcera, colon irritabile, gastriti; 2) patologie dermatologiche: dermatite atopica, acne, psoriasi, allergie della pelle; 3) ricerche condotte	DEL LONGO	Acquisizione delle regole di somministrazione del Test clinico di Luscher e del metodo di analisi (indicatori, profili, disturbi..).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

		con il Test di Lüscher nella predisposizione al cancro. b) Disturbi dell'alimentazione: 1) tendenza alla bulimia e tendenza all'obesità; 2) predisposizione all'anoressia; 3) vomiting;				
17:00	19:30	- Disturbi della condotta: comportamento antisociale e difficoltà di adattamento; - Disturbi psico-sessuali: attitudine conflittiva verso la sessualità, satiriasi e ninfomania, frigidity ed anorgasmia, esibizionismo, elementi feticistici; - Identificazione con il ruolo psico-sessuale: elementi passivo/femminili, tendenza all'omosessualità maschile, tendenza all'omosessualità femminile. - Disturbi da dipendenza: predisposizione all'etilismo e alle tossicodipendenze;	DEL LONGO	Acquisizione delle regole di somministrazione del Test clinico di Luscher e del metodo di analisi (indicatori, profili, disturbi..).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

### **Programma del 23/03/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** PADOVA Piazza De Gasperi, 41

**Luogo Sede** CISSPAT

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	10:30	- Principali indicatori dei tratti di personalità: tratti isterici, tratti narcisistici, tratti fallico-narcisistici, difesa paranoie ed elementi paranoidei,	DEL LONGO	Acquisizione delle regole di somministrazione del Test clinico di Luscher e del metodo di analisi (indicatori, profili, disturbi..).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

		tratti orali, tratti masochistici, tratti sadici, tratti ipocondriaci, tratti ossessivi.				
10:30	13:30	- Il profilo psicologico personalizzato e sua proiezione sugli assi cartesiani; - Le dimensioni lüscheriane della Psicologia Autoregolativa: lettura quantitativa e qualitativa delle caratteristiche; - Profili ideali e profili patologici; - Esempio clinico riportato dalla casistica personale del docente.	DEL LONGO	Acquisizione delle regole di somministrazione del Test clinico di Luscher e del metodo di analisi (indicatori, profili, disturbi..).	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	17:00	- Chiarificazione dei dubbi e delle difficoltà fino a li incontrate; - Dalla diagnosi alla terapia: indicazioni terapeutiche secondo la Psicologia Autoregolativa;	DEL LONGO	Acquisizione delle indicazioni terapeutiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	19:30	- Applicazioni speciali della Diagnostica Lüscher: in età evolutiva; terapia di coppia e familiare; psicologia del lavoro ed orientamento scolastico; criminologia. Analisi integrative delle triadi e delle coppie di colori, e delle diverse aree interpretative del protocollo;	DEL LONGO	Conoscenza della psicologia della diagnostica - cromatica -luscher e delle sue applicazioni speciali .	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
19:30	20:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				