



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione SCUOLA VENETA DI MEDICINA GENERALE
Provider

Titolo Progetto Arcipelago. Medicina di Gruppo Integrata: ruolo dell'infermiere nella gestione delle cronicità.

ID Evento 150-219798

Tipologia Evento RES

Data Inizio 04/05/2019

Data Fine 01/06/2019

Date Intermedie 11/05/2019

Durata 18:00

**Professioni /
Discipline**

Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Continuità assistenziale Medicina generale (medici di famiglia)

**Numero
partecipanti** 40

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 0.00

Crediti 23.4

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Bruno	Franco Novelletto	Medico di Medicina Generale

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Mirella	Parisi	RELATORE	titolare
Bruno	Franco Novelletto	RELATORE	titolare
Massimo	Fusello	RELATORE	titolare
Fabiola	Talato	RELATORE	titolare

Martina	Musto	RELATORE	titolare
Mauro	Loison	RELATORE	titolare
Enrico	Callegaro	RELATORE	titolare
Luigi	Pais Dei Mori	RELATORE	titolare
Giuseppe	Lobascio	RELATORE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La riforma delle cure primarie fa perno nel nuovo assetto della medicina generale convenzionata. Le UCCP della ormai passata "legge Balduzzi", hanno trovato nella Regione del Veneto un'interpretazione legata allo sviluppo delle Medicine di Gruppo Integrate (MGI). Nelle MGI un ruolo fondamentale viene svolto dagli infermieri, che insieme ai collaboratori di studio e ai medici formano il team di base per l'efficace presa in carico dei pazienti, con particolare riguardo ai pazienti affetti da patologie croniche e multimorbidità. In questo nuovo panorama, la professionalità dell'infermiere viene a determinarsi con nuovi bisogni correlati alla gestione del paziente territoriale nell'ambulatorio del Medico di Medicina Generale. Dalle esperienze delle MGI si sono venuti evidenziando quindi, negli ultimi 2 anni, bisogni formativi specifici che, in gran parte, non fanno parte del bagaglio didattico conseguito dagli stessi infermieri nel corso dei programmi di studi di laurea. Il corso si propone di fare acquisire conoscenze e competenze sulle più evidenti necessità rappresentate dagli infermieri che già lavorano all'interno delle MGI anche, ma non solo, in relazione agli obiettivi del contratto di esercizio approvato per ciascuna MGI. Il percorso formativo fa parte del progetto "ARCIPELAGO" che è stato progettato dalla Scuola Veneta di Medicina Generale come supporto alla realizzazione del rinnovamento delle cure primarie nella Regione del Veneto.

Risultati attesi Analizzare in grande gruppo il documento di esempio di presa in carico preparato in PGA per evidenziarne criticità e opportunità (3G)

Fissare i temi trattati nell'intero percorso formativo rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (3L)

Condividere esempi di medicina di iniziativa attuati all'interno delle MGI con particolare riferimento alla funzione dell'infermiere (3H)

Sapere distinguere la medicina di attesa, di opportunità e di iniziativa correlandole alla clinica governance (3A)

Conoscere i principali monitoraggi riguardanti le terapie da eseguire nei pazienti oggetto di medicina di iniziativa. Saper valutare l'opportuno utilizzo dei farmaci equivalenti anche in funzione dell'aderenza terapeutica (3C)

Valutare gli elementi principali inerenti la presa in carico e la terapia in un caso clinico complesso reale (3E)

Analizzare in piccolo gruppo di apprendimento gli aspetti principali relativi alla presa in carico dei pazienti con particolare riferimento alle cronicità e alle comorbidità (3F)

Condividere esempi di medicina di iniziativa attuati all'interno delle MGI con particolare riferimento alla funzione dell'infermiere (3I)

Conoscere i principali monitoraggi riguardanti gli accertamenti da eseguire nei pazienti oggetto di medicina di iniziativa (3B)

Apprendere alcuni esempi di soluzioni organizzative nelle MGI inerenti la gestione dei pazienti affetti da comorbidità programmando un efficace presa in carico (3D)

Apprendere le valutazioni soggettive sul ruolo, sulle funzioni e sui compiti dell'infermiere da parte dell'equipe standard di una MGI (Medico, Infermiere, Collaboratore di Studio) (1B)

Conoscere gli elementi fondamentali riguardanti la responsabilità professionali dell'infermiere, correlata all'attività in MGI in ambito civilistico (1C)

Conoscere i concetti principali pertinenti alla nuova normativa riferita alla privacy per l'infermiere che svolge attività in MGI (1E)

Apprendere i principali fondamenti di tipo giuridico pertinenti all'attività dell'infermiere che opera in MGI (1D)

Conoscere i ruoli degli infermieri all'interno delle MGI in funzione dell'applicazione del progetto Arcipelago (1A)

Produrre un documento pratico di esito di un lavoro a piccolo gruppo di apprendimento con caratteristiche di pragmatismo ed applicabilità (2C)

Dimostrare in sessione interattiva attraverso una metodologia formativa di gruppo (sondaggio rapido d'aula) la comprensione dei principali elementi relazionali in MGI tra medici e infermieri (2E)

Sapere affrontare le diverse casistiche comunicative con i pazienti complessi portatori di importanti cronicità e di malessere (2G)

Conoscere le criticità rilevate dai professionisti che lavorano in MGI per poterne identificare le possibili cause ed ipotizzare le possibili relazioni (2A)

Conoscere i principali elementi dell'analisi transazionale per poter "leggere" le relazioni pertinenti ai professionisti che lavorano insieme in MGI (2B)

Fissare i temi trattati nella giornata rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (1G)

Fissare i temi trattati nella giornata rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (2H)

Valutare criticamente i diversi approcci all'attività dell'infermiere da parte dei medici componenti le MGI. Saper cogliere gli aspetti relazionali utili al problem solving (2F)

Apprendere i concetti di accuratezza registrativa correlati al rispetto della legge sulla privacy e alla raccolta di informazioni utili ad eventuali approfondimenti legali (1F)

Analizzare in grande gruppo il documento di raccomandazioni relazionali preparato in PGA per evidenziarne la reale applicabilità condivisa (2D)

Programma del 04/05/2019

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

Luogo Sede Scuola Veneta di Medicina Generale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:00	10:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
10:30	11:10	L'infermiere nelle Medicine di Gruppo Integrate, il progetto ARCIPELAGO	Fusello Franco Novelletto	Conoscere i ruoli degli infermieri all'interno delle MGI in funzione dell'applicazione del progetto Arcipelago (1A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:10	12:10	L'infermiere nell'ambito delle cure primarie (i diversi punti di vista ... MMG, infermiere, collaboratore di studio)	Musto	Apprendere le valutazioni soggettive sul ruolo, sulle funzioni e sui compiti dell'infermiere da parte dell'equipe standard di una MGI (Medico, Infermiere, Collaboratore di Studio) (1B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				(1B)		
12:10	13:10	La responsabilità civile per gli infermieri correlata alla MGI	Pais Dei Mori	Conoscere gli elementi fondamentali riguardanti la responsabilità professionali dell'infermiere, correlata all'attività in MGI in ambito civilistico (1C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:10	14:10	PAUSA				
14:10	15:10	Aspetti legali che impattano sull'attività dell'infermiere in MGI	Pais Dei Mori	Apprendere i principali fondamenti di tipo giuridico pertinenti all'attività dell'infermiere che opera in MGI (1D)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:10	16:10	Privacy e GDPR: come impattano sull'attività dell'infermiere in MGI?	Callegaro	Conoscere i concetti principali pertinenti alla nuova normativa riferita alla privacy per l'infermiere che svolge attività in MGI (1E)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:10	17:10	Apprendere i concetti di accuratezza registrativa correlati al rispetto della legge sulla privacy e alla raccolta di informazioni utili ad eventuali approfondimenti legali	Pais Dei Mori	Apprendere i concetti di accuratezza registrativa correlati al rispetto della legge sulla privacy e alla raccolta di informazioni utili ad eventuali approfondimenti legali (1F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:10	17:30	Fissare i temi trattati nella giornata rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI	Fusello Franco Novelletto	Fissare i temi trattati nella giornata rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (1G)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 11/05/2019

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

Luogo Sede Scuola Veneta di Medicina Generale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:30	11:00	Professionisti che devono lavorare insieme: criticità e soluzioni della relazione professionale contestualizzata alla MGI (collaboratore di	Talato	Conoscere le criticità rilevate dai professionisti che lavorano in MGI per poterne identificare le possibili cause ed ipotizzare le possibili relazioni (2A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		studio, MMG, infermiere)				
11:00	11:30	Cenni di analisi transazionale	Fusello	Conoscere i principali elementi dell'analisi transazionale per poter "leggere" le relazioni pertinenti ai professionisti che lavorano insieme in MGI (2B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	13:00	Lavoro in piccoli gruppi: stesura di un documento di raccomandazioni relazionali inerenti le diversità lavorative dei MMG e l'impatto sull'attività dell'infermiere	Talato Fusello	Produrre un documento pratico di esito di un lavoro a piccolo gruppo di apprendimento con caratteristiche di pragmatismo ed applicabilità (2C)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Illustrazione e valutazione dell'applicabilità del documento di raccomandazioni relazionali	Fusello Franco Novelletto	Analizzare in grande gruppo il documento di raccomandazioni relazionali preparato in PGA per evidenziarne la reale applicabilità condivisa (2D)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:00	15:40	Simulazione di scenari relazionali tra MMG e infermiere: discussione in plenaria attraverso metodica SO.R.A.	Talato Fusello Franco Novelletto	Dimostrare in sessione interattiva attraverso una metodologia formativa di gruppo (sondaggio rapido d'aula) la comprensione dei principali elementi relazionali in MGI tra medici e infermieri (2E)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:40	16:30	MMG che differiscono nell'attività e nella presa in carico: come affrontare queste differenze?	Parisi	Valutare criticamente i diversi approcci all'attività dell'infermiere da parte dei medici componenti le MGI. Saper cogliere gli aspetti relazionali utili al problem solving (2F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	17:20	Nuove cronicità o nuovi pazienti? Saper fare e saper essere: le regole della comunicazione e le relazioni	Lobascio Parisi	Saper affrontare le diverse casistiche comunicative con i pazienti complessi portatori di importanti cronicità e di malessere (2G)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:20	17:30	Fissare i temi trattati nella giornata rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI	Fusello Parisi Franco Novelletto	Fissare i temi trattati nella giornata rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (2H)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 01/06/2019

Provincia Sede PADOVA

Data di stampa: 25/05/2025

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

Luogo Sede Scuola Veneta di Medicina Generale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:30	11:00	Medicina di iniziativa e/o governo clinico: dal dato all'informazione alla decisione	Musto	Sapere distinguere la medicina di attesa, di opportunità e di iniziativa correlandole alla clinica governance (3A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni (metodologia frontale)
11:00	11:20	Monitoraggio dei pazienti in medicina di iniziativa: gli accertamenti	Talato	Conoscere i principali monitoraggi riguardanti gli accertamenti da eseguire nei pazienti oggetto di medicina di iniziativa (3B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
11:20	11:40	Monitoraggio dei pazienti in medicina di iniziativa: la terapia cronica: il farmaco equivalente nelle terapie croniche e nell'aderenza	Loison	Conoscere i principali monitoraggi riguardanti le terapie da eseguire nei pazienti oggetto di medicina di iniziativa. Saper valutare l'opportuno utilizzo dei farmaci equivalenti anche in funzione dell'aderenza terapeutica (3C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
11:40	12:00	Le diverse modalità nell'affrontare e gestire l'epidemia della comorbidità: infermieri e organizzazione	Lobascio	Apprendere alcuni esempi di soluzioni organizzative nelle MGI inerenti la gestione dei pazienti affetti da comorbidità programmando un efficace presa in carico (3D)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
12:00	12:30	Presentazione di un caso clinico complesso finalizzato alla definizione della presa in carico anche in riferimento alla politerapia e all'utilizzo del farmaco equivalente	Lobascio Loison	Valutare gli elementi principali inerenti la presa in carico e la terapia in un caso clinico complesso reale (3E)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	15:00	Lavoro in piccoli gruppi sulla presa in carico	Fusello Loison Franco Novelletto	Analizzare in piccolo gruppo di apprendimento gli aspetti principali relativi alla presa in carico dei pazienti con particolare riferimento alle cronicità e alle comorbidità (3F)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:00	16:00	Restituzione in plenaria del lavoro a piccoli gruppi	Fusello Loison Franco Novelletto	Analizzare in grande gruppo il documento di esempio di presa in carico preparato in PGA per evidenziarne criticità e opportunità (3G)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia

				opportunità (3G)		(metodologia interattiva)
16:00	16:40	Esperienze infermieristiche di medicina di iniziativa	Lobascio	Condividere esempi di medicina di iniziativa attuati all'interno delle MGI con particolare riferimento alla funzione dell'infermiere (3H)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:40	17:10	Sintesi esperienze e discussione	Lobascio	Condividere esempi di medicina di iniziativa attuati all'interno delle MGI con particolare riferimento alla funzione dell'infermiere (3I)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:10	17:30	Highlights del percorso formativo	Fusello Franco Novelletto	Fissare i temi trattati nell'intero percorso formativo rilevando gli aspetti più importanti per l'attività dei professionisti in MGI (3L)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)