REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider SCUOLA VENETA DI MEDICINA GENERALE

Titolo La gestione dei disturbi neurologici funzionali (noti come psicosomatici o di conversione). Nuovi percorsi diagnostici e terapeutici.

ID Evento 150-219876

Tipologia Evento RES

Data Inizio 30/03/2019

Data Fine 30/03/2019

Date Intermedie

Durata 03:40

Professioni / Discipline

Medico chirurgo	Continuità assistenziale	Medicina generale (medici di famiglia)

Numero partecipanti 40

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 4.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Michele	Tinazzi	Neurologo

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Angela	Marotta	RELATORE	titolare
Federica	Bombieri	RELATORE	titolare
Michele	Tinazzi	RELATORE	titolare

Verifica

Data di stampa: 13/08/2025

Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale I disturbi neurologici funzionali sono caratterizzati da sintomi neurologici (motori, sensoriali, crisi dissociative non-epilettiche) non riconducibili ad una causa organica. Si stima che circa il 16% dei pazienti che accedono agli ambulatori specialistici presentano una condizione ascrivibile a questa categoria diagnostica. Tra questi, circa la metà presenta sintomi funzionali di tipo motorio (es. tremore, disturbo della marcia, debolezza, spasmi muscolari). I disturbi neurologici funzionali sono associati a condizioni di disabilità protratta, incidono negativamente sulla qualità della vita del paziente ed hanno un notevole impatto economico sul sistema sanitario nazionale.
L'importanza del medico di base nel migliorare la qualità dell'offerta sanitaria per i pazienti con disturbi neurologici funzionali
Il medico di medicina generale è una figura cruciale nella definizione del percorso diagnostico e terapeutico dei propri assistiti e può esserlo, in modo particolare, nella gestione dei pazienti con disturbi neurologici funzionali. Infatti, egli presta il primo livello di assistenza sanitaria valutando le cure e gli approfondimenti di cui necessitano i pazienti e regolando l'accesso agli esami diagnostici, alle visite specialistiche ed ai trattamenti.
Va da sé che favorire la conoscenza dei disturbi neurologici funzionali tra i medici di famiglia, permetterebbe di raggiungere una diagnosi in tempi più brevi ed indirizzare i pazienti verso il percorso di cure più adeguato. Inoltre, essendo una figura stabile di riferimento per le problematiche cliniche dei propri assistiti, i medici di base possiedono generalmente una conoscenza approfondita della storia clinica dei propri pazienti. Elemento, questo, di notevole importanza ai fini diagnostici nei disturbi neurologici funzionali.

Risultati attesi Acquisizione di informazioni relative ai dati epidemiologici e sulle attuali conoscenze circa i disturbi neurologici funzionali (1 e 2)

Acquisizione di conoscenze sulla fisiopatologia dei disturbi neurologici funzionali e sui modelli psicologici e neurobiologici ad essa sottesi (3)

Acquisizione dei principali fondamenti diagnostici correlati alla neurologia nel campo dei disturbi neurofunzionali (4)

Acquisizione di conoscenze relative al trattamento dei disturbi motori funzionali (5)

Revisione congiunta delle principali nozioni acquisite durante la giornata formativa (8)

Condivisione e discussione sui risultati di una survey sui disturbi neurofunzionali (7)

Acquisizione di conoscenze relative alla comunicazione della diagnosi e ai diversi tipi di trattamento (6)

Programma del 30/03/2019

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Pelosa, 78 – 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

Luogo Sede Scuola Veneta di Medicina Generale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				

09:00	09:20	Introduzione generale all'incontro	Marotta Tinazzi	Acquisizione di informazioni relative ai dati epidemiologici e sulle attuali conoscenze circa i disturbi neurologici funzionali (1 e 2)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:20	10:00	Epidemiologia, Terminologia, Criteri diagnostici generali, Fenomenologia	Tinazzi	Acquisizione di informazioni relative ai dati epidemiologici e sulle attuali conoscenze circa i disturbi neurologici funzionali (1 e 2)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	10:45	Patofisiologia dei disturbi neurologici funzionali: prospettiva psicologica, prospettiva neurobiologica e modello integrato	Marotta	Acquisizione di conoscenze sulla fisiopatologia dei disturbi neurologici funzionali e sui modelli psicologici e neurobiologici ad essa sottesi (3)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	11:40	La diagnosi neurologica come primo intervento terapeutico	Tinazzi	Acquisizione dei principali fondamenti diagnostici correlati alla neurologia nel campo dei disturbi neurofunzionali (4)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:40	12:00	Trattamento Motorio	Bombieri	Acquisizione di conoscenze relative al trattamento dei disturbi motori funzionali (5)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	12:30	Trattamento psicologico ed altri trattamenti	Marotta	Acquisizione di conoscenze relative alla comunicazione della diagnosi e ai diversi tipi di trattamento (6)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:30	12:45	Dai risultati della survey, bisogni e criticità per il MMG	Marotta	Condivisione e discussione sui risultati di una survey sui disturbi neurofunzionali (7)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:45	12:55	Conclusioni	Marotta Tinazzi	Revisione congiunta delle principali nozioni acquisite durante la giornata formativa (8)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:55	13:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				