



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 8 BERICA  
**Provider**

**Titolo** BLS-D per operatori sanitari

**ID Evento** 25-217618 - 55

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 04/06/2019

**Data Fine** 04/06/2019

**Date Intermedie**

**Durata** 04:05

Professioni / Discipline	
Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacista ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia

	Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

**Numero partecipanti** 12

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 7.6

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Giuseppina	Mettifogo	Infermiere esperto
Federico	Pegoraro	INF. DIRETTORE CORSI IRC

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		GIOVANNI	CALDONAZZO	DOCENTE
	Francesca	Barbieri	DOCENTE	titolare
	Riccardo	Bassetto	DOCENTE	titolare
	Stefano	Bigarella	DOCENTE	titolare
	Anna	Bressan	DOCENTE	titolare
	Stefano	Centomo	DOCENTE	titolare
	Mara	Gallo	DOCENTE	titolare
	Stefano	Marcante	DOCENTE	titolare
	Andrea	Marchesin	DOCENTE	titolare
	Marco	Nardin	DOCENTE	titolare
	Manuele	Ramina	DOCENTE	titolare
	Alessandro	Sartori	DOCENTE	titolare
	Michele	Thiella	DOCENTE	titolare
	Alberto	Tosetto	DOCENTE	titolare
	Paolo	Venturin	DOCENTE	titolare
	Michele	Zanella	DOCENTE	titolare
	MAURO	ADDONDI	DOCENTE	titolare
	MARTINA	BARBAN	DOCENTE	titolare
	ROMINA	BORTOLI	DOCENTE	titolare
	ERNESTO	DELLA MORA	DOCENTE	titolare
	Katia	Incontro	DOCENTE	titolare
	Fabio	Migliorin	DOCENTE	titolare
	Federico	Pegoraro	DOCENTE	titolare
	ELISA	TAGLIARO	DOCENTE	titolare
	Agostino	Vestali	DOCENTE	titolare
	FRANCO MASSIMO	ZIGGIOTTI	DOCENTE	titolare

**Verifica**  
**Apprendimento** Esame pratico

**Segreteria**  
**Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** La lotta alla morte improvvisa cardiaca richiede, la immediata attivazione della "Catena della Sopravvivenza".  
Questa sequenza operativa è volta a tentare di sbloccare il circolo vizioso che si instaura, nella maggior parte dei casi per l'insorgenza di una fibrillazione ventricolare: la paralisi cardiaca induce arresto cardiocircolatorio e respiratorio, che danneggia rapidamente gli organi vitali, primi fra i quali il cervello e il cuore stesso.  
Le manovre di Rianimazione Cardiopolmonare servono a garantire al paziente un minimo di flusso perfusorio che consente di guadagnare tempo per la defibrillazione. E' quindi intuibile l'importanza di ognuno degli anelli della catena della sopravvivenza: il riconoscimento tempestivo e la pronta attivazione della RCP. La defibrillazione precoce dovrebbe diventare uno standard di normalità in caso di Paziente con arresto cardiaco sia extra che intraospedaliero

**Risultati attesi** Applicare correttamente le manovre previste dallo schema BLS  
Conoscere lo schema di intervento BLS

**Programma del 04/06/2019**

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Ospedale S. Bortolo - Viale Rodolfi, 37

Luogo Sede Ospedale S. Bortolo, Centro Formazione

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:15	08:30	Presentazione obiettivi del corso e analisi delle conoscenze in ingresso (pre-test)	Gallo Zanella	Conoscere lo schema di intervento BLS	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
08:30	09:00	Fondamenti del BLS e della defibrillazione semiautomatica precoce Fasi del BLS Efficacia e sicurezza delle manovre di rianimazione cardiopolmonare e di defibrillazione Algoritmi di intervento Soccorso in caso di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo	Gallo Zanella	Conoscere lo schema di intervento BLS	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:00	10:15	Addestramento a gruppi (rapporto istruttori/allievi = 1/6) Fasi del BLS fase A: pervietà delle vie aeree Tecniche: Iperestensione del capo, sollevamento del mento fase BC: GAS e segni di circolo, RCP Tecniche: CTE, ventilazione artificiale con pallone ambu fase D: spiegazione DAE Tecniche: Applicazione delle piastre (a un soccorritore); applicazione delle	Gallo Zanella	Applicare correttamente le manovre previste dallo schema BLS	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

		piastre a due soccorritori con CTE in corso Addestramento alle tecniche di disostruzione (Heimlich) Addestramento nella PLS				
10:15	10:25	PAUSA				
10:25	10:40	Dimostrazione: sequenza completa manovra BLS non commentata e commentata	Gallo Zanella	Conoscere lo schema di intervento BLS	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:40	12:15	Addestramento a gruppi: Sequenza BLS a due soccorritori Sequenza BLS con ritmo defibrillabile Sequenza con ritmo iniziale non defibrillabile Sequenza BLS senza disponibilità immediata di DAE Tutoraggio	Gallo Zanella	Applicare correttamente le manovre previste dallo schema BLS	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:15	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				
13:15	13:30	Recupero contenuti e feedback	Gallo Zanella	Applicare correttamente le manovre previste dallo schema BLS	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)