



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione FORMAZIONE IN AGORA' DI RIGON LUISA ANNA & C. SAS
Provider

Titolo Dalla Contenzione alla S-contenzione. Aspetti giuridici, responsabilità, strategie alternative e gestione clinica

ID Evento 42-219659

Tipologia Evento RES

Data Inizio 16/04/2019

Data Fine 16/04/2019

Date Intermedie

Durata 08:00

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia

	termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 160.00

Crediti 15.2

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Luisa Anna	Rigon	Infermiere insegnante dirigente

Data di stampa: 14/05/2025

		dirigente
--	--	-----------

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Maddalena	Zanarella	DOCENTE	sostituto
Luisa Anna	Rigon	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

La contenzione è atto di natura eccezionale, applicabile solo quando tutte le altre misure alternative si siano dimostrate inefficaci, che, attraverso l'utilizzo di dispositivi fisici, meccanici, farmacologici o ambientali, che in qualche modo limita la libertà e la capacità di movimenti volontari o di comportamenti della persona assistita allo scopo di controllarla o di impedirle di recare danni a sé o ad altri.

Attualmente si riconoscono 6 tipologie di contenzione

1. contenzione fisica
2. contenzione meccanica
3. contenzione chimica
4. contenzione ambientale
5. contenzione psicologica
6. contenzione tecnologica

Uno studio di Hamers J.P e Huizing A.R del 2005 ha evidenziato una prevalenza dell'utilizzo della contenzione che varia dal 41 al 64% nelle strutture residenziali e dal 33 al 68% in ospedale.

Secondo una revisione sistematica del 2015 del Joanna Briggs Institute

- nei reparti per acuti i soggetti con diagnosi psichiatriche o con deterioramento cognitivo, allettati o con comportamenti dissociativi evidenti, sono quelli più facilmente contenuti.
- nelle strutture residenziali i soggetti per i quali si ricorre più spesso a contenzione sono quelli fragili, incontinenti e che svolgono con difficoltà le attività quotidiane.

La revisione ha riportato come motivazione degli operatori sanitari l'orientamento del soggetto, la sicurezza, il trattamento dell'agitazione, dell'aggressione, la prevenzione del wandering e la prevenzione delle cadute.

La tematica della contenzione è oggetto attualmente di riflessione e di discussione in quanto la persona nella sua dignità esprime un bisogno di cura, di sicurezza e a volte di contenimento al quale il professionista è chiamato a rispondere, sia in ambito domiciliare che nelle strutture residenziali e ospedaliere, non solo con la contenzione ma con strategie ed alternative di S-contenzione.

Questo evento formativo si propone di approfondire in modo completo la pratica della contenzione, attraverso l'analisi della sua definizione, delle diverse tipologie, della normativa, delle responsabilità giuridiche ed etiche, al fine di individuare i soggetti suscettibili di contenzione, le motivazioni all'utilizzo, gli effetti e i rischi di questa pratica e le possibili alternative al suo utilizzo durante l'assistenza quotidiana.

Risultati attesi

Analizzare i principali strumenti per l'identificazione della persona suscettibile di contenzione

Conoscere le principali fasi di metodologia clinica riferita ad una persona suscettibile di contenzione

Essere in grado di formulare un piano assistenziale monoprofessionale e progetto multiprofessionale per una persona suscettibile di contenzione al fine di ridurla/ abolirla

Analizzare la normativa e la deontologia professionale vigente e le best practice riferite alla contenzione

Descrivere l'inquadramento clinico della persona suscettibile di contenzione

Formulare delle strategie per la sicurezza dell'utente suscettibile di contenzione

Programma del 16/04/2019**Provincia Sede** PADOVA**Comune Sede** PADOVA**Indirizzo Sede** Via Svezia, 9 - 35127 Padova**Luogo Sede** Aula conferenze di Formazione in Agorà**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:20	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:30	Inquadramento clinico della persona suscettibile di contenzione fisica, ambientale e farmacologica: - definizione, cause, conseguenze - epidemiologia - motivazione all'utilizzo - identificazione delle persone a rischio di contenzione	Zanarella Rigon	Descrivere l'inquadramento clinico della persona suscettibile di contenzione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	11:00	Normativa di riferimento Aspetti deontologici Acquisizione del consenso della persona assistita/ familiari/tutore Linee guida ed attuali EBP	Zanarella Rigon	Analizzare la normativa e la deontologia professionale vigente e le best practice riferite alla contenzione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	Persona suscettibile di contenzione: - Strumenti e Scale di valutazione - Valutazione dei rischi ambientali - Valutazione Multidimensionale	Zanarella Rigon	Analizzare i principali strumenti per l'identificazione della persona suscettibile di contenzione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:15	13:15	Persona suscettibile di contenzione: - Strategie per la sicurezza - Interventi più idonei alla riduzione	Zanarella Rigon	Formulare delle strategie per la sicurezza dell'utente suscettibile di contenzione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia

		/abolizione del ricorso alla contenzione				interattiva)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	14:45	Metodologia clinica e linguaggio tassonomico con ad una persona suscettibile di contenzione: aspetti teorici	Zanarella Rigon	Conoscere le principali fasi di metodologia clinica riferita ad una persona suscettibile di contenzione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:45	17:45	Caso clinico esemplare: Persona suscettibile di contenzione 1. Mandato : Redigere: - PAI (Piano assistenziale infermieristico) e - PAI - progetto assistenziale individualizzato multiprofessionale Esercitazione a piccoli gruppi con feedback conclusivo	Zanarella Rigon	Essere in grado di formulare un piano assistenziale monoprofessionale e progetto multiprofessionale per una persona suscettibile di contenzione al fine di ridurla/ abolirla	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:45	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				