



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA
Provider

Titolo IL FOLLOW UP DEL PREMATURO NELL'AMBULATORIO DEL PEDIATRA DI FAMIGLIA

ID Evento 14-219733

Tipologia Evento RES

Data Inizio 28/03/2019

Data Fine 28/03/2019

Date Intermedie

Durata 05:00

Professioni / Discipline	Medico chirurgo	Pediatria	Pediatria (pediatri di libera scelta)

**Numero
partecipanti** 25

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 0.00

Crediti 9.5

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		VIRGINIA	CARLINI

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto	
		VIRGINIA	CARLINI	DOCENTE	titolare
		FRANCESCO	BEDENDO	DOCENTE	sostituto

**Verifica
Apprendimento** Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Scopo dell' evento è quello di offrire un'occasione di aggiornamento interattivo sul tema della prematurità e degli aspetti che coinvolgono il Pediatra di Famiglia, attraverso relazioni a tema dell' Esperto, la discussione di casi clinici con la visione di un'ampia iconografia, lavorando in plenaria e sintesi finale dell'Esperto.

Risultati attesi Al termine del corso i discenti saranno in grado di partecipare in modo attivo e consapevole al processo di follow up, di identificare gli elementi clinici distintivi e precoci di una armonica evoluzione del processo di crescita e intercettare eventuali occasioni di intervento diagnostico terapeutico e infine di definire le linee guida per un corretto approccio diagnostico-terapeutico.

Programma del 28/03/2019

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede ROVIGO

Luogo Sede OMCeO

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:30	Introduzione	CARLINI BEDENDO	Al termine del corso i discenti saranno in grado di partecipare in modo attivo e consapevole al processo di follow up, di identificare gli elementi clinici distintivi e precoci di una armonica evoluzione del processo di crescita e intercettare eventuali occasioni di intervento diagnostico terapeutico e infine di definire le linee guida per un corretto approccio diagnostico-terapeutico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:30	15:30	Chi è il prematuro: modalità auspicabili per il passaggio di consegne ospedale vs territorio: qualità completezza, efficacia	CARLINI BEDENDO	Al termine del corso i discenti saranno in grado di partecipare in modo attivo e consapevole al processo di follow up, di identificare gli elementi clinici distintivi e precoci di una armonica evoluzione del processo di crescita e intercettare eventuali occasioni di intervento diagnostico terapeutico e infine di definire le linee guida per un corretto approccio diagnostico-terapeutico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:30	"Passi e percorsi necessari" :	CARLINI BEDENDO	Al termine del corso i discenti saranno in grado di	Acquisire conoscenze	Lezione Frontale/Relazione

		I consulenti coinvolti nel follow up		partecipare in modo attivo e consapevole al processo di follow up, di identificare gli elementi clinici distintivi e precoci di una armonica evoluzione del processo di crescita e intercettare eventuali occasioni di intervento diagnostico terapeutico e infine di definire le linee guida per un corretto approccio diagnostico-terapeutico.	teoriche e/o pratiche	one (metodologia frontale)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	17:45	“Perchè un prematuro non è un bambino a termine”: Le principali differenze fisiologiche che determinano aspettative e attenzioni	CARLINI BEDENDO	Al termine del corso i discenti saranno in grado di partecipare in modo attivo e consapevole al processo di follow up, di identificare gli elementi clinici distintivi e precoci di una armonica evoluzione del processo di crescita e intercettare eventuali occasioni di intervento diagnostico terapeutico e infine di definire le linee guida per un corretto approccio diagnostico-terapeutico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:45	19:15	“cosa si può vedere e fare nell'ambulatorio del pediatra di famiglia”: osservare e valutare: cute, capo, torace, addome e genitali, arti, organi di senso, mobilità e reattività	CARLINI BEDENDO	Al termine del corso i discenti saranno in grado di partecipare in modo attivo e consapevole al processo di follow up, di identificare gli elementi clinici distintivi e precoci di una armonica evoluzione del processo di crescita e intercettare eventuali occasioni di intervento diagnostico terapeutico e infine di definire le linee guida per un corretto approccio diagnostico-terapeutico.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
19:15	19:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				