



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA

Titolo APPLICAZIONE DEL MODELLO DI TIROCINIO CLINICO PER LIVELLI DI COMPETENZA UNI PD

ID Evento 20-215119 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 21/05/2019

Data Fine 21/05/2019

Date Intermedie

Durata 08:00

Professioni / Discipline

Infermiere	Infermiere
------------	------------

Numero partecipanti 30

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 12.8

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
MARILENA	GALEAZZO	Direttore Direzione Professioni Sanitarie

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
SONIA	MARCANTE	DOCENTE	titolare
ANNUNZIATA	GUADAGNI	DOCENTE	titolare
CLAUDIA	GUIDO	DOCENTE	titolare
SONIA	BOGOTTO	DOCENTE	titolare
MICHELE	DE FRANCESCHI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La formazione universitaria degli infermieri prevede l'applicazione di un modello di tirocinio coerente con le più recenti teorie dell'apprendimento professionale dell'adulto. Tale formazione si avvale di metodiche orientate allo sviluppo di capacità critico-riflessive e applicativo-tecnico richieste dall'alta specializzazione dei contesti clinici e dalla complessità attuale dell'assistenza professionale. Inoltre, il processo formativo agisce anche sullo sviluppo di meta competenze, intese come capacità proprie dell'individuo di modificare continuamente i propri modelli di conoscenza e di azione per adattarsi alle dinamiche evolutive del contesto in cui si colloca. Prospettiva che deve essere necessariamente guidata da Infermieri esperti che sono le figure professionali competenti e metodologicamente formate alla didattica clinica applicata.

Risultati attesi

- Comprendere il modello di tirocinio per livelli di competenza e le finalità formative
- Conoscono gli obiettivi formativi previsti dallo stesso e il ruolo della valutazione nel processo di apprendimento dello studente, valorizzando il rapporto esistente tra apprendimento di competenze e struttura del sistema valutazione.
- Individuare strategie di supporto all'apprendimento, attuare interventi formativi per favorire l'apprendimento delle abilità gestuali e il pensiero critico attraverso l'utilizzo di mappe concettuali

Programma del 21/05/2019

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SOSSANO

Indirizzo Sede via dei lotti, 40

Luogo Sede Presidio Ospedaliero di Rete, Bassano del Grappa

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	08:45	Presentazione del corso	DE FRANCESCHI I GUADAGNI	- Comprendere il modello di tirocinio per livelli di competenza e le finalità formative - Conoscono gli obiettivi formativi previsti dallo stesso e il ruolo della valutazione nel processo di apprendimento dello studente, valorizzando il rapporto esistente tra apprendimento di competenze e struttura del sistema valutazione.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				- Individuare strategie di supporto all'apprendimento, attuare interventi formativi per favorire l'apprendimento delle abilità gestuali e il pensiero critico attraverso l'utilizzo di mappe concettuali		
08:45	09:45	La Pedagogia di riferimento per il modello di tirocinio per livelli di competenza applicato al contesto	DE FRANCESCHI GUADAGNI	- Comprendere il modello di tirocinio per livelli di competenza e le finalità formative - Conoscono gli obiettivi formativi previsti dallo stesso e il ruolo della valutazione nel processo di apprendimento dello studente, valorizzando il rapporto esistente tra apprendimento di competenze e struttura del sistema valutazione. - Individuare strategie di supporto all'apprendimento, attuare interventi formativi per favorire l'apprendimento delle abilità gestuali e il pensiero critico attraverso l'utilizzo di mappe concettuali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:45	10:15	Setting di apprendimento: ruolo e responsabilità di infermiere esperto, trainer, tutor, coordinatore, studente. La valutazione del contesto di tirocinio (CLEQI)	DE FRANCESCHI GUADAGNI	- Comprendere il modello di tirocinio per livelli di competenza e le finalità formative - Conoscono gli obiettivi formativi previsti dallo stesso e il ruolo della valutazione nel processo di apprendimento dello studente, valorizzando il rapporto esistente tra apprendimento di competenze e struttura del sistema valutazione. - Individuare strategie di supporto all'apprendimento, attuare interventi formativi per favorire l'apprendimento delle abilità gestuali e il pensiero critico attraverso l'utilizzo di mappe concettuali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:15	11:30	Strategie di apprendimento e verifica per lo sviluppo di abilità tecnico-operative sulle attività assistenziali a procedura definita	DE FRANCESCHI GUADAGNI	- Comprendere il modello di tirocinio per livelli di competenza e le finalità formative - Conoscono gli obiettivi formativi previsti dallo stesso e il ruolo della valutazione nel processo di apprendimento dello studente, valorizzando il rapporto esistente tra apprendimento di competenze e struttura del sistema valutazione. - Individuare strategie di supporto all'apprendimento, attuare interventi formativi per	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				favorire l'apprendimento delle abilità gestuali e il pensiero critico attraverso l'utilizzo di mappe concettuali		
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:00	Strategie di apprendimento e verifica per lo sviluppo di abilità critico-riflessive nella gestione di casistica standard e di assistenza avanzata: il processo di assistenza	DE FRANCESCHI GUADAGNI	- Comprendere il modello di tirocinio per livelli di competenza e le finalità formative - Conoscono gli obiettivi formativi previsti dallo stesso e il ruolo della valutazione nel processo di apprendimento dello studente, valorizzando il rapporto esistente tra apprendimento di competenze e struttura del sistema valutazione. - Individuare strategie di supporto all'apprendimento, attuare interventi formativi per favorire l'apprendimento delle abilità gestuali e il pensiero critico attraverso l'utilizzo di mappe concettuali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Verifica, monitoraggio dell'apprendimento: indicatori di processo e risultato. Strumenti informativi per la raccolta dati sull'apprendimento dello studente	DE FRANCESCHI GUADAGNI	- Comprendere il modello di tirocinio per livelli di competenza e le finalità formative - Conoscono gli obiettivi formativi previsti dallo stesso e il ruolo della valutazione nel processo di apprendimento dello studente, valorizzando il rapporto esistente tra apprendimento di competenze e struttura del sistema valutazione. - Individuare strategie di supporto all'apprendimento, attuare interventi formativi per favorire l'apprendimento delle abilità gestuali e il pensiero critico attraverso l'utilizzo di mappe concettuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:30	Suddivisione per gruppi omogenei dei contesti di afferenza: "se fossi uno studente come valuterei il contesto di tirocinio da noi offerto individuazione di criticità e risorse sulla base dello strumento CLEQI	DE FRANCESCHI GUADAGNI	- Comprendere il modello di tirocinio per livelli di competenza e le finalità formative - Conoscono gli obiettivi formativi previsti dallo stesso e il ruolo della valutazione nel processo di apprendimento dello studente, valorizzando il rapporto esistente tra apprendimento di competenze e struttura del sistema valutazione. - Individuare strategie di supporto all'apprendimento, attuare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

				all'apprendimento, attuare interventi formativi per favorire l'apprendimento delle abilità gestuali e il pensiero critico attraverso l'utilizzo di mappe concettuali		
16:30	17:45	o studente in difficoltà/crisi: elementi per l'identificazione del problema e modalità di supporto.	DE FRANCESCHI I GUADAGNI	- Comprendere il modello di tirocinio per livelli di competenza e le finalità formative - Conoscono gli obiettivi formativi previsti dallo stesso e il ruolo della valutazione nel processo di apprendimento dello studente, valorizzando il rapporto esistente tra apprendimento di competenze e struttura del sistema valutazione. - Individuare strategie di supporto all'apprendimento, attuare interventi formativi per favorire l'apprendimento delle abilità gestuali e il pensiero critico attraverso l'utilizzo di mappe concettuali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:45	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				