



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI

**Titolo** L'individuazione e la gestione della disfagia neurologica nella persona adulta con disabilità

**ID Evento** 21-218106

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 22/03/2019

**Data Fine** 27/03/2019

**Date Intermedie**

**Durata** 07:45

<b>Professioni / Discipline</b>	Educatore professionale	Educatore professionale
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero partecipanti** 20

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 15.2

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
		ALESSIO COSIMO	GIOFFREDI

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
	GIOVANNA	FOSCHINI	DOCENTE	titolare
	Giovanna	DAL PIAN	DOCENTE	titolare
	Liliana	DALLA TORRE	DOCENTE	titolare
	MASSIMO	BALLOTTA	DOCENTE	sostituto
	Isabella	BOLDO	DOCENTE	titolare

ESTER	LOVAT	DOCENTE	sostituto
Maria Angela	PIVA	DOCENTE	titolare
Fiorentina	FACCHIN	DOCENTE	sostituto

**Verifica**  
**Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria**  
**Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Questo corso è rivolto al personale che si occupa dell'assistenza degli ospiti dei centri diurni, persone affette da patologie già di per sé potenzialmente responsabili di disturbi di deglutizione su base neurologica e spesso anche in terapia con farmaci che interferiscono con questa funzione, di conseguenza soggetti a rischio di disfagia. Informare ed educare sulla gestione della disfagia chi si prende cura di queste persone, significa prevenire episodi di inalazione ed evitarne le potenziali gravi conseguenze (polmonite ab-ingestis), saper attuare se necessarie le manovre di emergenza, offrire il giusto apporto nutrizionale in sicurezza.

**Risultati attesi** Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di:  
sapere in cosa consiste e come avviene normalmente la deglutizione,  
sapere cosa si intende per disfagia,  
identificare la presenza di indicatori comportamentali di disfagia durante il pasto, utilizzando una griglia di valutazione,  
sapere quali accorgimenti si devono adottare per cercare di ridurre i rischi di inalazione in una persona disfagica,  
conoscere le principali patologie responsabili di disfagia, le caratteristiche della deglutizione senile (o presbifagia), l'influenza di alcuni farmaci sull'atto deglutitorio, lo studio strumentale della deglutizione (FESS e VFS).

Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di:  
conoscere le varie modalità di nutrizione  
distinguere le varie consistenze dei cibi  
ordinare correttamente i cibi /le bevande per gli ospiti  
controllare l'adeguatezza del cibo  
mettere in atto le precauzioni comportamentali necessarie a garantire una deglutizione funzionale  
garantire la corretta igiene del cavo orale  
adottare opportune manovre di emergenza

### Programma del 22/03/2019

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** FELTRE

**Indirizzo Sede** Ospedale di Feltre - via Bagnol sur Ceze, 3

**Luogo Sede** Centro Diurno "Le Casette" 2° piano padiglione Guarnieri Ospedale di Feltre

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:00	13:15	Presentazione del corso	PIVA DAL PIAN	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: sapere in cosa consiste e	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia)

				sapere in cosa consiste e come avviene normalmente la deglutizione, sapere cosa si intende per disfagia, identificare la presenza di indicatori comportamentali di disfagia durante il pasto, utilizzando una griglia di valutazione, sapere quali accorgimenti si devono adottare per cercare di ridurre i rischi di inalazione in una persona disfagica, conoscere le principali patologie responsabili di disfagia, le caratteristiche della deglutizione senile (o presbifagia), l'influenza di alcuni farmaci sull'atto deglutitorio, lo studio strumentale della deglutizione (FEES e VFS).	pratiche	(metodologia frontale)
13:15	14:45	Fisiopatologia della deglutizione Definizione e descrizione di deglutizione normale. Disfagia e conseguenze. Come riconoscere la disfagia (osservazione, valutazione segni/sintomi), test dell'acqua.	PIVA DAL PIAN	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: sapere in cosa consiste e come avviene normalmente la deglutizione, sapere cosa si intende per disfagia, identificare la presenza di indicatori comportamentali di disfagia durante il pasto, utilizzando una griglia di valutazione, sapere quali accorgimenti si devono adottare per cercare di ridurre i rischi di inalazione in una persona disfagica, conoscere le principali patologie responsabili di disfagia, le caratteristiche della deglutizione senile (o presbifagia), l'influenza di alcuni farmaci sull'atto deglutitorio, lo studio strumentale della deglutizione (FEES e VFS).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:45	16:00	Possibili cause di disfagia e valutazione strumentale della deglutizione Principali patologie responsabili di disfagia Presbifagia Farmaci e disfagia Valutazione strumentale della deglutizione: fibroscopia flessibile (FEES) e videofluoroscopia (VFS)	BALLOTTA DALLA TORRE	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: sapere in cosa consiste e come avviene normalmente la deglutizione, sapere cosa si intende per disfagia, identificare la presenza di indicatori comportamentali di disfagia durante il pasto, utilizzando una griglia di valutazione, sapere quali accorgimenti si devono adottare per cercare di ridurre i rischi di inalazione in una persona disfagica, conoscere le principali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				patologie responsabili di disfagia, le caratteristiche della deglutizione senile (o presbifagia), l'influenza di alcuni farmaci sull'atto deglutitorio, lo studio strumentale della deglutizione (FESS e VFS).		
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:45	Come idratare/alimentare la persona disfagica Alimentazione per bocca o no? Precauzioni comportamentali e posturali da adottare durante l'idratazione//alimentazione per os della persona disfagica Somministrazione corretta dei farmaci Strategie di compenso (adattamenti posturali del capo mirati a favorire la progressione del bolo in base alle alterazioni riscontrate nella fase orale e faringea della deglutizione) Manovre di deglutizione (manovre volontarie di difesa delle vie aeree)	PIVA DAL PIAN	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: sapere in cosa consiste e come avviene normalmente la deglutizione, sapere cosa si intende per disfagia, identificare la presenza di indicatori comportamentali di disfagia durante il pasto, utilizzando una griglia di valutazione, sapere quali accorgimenti si devono adottare per cercare di ridurre i rischi di inalazione in una persona disfagica, conoscere le principali patologie responsabili di disfagia, le caratteristiche della deglutizione senile (o presbifagia), l'influenza di alcuni farmaci sull'atto deglutitorio, lo studio strumentale della deglutizione (FESS e VFS).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### Programma del 27/03/2019

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** FELTRE

**Indirizzo Sede** Ospedale di Feltre - via Bagnol sur Ceze, 3

**Luogo Sede** Centro Diurno "Le Casette" 2° piano padiglione Guarnieri Ospedale di Feltre

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
15:00	16:15	Aspetti nutrizionali nel paziente disfagico e strategie alimentari Aspetti nutrizionali nelle alterazioni della	FOSCHINI LOVAT	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: conoscere le varie modalità di nutrizione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

		deglutizione. La nutrizione per via orale. Caratteristiche delle preparazioni. Dieta di I e di II livello. Prodotti a supporto (addensanti, diluenti, lubrificanti). La nutrizione artificiale.		distinguere le varie consistenze dei cibi ordinare correttamente i cibi /le bevande per gli ospiti controllare l'adeguatezza del cibo mettere in atto le precauzioni comportamentali necessarie a garantire una deglutizione funzionale garantire la corretta igiene del cavo orale adottare opportune manovre di emergenza		frontale)
16:15	17:00	Igiene orale e manovre di soccorso Pulizia cavo orale Manovra di Heimlick	FACCHIN BOLDO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: conoscere le varie modalità di nutrizione distinguere le varie consistenze dei cibi ordinare correttamente i cibi /le bevande per gli ospiti controllare l'adeguatezza del cibo mettere in atto le precauzioni comportamentali necessarie a garantire una deglutizione funzionale garantire la corretta igiene del cavo orale adottare opportune manovre di emergenza	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	17:15	PAUSA				
17:15	18:30	Spiegazione esecuzione pratica delle precauzioni comportamentali da seguire in caso di disfagia Corretto allineamento posturale del paziente disfagico a letto, in carrozzina o sulla sedia durante l'idratazione/ l'alimentazione e dopo il pasto Corretta modalità di somministrazione degli alimenti: come imboccare; come supervisionare Come offrire o far assumere i liquidi Come addensarli Come somministrare i farmaci	PIVA DAL PIAN	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di: conoscere le varie modalità di nutrizione distinguere le varie consistenze dei cibi ordinare correttamente i cibi /le bevande per gli ospiti controllare l'adeguatezza del cibo mettere in atto le precauzioni comportamentali necessarie a garantire una deglutizione funzionale garantire la corretta igiene del cavo orale adottare opportune manovre di emergenza	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:30	18:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				