



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA

Titolo COME GESTIRE DISAGIO E DIFFICOLTA' SCOLASTICHE: INCONTRO TRA PEDIATRA E PEDAGOGISTA CLINICO

ID Evento 14-219779

Tipologia Evento RES

Data Inizio 09/04/2019

Data Fine 09/04/2019

Date Intermedie

Durata 05:30

Professioni / Discipline	Medico chirurgo	Pediatria	Pediatria (pediatri di libera scelta)

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (1) Appropriatezza delle prestazioni sanitarie in conformità ai LEA

Costo 0.00

Crediti 8.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		CARLO MATTEO	CALLEGARO

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto	
		CARLO MATTEO	CALLEGARO	DOCENTE	titolare
		MARIA SILVIA	GREGGIO	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Accade di frequente che i genitori per rassicurarsi dello stato di salute dei propri figli, chiedano al pediatra di fargli fare "tutte le analisi possibili". Ancor più spesso questi genitori sono invitati, da insegnanti o altre figure professionali che operano a contatto con i bambini, a chiedere visite specialistiche al servizio di Neuropsichiatria Infantile.
Insegnanti e altre figure professionali, non disponendo di competenze nell'ambito della diagnosi dei disturbi e delle patologie in età evolutiva, spesso mal interpretano alcuni comportamenti del bambino/a.
E' evidente che ciò comporta:
a) costi elevati per il SSN (esami di laboratorio inutili o visite NPI hanno un costo per il SSN);
b) paure e angosce nei genitori che si aspettano di affrontare situazioni di gravità che non sussistono;
c) paure e senso di inadeguatezza nel bambino/a, perché si sente oggetto di valutazione e osservazione
Per questo il pediatra è chiamato a discernere se ci sono i presupposti per ogni ulteriore approfondimento o meno.
Allo stesso tempo è importante accogliere le paure e le angosce dei genitori che altrimenti rischiano di aumentare, così da inficiare il rapporto di fiducia tra medico e paziente alla base del lavoro del pediatra.
Inoltre risulta utile, anche ai colleghi del servizio di Neuropsichiatria Infantile poter disporre di alcune informazioni in ingresso così da orientare meglio il lavoro ed essere più mirati rispetto al problema.

Risultati attesi Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito conoscenze rispetto alle principali problematiche che un bambino/a può incontrare a scuola e competenze per costruire una relazione collaborativa con i genitori, con la creazione di un sistema codificato di raccolta informazioni utili a valutare l'opportunità o meno di avviare ulteriori iter di accertamento diagnostico rispetto alle difficoltà scolastiche.
Valuteranno la necessità/opportunità di creare collaborazione tra professionisti con lo scopo di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico-diagnostico e l'opportunità di proporre l'apertura di un canale di ascolto pedagogico delle famiglie atti a creare un canale di comunicazione tra pediatra e scuola supportato da specialisti in pedagogia clinica in grado di filtrare i bisogni legati ai disturbi di apprendimento ai fini di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico diagnostico e l'invio al pediatra e al NPI.

Programma del 09/04/2019

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede ROVIGO

Luogo Sede OMCeO

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:30	Introduzione	CALLEGARO	Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito conoscenze rispetto alle principali problematiche che un bambino/a può incontrare a scuola e competenze per costruire una relazione collaborativa con i genitori, con la creazione di un	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				<p>con la creazione di un sistema codificato di raccolta informazioni utili a valutare l'opportunità o meno di avviare ulteriori iter di accertamento diagnostico rispetto alle difficoltà scolastiche. Valuteranno la necessità/opportunità di creare collaborazione tra professionisti con lo scopo di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico-diagnostico e l'opportunità di proporre l'apertura di un canale di ascolto pedagogico delle famiglie atti a creare un canale di comunicazione tra pediatra e scuola supportato da specialisti in pedagogia clinica in grado di filtrare i bisogni legati ai disturbi di apprendimento ai fini di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico diagnostico e l'invio al pediatra e al NPI.</p>		
14:30	15:30	<p>Panoramica sulle principali difficoltà scolastiche Disturbo Specifico di Apprendimento, Disturbo dell'Attenzione e Iperattività, Limiti Cognitivi, Plusdotazione Cognitiva</p>	CALLEGARO	<p>Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito conoscenze rispetto alle principali problematiche che un bambino/a può incontrare a scuola e competenze per costruire una relazione collaborativa con i genitori, con la creazione di un sistema codificato di raccolta informazioni utili a valutare l'opportunità o meno di avviare ulteriori iter di accertamento diagnostico rispetto alle difficoltà scolastiche. Valuteranno la necessità/opportunità di creare collaborazione tra professionisti con lo scopo di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico-diagnostico e l'opportunità di proporre l'apertura di un canale di ascolto pedagogico delle famiglie atti a creare un canale di comunicazione tra pediatra e scuola supportato da specialisti in pedagogia clinica in grado di filtrare i bisogni legati ai disturbi di apprendimento ai fini di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico diagnostico e l'invio al pediatra e al NPI.</p>	<p>Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche</p>	<p>Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)</p>
15:30	16:30	<p>Quali informazioni chiedere agli</p>	CALLEGARO	<p>Al termine del corso i partecipanti avranno</p>	<p>Acquisire competenze</p>	<p>Presentazione e discussione</p>

		insegnanti e ai genitori per una prima valutazione delle difficoltà in ambito scolastico; Quali informazioni valutare e trasmettere al servizio di Npi		acquisito conoscenze rispetto alle principali problematiche che un bambino/a può incontrare a scuola e competenze per costruire una relazione collaborativa con i genitori, con la creazione di un sistema codificato di raccolta informazioni utili a valutare l'opportunità o meno di avviare ulteriori iter di accertamento diagnostico rispetto alle difficoltà scolastiche. Valuteranno la necessità/opportunità di creare collaborazione tra professionisti con lo scopo di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico-diagnostico e l'opportunità di proporre l'apertura di un canale di ascolto pedagogico delle famiglie atti a creare un canale di comunicazione tra pediatra e scuola supportato da specialisti in pedagogia clinica in grado di filtrare i bisogni legati ai disturbi di apprendimento ai fini di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico diagnostico e l'invio al pediatra e al NPI.	per l'analisi e la risoluzione di problemi	di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:15	Come costruire una relazione collaborativa con i genitori e la scuola	CALLEGARO	Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito conoscenze rispetto alle principali problematiche che un bambino/a può incontrare a scuola e competenze per costruire una relazione collaborativa con i genitori, con la creazione di un sistema codificato di raccolta informazioni utili a valutare l'opportunità o meno di avviare ulteriori iter di accertamento diagnostico rispetto alle difficoltà scolastiche. Valuteranno la necessità/opportunità di creare collaborazione tra professionisti con lo scopo di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico-diagnostico e l'opportunità di proporre l'apertura di un canale di ascolto pedagogico delle famiglie atti a creare un canale di comunicazione tra pediatra e scuola supportato da specialisti in pedagogia clinica in grado di filtrare i	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale)

				bisogni legati ai disturbi di apprendimento ai fini di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico diagnostico e l'invio al pediatra e al NPI.		
18:15	19:15	Acquisire abilità comunicative e relazionali	CALLEGARO	Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito conoscenze rispetto alle principali problematiche che un bambino/a può incontrare a scuola e competenze per costruire una relazione collaborativa con i genitori, con la creazione di un sistema codificato di raccolta informazioni utili a valutare l'opportunità o meno di avviare ulteriori iter di accertamento diagnostico rispetto alle difficoltà scolastiche. Valuteranno la necessità/opportunità di creare collaborazione tra professionisti con lo scopo di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico-diagnostico e l'opportunità di proporre l'apertura di un canale di ascolto pedagogico delle famiglie atti a creare un canale di comunicazione tra pediatra e scuola supportato da specialisti in pedagogia clinica in grado di filtrare i bisogni legati ai disturbi di apprendimento ai fini di valutare la reale necessità di ulteriore approfondimento clinico diagnostico e l'invio al pediatra e al NPI.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
19:15	19:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				