



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA
Provider

Titolo COMUNICARE IN SICUREZZA: IL METODO SBAR

ID Evento 14-223652

Tipologia Evento FAD

Data Inizio 23/04/2019

Data Fine 23/10/2019

Durata 04:00

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica analitica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica sanitaria
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere

Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista

Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., transf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 1000

Obiettivo Strategico Nazionale (6) Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale

Obiettivo Strategico Regionale (4) Sicurezza del SSR (il governo clinico, la gestione del rischio, la responsabilità professionale, ecc.)

Costo 0.00

Crediti 5.2

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Cristiano	Pelati	Dirigente Infermieristico

Docente/ Relatore

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
------	---------	-------	--------------------

Data di stampa: 06/05/2024

Erica	Giroto	DOCENTE	titolare
Cristiano	Pelati	DOCENTE	titolare
NICOLA	PASQUALI	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test) - Trasmesso via posta ordinaria

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare
Erica	Giroto	erica.giroto@aulss5.veneto.it	0425 393260	0425 393260

Programma attività formativa

Razionale Il passaggio delle informazioni tra professionisti e setting di cura rappresenta in gran parte un problema per la sicurezza dei pazienti. A livello internazionale le modalità sperimentate hanno portato l'OMS ad individuare quale metodo standardizzato da raccomandare lo SBAR: acronimo inglese che sta per:

- S situation(situazione)
- B background(contesto)
- A assesment(valutazione)
- R raccomandation(raccomandazione / richiesta)

Il metodo SBAR si propone di standardizzare i passaggi di informazioni per tipologie di setting assistenziali e al contempo migliorare la qualità della comunicazione a tutti i livelli interprofessionale, interdisciplinare, multiprofessionale e multidisciplinare. L'uso del metodo SBAR è da prevedersi in tutti i passaggi di informazione in qualunque fase del percorso terapeutico del paziente e in qualunque fase di passaggio da un setting ad un altro, nonché nell'ambito della continuità assistenziale (cambio turno); si applica sia ai passaggi di informazione verbali e non verbali, sia in ambito di routine e nell'emergenza, situazione nella quale è essenziale raggiungere una quanto più rapida e chiara consapevolezza situazionale al fine di mettere in atto altrettanto rapide e efficaci azioni correttive. L'elemento saliente è il "passaggio di testimone" della responsabilità nei confronti del paziente:

- Chiamata del medico in emergenza
- Comunicazioni nel team
- Cambio turno
- Passaggio consegne
- Trasferimento/Dimissione del paziente

L'utilizzo del metodo SBAR nelle unità operative che hanno raggiunto un determinato livello di abilità/formazione sulla modalità e consenso tra i professionisti, prevede la stesura di format specifici di unità operativa che tracciano il processo svolto nel cambio di "testimone". Il format SBAR è un supporto per aumentare la sicurezza e la continuità delle cure, ha valenza esclusivamente interna, non è parte integrante della cartella clinica e non sostituisce la documentazione clinico assistenziale presente nella cartella che va tempestivamente ed accuratamente completata. Costituisce un tipo di tecnica codificata, standardizzata e sicura di trasferimento delle informazioni tra professionisti

Risultati attesi Conoscere le modalità comunicative in abito sanitario.
Conoscere gli ambiti di competenza e responsabilità professionale connessa al trasferimento di informazioni cliniche
Essere in grado di conoscere e analizzare gli ambiti relativi alla sicurezza e continuità delle cure in relazione al trasferimento di informazioni
Conoscere le principali modalità di passaggio delle informazioni nei diversi setting assistenziali
Conoscere il metodo SBAR e le modalità di implementazione

Dettaglio Attività

Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
La comunicazione in ambito sanitario: le informazioni clinico assistenziali, le non tecnici	Pelati Giroto PASQUALI	Conoscere le modalità comunicative in abito sanitario. Conoscere gli ambiti di competenza e responsabilità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)

skills.		professionale connessa al trasferimento di informazioni cliniche		
Il trasferimento delle informazioni e la sicurezza e continuità delle cure	Pelati Giroto PASQUALI	Essere in grado di conoscere e analizzare gli ambiti relativi alla sicurezza e continuità delle cure in relazione al trasferimento di informazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
Le modalità di passaggio delle informazioni nelle équipe professionali: luogo e tempo, consegne scritte e verbali	Pelati Giroto PASQUALI	Conoscere le principali modalità di passaggio delle informazioni nei diversi setting assistenziali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
Il metodo SBAR nel passaggio delle informazioni clinico assistenziali	Pelati Giroto PASQUALI	Conoscere il metodo SBAR e le modalità di implementazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)