



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' DI PADOVA

**Titolo** L'INFERMIERE GUIDA DI TIROCINIO CORSO BASE

**ID Evento** 37-215162 - 3

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 05/06/2019

**Data Fine** 06/06/2019

**Date Intermedie**

**Durata** 08:30

<b>Professioni / Discipline</b>	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale** (11) Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali

**Obiettivo Strategico Regionale** (4) Sicurezza del SSR (il governo clinico, la gestione del rischio, la responsabilità professionale, ecc.)

**Costo** 0.00

**Crediti** 12.8

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
	MARIO	DEGAN	DIRIGENTE INFERMIERISTICO

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
	MATTEO	BERNARDI	DOCENTE	titolare
	SILVIA	GALTAROSSA	DOCENTE	titolare
	MARGHERITA	ANDRIGO	DOCENTE	titolare
	MIRIAM	PITTARELLO	DOCENTE	titolare
	PIERLUIGI	BADON	DOCENTE	titolare

FEDERICA	LACARBONARA	DOCENTE	titolare
----------	-------------	---------	----------

**Verifica  
Apprendimento** Questionario (test)

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Il tirocinio clinico è un'esperienza professionalizzante e rappresenta per lo studente un'occasione importante di apprendimento dall'esperienza e sviluppo delle competenze indispensabili per l'esercizio professionale. La professione infermieristica, come molte altre professioni, il tirocinio clinico costituisce l'elemento di saldatura tra il "sapere cognitivo" ed il "sapere pratico" e rappresenta l'elemento caratterizzante di tutto il processo formativo. Il Tirocinio non è soltanto il tempo e lo spazio in cui si è a contatto con il fare, ma altresì un tempo ed uno spazio in cui sono promossi e sostenuti processi di pensiero critico sul proprio agito professionale. È mediante il tirocinio clinico permette che vi è la trasmissione di una cultura professionale caratterizzata da una pratica in evoluzione - quale è quella infermieristica - grazie ad un percorso definito per obiettivi che integrano, arricchiscono e verificano gli apprendimenti teorici. Il tirocinio permette di acquisire clinical e communications skills non altrimenti acquisibili. All'interno di questo processo di apprendimento vi è la persona dello studente, portatore di esperienza, valori, motivazioni e personali stili di apprendimento. L'azione tutoriale di affiancamento deve saper riconoscere e rispettare la singolare individualità della persona dello studente per favorire l'adattamento ai contesti e con esso il raggiungimento di obiettivi formativi. La relazione educativa gioca pertanto un ruolo fondamentale per la formazione del futuro infermiere.

**Risultati attesi** Definire gli obiettivi di apprendimento dello studente preso in carico  
Saper affiancare e accompagnare lo svolgimento dell'attività di tirocinio dello studente  
Saper discernere le attività cliniche da far eseguire e le modalità di valutazione da utilizzare

### Programma del 05/06/2019

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** VIA GIUSTINIANI 2

**Luogo Sede** AULA B, 2P PALAZZINA DEI SERVIZI

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:30	LA RELAZIONE EDUCATIVA TRA GUIDA DI TIROCINIO E STUDENTE	BADON	Definire gli obiettivi di apprendimento dello studente preso in carico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	18:00	STRATEGIE PER LO SVILUPPO DI ABILITÀ TECNICO-APPLICATIVE E DI RAGIONAMENTO	BADON	Saper affiancare e accompagnare lo svolgimento dell'attività di tirocinio dello studente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo

		RAGIONAMENTO CLINICO: UTILIZZO DEL QUESTIONING, MAPPE CONCETTUALI E DISCUSSIONI DI CASI			problemi	grande gruppo (metodologia interattiva)
--	--	---	--	--	----------	---

### **Programma del 06/06/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** VIA GIUSTINIANI 2

**Luogo Sede** AULA B, 2P PALAZZINA DEI SERVIZI

### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
14:00	15:00	IL SISTEMA TUTORIALE; FUNZIONI E ATTIVITÀ DELLE GUIDE DI TIROCINIO, MENTOR E INFERMIERI ESPERTI E TUTOR DIDATTICO	PITTARELLO	Saper discernere le attività cliniche da far eseguire e le modalità di valutazione da utilizzare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:00	15:30	IL MODELLO DI TIROCINIO PER LIVELLI DI COMPETENZA: PERCORSI DI TIROCINIO, E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PITTARELLO	Definire gli obiettivi di apprendimento dello studente preso in carico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	18:00	APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DIDATTICHE AL TIROCINIO E UTILIZZO DEL LIBRETTO DI TIROCINIO.	PITTARELLO	Saper discernere le attività cliniche da far eseguire e le modalità di valutazione da utilizzare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
18:00	18:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				