



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA

**Titolo** INTERVENTI PSICOSOCIALI CON EVIDENZA SCIENTIFICA: IL COLLOQUIO MOTIVAZIONE”  
 - Corso Base

**ID Evento** 30-217915

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 22/05/2019

**Data Fine** 24/05/2019

**Date Intermedie** 23/05/2019

**Durata** 18:15

**Professioni /  
 Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Psichiatria Psicoterapia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica

**Numero partecipanti** 26

**Obiettivo Strategico Nazionale** (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

**Obiettivo Strategico Regionale** (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

**Costo** 188.46

**Crediti** 18.0

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
ANDREA	ANGELOZZI	Direttore Dip. Salute Mentale

Docente/ Relatore/  
Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
VALERIO	QUERCIA	DOCENTE	titolare
ANDREA	ANGELOZZI	DOCENTE	titolare

Verifica  
Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria  
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale**

Il Metodo del Colloquio Motivazionale è nato negli Stati Uniti agli inizi degli anni '80 costruito sul lavoro di William R. Miller e di Stephen Rollnick, nel corso degli anni si è diffuso ampiamente nel mondo sostenuto con evidenze scientifiche da numerose pubblicazioni, ed è applicabile ad una varietà di problemi psicologici e sociali allo scopo di favorire l'adesione a trattamenti od interventi specifici modificandone di conseguenza gli esiti.

Il Colloquio Motivazionale è da anni riconosciuto e consolidato come uno dei più efficaci strumenti professionali per gli operatori sociali, sanitari ed educativi e si basa su un paradigma di pensiero che permette di aiutare ogni persona a cambiare la propria vita, reimpostando degli stili disfunzionali di "essere" e di "fare" in accordo alle sue disposizioni interiori.

È un approccio che consente di "agganciare" non la patologia della persona bensì la motivazione di fatto presente, per farla emergere progressivamente, rafforzarla e orientarla al cambiamento.

Il Colloquio Motivazionale è uno stile di comunicazione collaborativa centrato sulla persona, volto ad affrontare il comune problema dell'ambivalenza per il cambiamento.

Ogniquale volta l'aiuto consista nel sostenere la persona nel percorso che porta ad un impegnativo cambiamento di stile di vita e/o l'adesione ai trattamenti od interventi specifici, l'operatore professionale trova un sostanziale aiuto nei principi, nelle strategie e nelle tecniche di questo approccio.

Le tecniche approfondite durante il corso consentiranno all'operatore di sostenere la motivazione della persona in diverse fasi del processo di cambiamento, dall'insorgere della consapevolezza del problema (insight) e della possibilità di un cambiamento, alla determinazione a impegnarsi seriamente in pratica, fino alla costruzione di piani semplici per nuovi stili di vita

**Risultati attesi**

Far conoscere i riferimenti teorici e clinici del Colloquio Motivazionale

Essere in grado di condividere gli obiettivi e gli strumenti di monitoraggio del progetto formativo

Essere in grado di agire nell'ambito di regole condivise

Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.

### Programma del 22/05/2019

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Distretto 3 Dolo - Mestre

**Luogo Sede** Ospedale all'Angelo – Padiglione Rama - Via Pacagnella 11 – Zelarino Mestre – AULA VERDE

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:30	13:45	REGISTRAZIONE				

		PARTECIPANTI				
13:45	14:00	Presentazione del corso. Patto formativo Pre test	ANGELOZZI	Essere in grado di agire nell'ambito di regole condivise	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:00	14:30	Che cosa motiva la persona a cambiare La centralità della persona nella relazione d'aiuto	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:30	15:00	Modello a tre fattori della motivazione a cambiare	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	15:30	Lo spirito del Colloquio Motivazionale e il Codice Deontologico come si integrano	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:00	I Quattro Processi del Colloquio Motivazionale	QUERCIA	Far conoscere i riferimenti teorici e clinici del Colloquio Motivazionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:00	Trappole e blocchi della comunicazione	QUERCIA	Far conoscere i riferimenti teorici e clinici del Colloquio Motivazionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:30	I Principi del Colloquio Motivazionale	QUERCIA	Far conoscere i riferimenti teorici e clinici del Colloquio Motivazionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:30	18:15	Esercitazioni sulla Persuasione. Chiusura della giornata	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

**Programma del 23/05/2019**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

*Data di stampa: 03/05/2025*

**Indirizzo Sede** Distretto 3 Dolo - Mestre

**Luogo Sede** Ospedale all'Angelo – Padiglione Rama - Via Pacagnella 11 – Zelarino Mestre – AULA VERDE

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:15	Presentazione del programma della giornata e obiettivi formativi	QUERCIA	Essere in grado di condividere gli obiettivi e gli strumenti di monitoraggio del progetto formativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:15	10:15	Abilità del Colloquio Motivazionale – Ascolto Riflessivo	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:15	10:45	Dimostrazione pratica su Ascolto Riflessivo - “vuoi dire che...”	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	11:45	Esercizio in Triadi su Ascolto Riflessivo 1 - Debriefing in plenaria. Simulazione di colloqui professionali o colloqui real life in cui si sperimentano le abilità del colloquio motivazionale	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:45	12:30	Applicazione pratica dei principi del Colloquio Motivazionale. Studio di casi.	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:30	13:00	Abilità del Colloquio Motivazionale - Le domande aperte	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:45	Esercizio in Triadi 3 – integrazione Ascolto	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi	Acquisire abilità	Lezione Frontale/Relazione

Data di stampa: 03/05/2025

		Riflessivo e Domande - Debriefing		cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	comunicative e relazionali	one con dibattito (metodologia frontale)
14:45	15:15	Abilità del Colloquio Motivazionale - Riassunti	QUERCIA	Far conoscere i riferimenti teorici e clinici del Colloquio Motivazionale	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:15	16:15	Esercizi su "effettuare riassunti" - Debriefing	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	17:15	Abilità del Colloquio Motivazionale – Sostenere e Confermare	QUERCIA	Far conoscere i riferimenti teorici e clinici del Colloquio Motivazionale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:15	18:00	Esercizio in triadi 4 – "Sostenere e Confermare" - Debriefing in plenaria. Simulazioni di colloqui professionali o colloqui real life in cui si sperimentano le abilità del colloquio motivazionale. Condivisione in aula.	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
18:00	18:15	Riepilogo dei contenuti emersi nella giornata – quesiti aperti	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### **Programma del 24/05/2019**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Distretto 3 Dolo - Mestre

**Luogo Sede** Ospedale all'Angelo – Padiglione Rama - Via Pacagnella 11 – Zelarino Mestre – AULA VERDE

### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:15	Presentazione del programma della giornata e obiettivi formativi	QUERCIA	Essere in grado di condividere gli obiettivi e gli strumenti di monitoraggio del progetto formativo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:15	09:45	Analisi degli aspetti metodologici inerenti l'operatività e considerazioni sulla pratica clinica del colloquio motivazionale.	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnosticoterapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:45	10:45	Role/Real Play con utilizzo dello spirito, delle abilità, delle tecniche e delle strategie del Colloquio Motivazionale - Debriefing	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnosticoterapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	12:00	Le AOC – Affermazioni Orientate al Cambiamento (Change Talks) e le AOM – Affermazioni Orientate al Mantenimento dello Status Quo (Sustain Talks)	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnosticoterapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	13:00	Esercizio in triadi 3 – Evocare, riconoscere e utilizzare le AOC e le AOM	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnosticoterapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	13:45	Sintesi dei contenuti emersi nelle giornate e analisi degli aspetti metodologici. Discussione, feedback e conclusioni.	QUERCIA	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnosticoterapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:45	14:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				