



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA

Titolo APPLICAZIONE DEL METODO ABA NEGLI AUTISTICI CON PROBLEMI COMPORTAMENTALI

ID Evento 30-217856

Tipologia Evento FSC

Data Inizio 09/05/2019

Data Fine 30/06/2019

Durata 45:00

Luogo Sede Legale dell'Azienda ULSS3 Serenissima

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia

Numero partecipanti 50

Obiettivo Strategico Nazionale (8) Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Obiettivo Strategico Regionale (19) Cultura del lavoro in team multiprofessionale e adozioni di modelli di lavoro in rete

Costo 0.00

Crediti 50.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		MARIO	ZOTTA

Verifica Apprendimento Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'€™ apprendimento valutata dal responsabile scientifico

Segreteria	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Organizzativa

Programma

Fase [A] - Analisi del problema

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
introduzione all'analisi funzionale comportamentale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Essere in grado di individuare e ridurre i comportamenti disfunzionali del soggetto autistico	Lavoro in grande gruppo	Esperto A Partecipante A	
principi base dell'analisi del comportamento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Essere in grado di individuare e ridurre i comportamenti disfunzionali del soggetto autistico	Lavoro in grande gruppo	Esperto A Partecipante A	
introduzione storica dell'analisi del comportamento e specificità dell'autismo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Essere in grado di individuare e ridurre i comportamenti disfunzionali del soggetto autistico	Lavoro in grande gruppo	Esperto A Partecipante A	

Fase [B] - Individuazione delle soluzioni

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
La progettazione educativa con gli Autistici	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Essere in grado di favorire l'apprendimento di comportamenti socialmente appropriati	Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante A Esperto A	
Confronto sulle modalità di presa in carico dell'utenza. Evidenziazione delle criticità	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Essere in grado di favorire l'apprendimento di comportamenti socialmente appropriati	Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante A Esperto A	

Fase [C] - Confronto e condivisione con gli operatori coinvolti sulle soluzioni ipotizzate

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Confronto sulla applicabilità dei modelli	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Essere in grado di migliorare e aumentare la comunicazione /relazione con la persona autistica	Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante A Esperto A	
Simulazione sulle ipotesi di lavoro e sulle modalità di presa in carico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Essere in grado di migliorare e aumentare la comunicazione /relazione con la persona autistica	Lavoro in piccolo gruppo	Esperto A Partecipante A	

Fase [D] - Implementazione del cambiamento e suo monitoraggio

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Sperimentazione del metodo di lavoro con i pazienti sotto diretta supervisione dell'esperto	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Essere in grado di migliorare e aumentare la comunicazione /relazione con la persona autistica	Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante A Esperto A	

Fase [E] - Valutazione dell'€™impatto del cambiamento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Confronto sulle esperienze di applicazione del metodo, rilevazione delle criticità e definizione di un modello comportamentale condiviso	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di gestire le criticità comportamentali dell'utenza	Lavoro in grande gruppo	Esperto A Partecipante A	