



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione LIBRA SCS
Provider

Titolo TECNICHE IMMAGINATIVE VIC
 L'immaginazione in psicoterapia

ID Evento 88-224003

Tipologia Evento RES

Data Inizio 26/09/2020

Data Fine 29/11/2020

Date Intermedie 27/09/2020

28/11/2020

Durata 22:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Medico chirurgo	Neurologia Neuropsichiatria infantile Pediatria Pediatria (pediatra di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero partecipanti 15

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 35.2

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
MARISA	MARTINELLI	PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MARISA	MARTINELLI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Si tratta di una formazione completa e strutturata sulle Tecniche Immaginative VIC, in accordo con le Linee Guida della SAGKB che, insieme a VIC-Italia, aderisce alle IGKB Internazionale, mentre la valenza esperienziale e la flessibilità del metodo ne fanno uno strumento facile da integrare nella propria realtà professionale. La formazione con la Psicoterapia VIC consente di apprendere l'uso dei "motivi" simbolici, lo "stile di accompagnamento" empatico e le modalità di intervento per favorire la ristrutturazione della mente, la confrontazione simbolica con i nuclei conflittuali e la regolazione riparativa dei pattern disfunzionali (carenze, traumi, conflitti). L'immaginazione catatimica è caratterizzata di un insieme coordinato di elementi affettivi, sensoriali, simbolici e interattivi. Le ricerche affermano il ruolo privilegiato delle tecniche immaginative in campo psicosomatico e non solo. L'utilità dell'espressione artistica (immaginazione e disegno) consente un intervento "trauma-focused" per far affiorare emozioni, vissuti e sensazioni, poter così esplorare i significati correlati all'esperienza traumatica e promuovere nuovi pattern di comportamento. L'efficacia del VIC è basata dal substrato delle teorie psicodinamiche di Freud e della psicologia analitica di Jung, della psicologia dello sviluppo, inoltre è stata essere enormemente potenziata con i contributi della Psicoterapia sensomotoria, dalle conoscenze della Teoria Polivagale di Porges e la neuroestetica. Abbiamo bisogno di strumenti idonei per elaborare quelle esperienze somatosensoriali, psicofisiologiche, affettive e relazionali immagazzinate a livello sub simbolico. I recenti studi della PsicoNeuroBiologia e i contributi delle tecniche di neuroimaging (RM e SPECT) dimostrano l'importanza della visualizzazione creativa nello stimolare le capacità del cervello di attivare nuove connessioni interemisferiche e favorire così la propria ri-organizzazione e la ristrutturazione della personalità in tempi brevi. La neurobiologia interpersonale dimostra che la combinazione di strumenti che utilizzano la narrativa (verbalizzazione delle esperienze) e l'immaginazione (uso di immagini e il disegno) favoriscono la capacità del paziente di coinvolgere i lobi frontali, consente la rielaborazione di vissuti traumatici disfunzionali, stimola nuove azioni adattive e favorisce la co-costruzione di nuovi pattern che servono ad affrontare meglio le sfide della vita. È ormai assodato che i metodi che usano l'immaginario costituiscono un prodigioso strumento per entrare in relazione con il mondo interno dell'essere umano e una straordinaria chiave di accesso alla sfera emozionale inconscia. L'approccio integrato con il VIC consente di realizzare interventi che aiutano i pazienti a prendere consapevolezza del significato dell'esperienza attraverso la rappresentazione simbolico-metaforica di vissuti inconsci, di drammi familiari, di disagi relazionali, e di attivare le risorse creative per la loro soluzione e ai terapeuti di gestire meglio la relazione con il paziente. Dopo il modulo B i partecipanti possono immediatamente iniziare ad applicare la Tecnica VIC integrandola nella pratica clinica.

Risultati attesi

Esercitazione: saper condurre un'immaginazione

Fare acquisire conoscenze teoriche psicodinamiche e aggiornamenti nel campo della psicoterapia immaginativa con il vissuto immaginativo catatimico di Leuner, il "VIC"

Saper riconoscere e collocare il metodo VIC in ambito terapeutico

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede MONTEGROTTO TERME

Indirizzo Sede corso delle terme 136/C Montegrotto Terme (PD)

Luogo Sede Sede del Centro Studi Inter.le VIC-ITALIA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:50	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Imparare ad usare la "matrice psicodinamica" nel VIC e conoscere i fondamentali concetti psicodinamici nelle immaginazioni catatimiche Definizioni di focus: contenutistico, specifico di fasi, focus sul tema, strategie nella scelta del motivo Conflitto e attivazione di risorse nella sequenza di conflitti psicodinamici.	MARTINELLI	Fare acquisire conoscenze teoriche psicodinamiche e aggiornamenti nel campo della psicoterapia immaginativa con il vissuto immaginativo catatimico di Leuner, il "VIC"	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	Esercitazione: una immaginazione catatimica con un "paziente", secondo il principio "focus della scena". Sperimentazione del metodo nei tre ruoli (paziente/terapeuta/osservatore).	MARTINELLI	Esercitazione: saper condurre un'immaginazione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
12:00	13:00	Basi e sviluppo metodologico della tecnica dell'immaginazione catatimica. Saper condurre un'immaginazione nel ruolo di terapeuta, transfert e controtransfert e affrontare le resistenze.	MARTINELLI	Esercitazione: saper condurre un'immaginazione	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:15	PAUSA				
14:15	16:00	Proseguimento dell'esercitazione in piccolo gruppo.	MARTINELLI	Esercitazione: saper condurre un'immaginazione	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di	Esecuzione diretta da parte di tutti i

		Sperimentazione del metodo nei tre ruoli (paziente/terapeuta/osservatore), trattando poi il tema del focus nel dialogo che la precede, l'accompagnamento e la narrativa con il disegno.			tecniche e di metodologie	partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:30	Formulare un'ipotesi sul focus scelto, partendo dalla conoscenza della sequenza di conflitti psicodinamica con l'aiuto della griglia interpretativa; lavoro con i disegni dei partecipanti.	MARTINELLI	Saper riconoscere e collocare il metodo VIC in ambito terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 27/09/2020

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede MONTEGROTTO TERME

Indirizzo Sede corso delle terme 136/C Montegrotto Terme (PD)

Luogo Sede Sede del Centro Studi Inter.le VIC-ITALIA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	Uso dei motivi VC di secondo livello e la griglia di lavoro per l'interpretazione del sogno e del disegno. Tecniche di intervento basilari: descrivere le qualità sensoriali, distanziare e avvicinarsi, confronto e conciliazione.	MARTINELLI	Saper riconoscere e collocare il metodo VIC in ambito terapeutico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	11:00	Esercitazioni in piccoli gruppi (paziente/terapeuta/osservatore)	MARTINELLI	Esercitazione: saper condurre un'immaginazione	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:30	Continuare ad usare la "matrice psicodinamica" nel VIC e conoscere i fondamentali concetti psicodinamici nelle immaginazioni catatimiche . Definizioni di focus: contenutistico, specifico di fasi, focus sul tema, strategie nella scelta del motivo.	MARTINELLI	Fare acquisire conoscenze teoriche psicodinamiche e aggiornamenti nel campo della psicoterapia immaginativa con il vissuto immaginativo catatimico di Leuner, il "VIC"	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 28/11/2020

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede MONTEGROTTO TERME

Indirizzo Sede informazioni a cura del Provider

Luogo Sede Piattaforma Zoom

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Disturbi conflittuali (deficit relazionali precoci come causa di conflitti inconsci psichici interiori, MOI disfunzionali) disturbi traumatici, relazioni di attaccamento traumatiche: approcci e interventi per riparare alle ferite attraverso le tecniche immaginative "dialogate".	MARTINELLI	Saper riconoscere e collocare il metodo VIC in ambito terapeutico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
10:00	11:00	Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche, role playing con i temi del VIC.	MARTINELLI	Esercitazione: saper condurre un'immaginazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Le immagini simboliche per affrontare conflitti e traumi nel setting integrato: riflessioni ed elaborazioni (con l'aiuto del materiale dei partecipanti).	MARTINELLI	Saper riconoscere e collocare il metodo VIC in ambito terapeutico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

13:00	14:15	PAUSA				
14:15	16:15	Il conduttore risponde alle domande dei partecipanti. Strategie di intervento / modalità del VIC: livello immaginativo (scena del focus, focus della scena), proseguire, interrompere, integrare, elaborare.	MARTINELLI	Saper riconoscere e collocare il metodo VIC in ambito terapeutico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	18:00	Sperimentazione del metodo nei tre ruoli (paziente/terapeuta/osservatore).	MARTINELLI	Esercitazione: saper condurre un'immaginazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 29/11/2020

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede MONTEGROTTO TERME

Indirizzo Sede informazioni a cura del Provider

Luogo Sede Piattaforma ZOOM

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	Motivi simbolici del secondo livello VIC, caratteristiche di somministrazione.	MARTINELLI	Saper riconoscere e collocare il metodo VIC in ambito terapeutico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
09:30	11:00	Supervisioni di casi clinici: la concettualizzazione del caso nel metodo VIC con l'uso della matrice del terapeuta Il VIC nella supervisione di casi clinici: transfert/controllo transfert; riflessioni e discussioni in gruppo.	MARTINELLI	Saper riconoscere e collocare il metodo VIC in ambito terapeutico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	Presentazione di casi clinici in gruppo,	MARTINELLI	Saper riconoscere e collocare il metodo VIC in	Acquisire conoscenze	Lezione Frontale con

		ascolto registrazione sedute e analisi dei protocolli e dei disegni dei pazienti.		ambito terapeutico	teoriche e/o pratiche	l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
12:15	13:00	Concettualizzazione del caso: riconoscere disturbi legati alla struttura, ai conflitti o ai traumi	MARTINELLI	Saper riconoscere e collocare il metodo VIC in ambito terapeutico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
13:00	13:40	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				