



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider ISTITUTO VENETO DI TERAPIA FAMILIARE (I.T.F.V. SRL)

Titolo La clinica con l'adolescente e la sua famiglia nei vari contesti. La dimensione psicosociale della crisi adolescenziale.

ID Evento 94-218164

Tipologia Evento RES

Data Inizio 17/05/2019

Data Fine 18/05/2019

Date Intermedie

Durata 13:15

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|
| Professioni / Discipline | Educatore professionale | Educatore professionale |
| | Medico chirurgo | Medicina generale (medici di famiglia) Neuropsichiatria infantile Pediatria Psichiatria Psicoterapia |
| | Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM |
| | Psicologo | Psicologia Psicoterapia |

Numero partecipanti 150

Obiettivo Strategico Nazionale (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Obiettivo Strategico Regionale (11) Salute mentale (negli adulti e nei minori)

Costo 140.00

Crediti 9.1

| Responsabili Scientifici | Nome | Cognome | Qualifica |
|---------------------------------|-------------|----------------|------------------|
| | | ALDO | MATTUCCI |

| Docente/ Relatore/ Tutor | Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|---------------------------|
| | FABIANA | FILIPPI | DOCENTE | titolare |
| | GIOVANNI | CONSOLARO | DOCENTE | titolare |
| | LUISA | CONSOLARO | DOCENTE | titolare |

| | | | |
|------------|-----------|---------|----------|
| Luciano | Tonellato | DOCENTE | titolare |
| ANTONIO | PIOTTI | DOCENTE | titolare |
| Carlo | Vetere | DOCENTE | titolare |
| Marcellino | Vetere | DOCENTE | titolare |
| ALDO | MATTUCCI | DOCENTE | titolare |

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale Il Residenziale dell'Istituto Veneto di terapia Familiare di quest'anno si pone in continuità con il Convegno del maggio scorso di Treviso, focalizzando l'attenzione sulla famiglia nella fase del ciclo vitale dell'adolescenza.

Risultati attesi Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari.

Programma del 17/05/2019

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede SALGAREDA

Indirizzo Sede Via Argine Piave 51/1

Luogo Sede Hotel Borgo Ronchetto

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|---|--------------------|--|--|---|
| 09:00 | 09:30 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 09:30 | 10:00 | Aldo Mattucci: Lo sguardo relazionale sull'adolescenza e sul disagio giovanile: l'importanza di una corretta diagnosi relazionale | MATTUCCI | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 10:00 | 10:30 | I paesaggi delle origini a cura di Luciano Tonellato | Tonellato | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 10:30 | 10:45 | PAUSA | | | | |
| 10:45 | 11:45 | Luisa Consolaro e Luciano Tonellato: Le | Tonellato CONSOLAR | Attivare la riflessione su rischi erisorse in | Acquisire conoscenze | Lezione Frontale/Relazione |

Data di stampa: 11/05/2025

| | | | | | | |
|-------|-------|--|--|--|--|---|
| | | Luciano Tonellato: Le manifestazioni cliniche del disagio della famiglia con adolescenti | CONSOLARO | rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | conoscenze teoriche e/o pratiche | Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 11:45 | 12:30 | Giovanni Consolaro ed Elvira Georgopoulos: Incontrare l'adolescente: considerazioni cliniche e modello operativo dell'equipe età | CONSOLARO | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 12:30 | 13:00 | Discussione a più voci | CONSOLARO Vetero Tonellato CONSOLARO Vetero MATTUCCI FILIPPI PIOTTI | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 17:00 | Antonio Piotti: Come Narciso prende il posto di Edipo | PIOTTI | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 17:00 | 18:00 | Discussione a più voci | CONSOLARO Vetero Tonellato CONSOLARO Vetero MATTUCCI FILIPPI PIOTTI | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |

Programma del 18/05/2019

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede SALGAREDA

Indirizzo Sede Via Argine Piave 51/1

Luogo Sede Hotel Borgo Ronchetto

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|-------------------|-----------------|---|----------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 09:15 | 10:00 | Marcellino Vetere: Il corpo in trasformazione: il | Vetere | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti | Acquisire conoscenze teoriche e/o | Lezione Frontale/Relazione |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|--|--|--|---|
| | | trasformazione: il contributo della psicoterapia familiare corporea | | adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | teoriche e/o pratiche | one (metodologia frontale) |
| 10:00 | 10:45 | Sezione Età Evolutiva ITFV: Uso collaborativo dei test: un'opportunità per i genitori per riprendere in mano il processo evolutivo con il figlio adolescente | Vetere | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 10:45 | 11:00 | PAUSA | | | | |
| 11:00 | 11:45 | Sezione Scuola-Famiglia ITFV: Scuola – Famiglia – Adolescente: il senso di un progetto formativo rivolto alla scuola | Tonellato | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 11:45 | 13:00 | Filmati clinici con famiglie (nucleari, ricomposte, adottive) in adolescenza. Riflessioni. 1^ parte. Intervengono: Aldo Mattucci, Marcellino Vetere, Luciano Tonellato, Fabiana Filippi | Tonellato Vetere MATTUCCI FILIPPI | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 16:15 | Filmati clinici con famiglie (nucleari, ricomposte, adottive) in adolescenza. Riflessioni. 2^ parte. Intervengono: Aldo Mattucci, Marcellino Vetere, Luciano Tonellato, Fabiana Filippi | Tonellato Vetere MATTUCCI FILIPPI | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 16:15 | 16:30 | Discussione finale | CONSOLAR O Vetere Tonellato CONSOLAR O Vetere MATTUCCI FILIPPI PIOTTI | Attivare la riflessione su rischi erisorse in adolescenza nei contesti intra ed extra familiari. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 16:30 | 17:00 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |