



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider ISTITUTO DON CALABRIA OSPEDALE SACRO CUORE

Titolo LA VALUTAZIONE MULTILIVELLO DELL'ELOQUIO NARRATIVO: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

ID Evento 18-224925

Tipologia Evento RES

Data Inizio 19/07/2019

Data Fine 19/07/2019

Date Intermedie

Durata 07:30

Professioni / Discipline

Logopedista

Logopedista

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (9) Presa in carico della persona affetta da cronicità e multimorbilità

Costo 0.00

Crediti 11.2

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
MALIDA	FRANZOI	MEDICO SPECIALISTA IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ANDREA	MARINI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il corso intende fornire i presupposti teorici e le applicazioni pratiche necessarie per un corretto utilizzo della prova di valutazione multilivello dell'eloquio narrativo della Batteria per la Valutazione del Linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12; Marini e coll., 2015). Tale prova si è rivelata estremamente utile per determinare il profilo linguistico di bambini con sviluppo tipico, atipico (ad esempio con disturbo primario del linguaggio, disturbi dello spettro autistico, etc...) o con lesioni acquisite (ad esempio in seguito a trauma cranico, lesione cerebrale, etc...). Nello specifico, dopo aver introdotto le nozioni di struttura del linguaggio, i modelli cognitivi e i correlati anatomico-funzionali del suo funzionamento, verranno illustrate le modalità di somministrazione, scoring e analisi dei risultati della valutazione multilivello dell'eloquio narrativo

Risultati attesi - Conoscenza delle caratteristiche della Valutazione Multilivello dell'eloquio; - Capacità di segmentare in enunciati e analizzare campioni di linguaggio narrativo; - Valutare i processi cognitivi sottostanti alle difficoltà comunicative e discorsive; - Determinare le cause delle difficoltà discorsive in bambini con disturbi dello sviluppo

Programma del 19/07/2019

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CONEGLIANO

Indirizzo Sede VIA DE AMICIS 4

Luogo Sede EX CONVENTO SAN FRANCESCO

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Le strutture e i processi del linguaggio	MARINI	- Conoscenza delle caratteristiche della Valutazione Multilivello dell'eloquio; - Capacità di segmentare in enunciati e analizzare campioni di linguaggio narrativo; - Valutare i processi cognitivi sottostanti alle difficoltà comunicative e discorsive; - Determinare le cause delle difficoltà discorsive in bambini con disturbi dello sviluppo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	13:00	La valutazione della Narrazione: modalità di somministrazione del test, scoring e interpretazione dei risultati	MARINI	- Conoscenza delle caratteristiche della Valutazione Multilivello dell'eloquio; - Capacità di segmentare in enunciati e analizzare campioni di linguaggio narrativo; - Valutare i processi cognitivi sottostanti alle difficoltà comunicative e discorsive; - Determinare le cause delle difficoltà discorsive in bambini con disturbi dello sviluppo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Prove guidate di analisi narrativa	MARINI	- Conoscenza delle caratteristiche della Valutazione Multilivello dell'eloquio; - Capacità di segmentare in enunciati e analizzare campioni di linguaggio narrativo; - Valutare i processi cognitivi sottostanti alle difficoltà comunicative e discorsive; - Determinare le cause delle difficoltà discorsive in bambini con disturbi dello sviluppo	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	17:30	Prove di valutazione narrativa applicate a pazienti con diversi tipi di disturbo	MARINI	- Conoscenza delle caratteristiche della Valutazione Multilivello dell'eloquio; - Capacità di segmentare in enunciati e analizzare campioni di linguaggio narrativo; - Valutare i processi cognitivi sottostanti alle difficoltà comunicative e discorsive; - Determinare le cause delle difficoltà discorsive in bambini con disturbi dello sviluppo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:30	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				