



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione SCUOLA VENETA DI MEDICINA GENERALE
Provider

Titolo Argomenti di dermatologia: lesioni cutanee precancerose, melanomi, dermatite atopica, psoriasi

ID Evento 150-219802

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/09/2019

Data Fine 02/10/2019

Date Intermedie 24/09/2019

Durata 08:00

**Professioni /
Discipline**

Medico chirurgo	Continuità assistenziale	Medicina generale (medici di famiglia)
-----------------	--------------------------	--

**Numero
partecipanti** 40

**Obiettivo
Strategico
Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo
Strategico
Regionale** Non rientra in uno degli obiettivi regionali

Costo 0.00

Crediti 10.4

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Bruno	Franco Novelletto	Medico di Medicina Generale

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Stefano	Piaserico	DOCENTE	titolare
Bruno	Franco Novelletto	RELATORE	titolare
Massimo	Fusello	RELATORE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

- Razionale** Il paziente con problemi "di pelle" trova generalmente nel medico di medicina generale la prima persona a cui rivolgersi per avere risposte sulle lesioni riscontrate. Considerando che la frequenza con cui si presentano questi problemi è alta, risulta importante che questo professionista sia preparato a descrivere con linguaggio appropriato e a riconoscere le principali patologie cutanee e saper distinguere quelle che possono essere considerate a rischio di evolvere in forme maligne o essere neoplasie. Questo primo orientamento diagnostico è fondamentale per un appropriato indirizzo alla consulenza specialistica, alle indagini bio-umoral e strumentali, e ai diversi tipi di terapia. Tra le patologie cutanee che più frequentemente vede il medico di medicina generale, o che hanno un particolare impatto sulla vita dei pazienti che ne sono affetti, le cheratosi attiniche, le lesioni melanocitarie, la psoriasi e la dermatite atopica sono tra le più frequenti o impegnative. Saper riconoscere le caratteristiche di queste diverse lesioni cutanee è quindi di rilevante importanza perché un loro precoce trattamento è spesso risolutivo.
- Risultati attesi** Saper distinguere e riconoscere, attraverso un consolidato metodo di osservazione di una sequenza di slide, i nevi e le lesioni melanocitiche con caratteristiche di sospetto melanoma (1B)
- Saper riconoscere le diverse lesioni che più frequentemente si localizzano al viso (2F)
- Sapere quali sono le indagini clinico strumentali utili alla precisazione diagnostica anche delle eventuali complicazioni della patologia (3C)
- Conoscere le indicazioni, l'utilizzo e le controindicazioni dei farmaci per il trattamento della dermatite atopica che possono essere usati dal MMG. Indicazioni, controindicazioni e modalità d'uso della terapia immunosoppressiva sistemica e dei nuovi farmaci (biologici e con ab monoclonali) (2E)
- Focalizzare le conoscenze fondamentali sulle caratteristiche della dermatite atopica e del suo impatto sulla vita dei pazienti; conoscere tutte le opzioni terapeutiche a disposizione per il trattamento di questa patologia e per un adeguato follow-up (2H)
- Discutere e confrontare in grande gruppo le problematiche connesse alla patologia (3G)
- Focalizzare le conoscenze fondamentali sulle caratteristiche della psoriasi e del suo impatto sulla vita dei pazienti che ne sono affetti; conoscere tutte le opzioni terapeutiche a disposizione per il trattamento di questa patologia e per un adeguato follow-up (3H)
- Conoscere l'importanza dell'esame clinico con il supporto della dermoscopia per una corretta indicazione all'escissione delle lesioni sospette. Utilità di un dermoscopio tra gli strumenti in dotazione al MMG (1E)
- Saper distinguere, attraverso l'osservazione, le diverse lesioni precancerose ed avviare l'appropriato iter diagnostico terapeutico (1D)
- Conoscere i meccanismi fisiopatologici, le caratteristiche genetiche e immunologiche, e il ruolo della psiche nell'insorgenza, nell'importanza e gravità della sintomatologia e nell'evoluzione della dermatite (2B)
- Conoscere ciò che deve essere fatto per la precisazione diagnostica e per definire il profilo clinico del singolo paziente conoscendo l'impatto della malattia sulla sua vita (2C)
- Conoscere quali sono le possibili complicanze della patologia psoriasica e l'iter diagnostico terapeutico per la loro caratterizzazione e trattamento e per un appropriato follow-up (3E)
- Conoscere l'armamentario terapeutico a disposizione del mmg e le novità in ambito di trattamento con farmaci biologici (3F)
- Conoscere l'importanza, anche per il paziente, della consulenza dello specialista, sia per la definizione diagnostica che per una effettiva presa in carico condivisa (3D)
- Conoscere l'importanza, anche per il paziente, della consulenza dello specialista, sia per la definizione diagnostica che per una effettiva presa in carico condivisa (2D)
- Focalizzare, al termine del corso, le principali informazioni/conoscenze utili al MMG nella gestione pratica nei pazienti con alcune delle lesioni cutanee di più frequente riscontro e/o rilevanti e pericolose dal punto di vista clinico (1F)

Saper utilizzare i termini appropriati per descrivere le diverse lesioni cutanee (1A)
 Discutere e confrontare in grande gruppo le problematiche connesse alla patologia (2G)
 Conoscere la prevalenza della patologia e le caratteristiche cliniche dei pazienti che ne sono affetti come emerge dai data base della medicina generale (2A)
 Conoscere i meccanismi fisiopatologici, le caratteristiche genetiche e immunologiche, e il ruolo della psiche nell'insorgenza, nell'importanza e gravità della sintomatologia e nell'evoluzione della psoriasi (3B)
 Conoscere la prevalenza della patologia e le caratteristiche cliniche dei pazienti che ne sono affetti come emerge dai data base della medicina generale (3A)
 Conoscere l'andamento nel tempo della prevalenza dei melanomi e saper indagare per il riconoscimento dei fattori di rischio presenti o potenziali e per una corretta informazione ai pazienti (1C)

Programma del 18/09/2019

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Pelosa 78 - 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

Luogo Sede Scuola Veneta di Medicina Generale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
19:30	19:50	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
19:50	20:10	La terminologia necessaria per una appropriata descrizione delle principali lesioni cutanee nel setting della medicina generale	Piaserico	Saper utilizzare i termini appropriati per descrivere le diverse lesioni cutanee (1A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:10	21:10	Nevo, melanoma o altro? Metodologia dell'osservazione (ABCDE) per la valutazione del sospetto e il conseguente invio all'approfondimento diagnostico. Iconografia e discussione in grande gruppo.	Franco Novelletto Piaserico	Saper distinguere e riconoscere, attraverso un consolidato metodo di osservazione di una sequenza di slide, i nevi e le lesioni melanocitiche con caratteristiche di sospetto melanoma (1B)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
21:10	21:30	I melanomi: epidemiologia (dati dalla letteratura e dai data base della medicina generale) e fattori di rischio	Franco Novelletto Piaserico	Conoscere l'andamento nel tempo della prevalenza dei melanomi e saper indagare per il riconoscimento dei fattori di rischio presenti o potenziali e per una corretta informazione ai pazienti (1C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:30	22:00	Le cheratosi attiniche,	Piaserico	Saper distinguere,	Acquisire	Lezione

		i carcinomi spino e basocellulari: fattori di rischio e caratteristiche cliniche per una precoce identificazione e invio alla consulenza specialistica; indicazione ai diversi trattamenti (chirurgico, crioterapico, farmacologico, fotodinamico)		attraverso l'osservazione, le diverse lesioni precancerose ed avviare l'appropriato iter diagnostico terapeutico (1D)	conoscenze teoriche e/o pratiche	Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:00	22:15	La diagnosi: valore predittivo dell'esame clinico e dell'esame clinico + dermoscopia; indicazioni all'escissione e all'es. istologico per stadiazione e prognosi	Piaserico	Conoscere l'importanza dell'esame clinico con il supporto della dermoscopia per una corretta indicazione all'escissione delle lesioni sospette. Utilità di un dermoscopio tra gli strumenti in dotazione al MMG (1E)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:15	22:30	Take home messages	Franco Novelletto Piaserico Fusello	Focalizzare, al termine del corso, le principali informazioni/conoscenze utili al MMG nella gestione pratica nei pazienti con alcune delle lesioni cutanee di più frequente riscontro e/o rilevanti e pericolose dal punto di vista clinico (1F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 24/09/2019

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Pelosa 78 - 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

Luogo Sede Scuola Veneta di Medicina Generale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
19:50	20:10	Epidemiologia della dermatite atopica: i dati della medicina generale e regionali. Profilo clinico del paziente affetto da dermatite atopica: le comorbidità	Franco Novelletto	Conoscere la prevalenza della patologia e le caratteristiche cliniche dei pazienti che ne sono affetti come emerge dai data base della medicina generale (2A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:10	20:30	Basi fisiopatologiche, immunologia, genetica e psiche	Piaserico	Conoscere i meccanismi fisiopatologici, le caratteristiche genetiche e	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione

				immunologiche, e il ruolo della psiche nell'insorgenza, nell'importanza e gravità della sintomatologia e nell'evoluzione della dermatite (2B)	pratiche	(metodologia frontale)
20:30	20:50	La diagnosi e le caratteristiche cliniche: osservazione, anamnesi, valutazione dell'impatto psico-sociale; indagini diagnostiche	Piaserico	Conoscere ciò che deve essere fatto per la precisazione diagnostica e per definire il profilo clinico del singolo paziente conoscendo l'impatto della malattia sulla sua vita (2C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:50	21:00	Invio motivato alla consulenza specialistica	Franco Novelletto Piaserico	Conoscere l'importanza, anche per il paziente, della consulenza dello specialista, sia per la definizione diagnostica che per una effettiva presa in carico condivisa (2D)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:00	21:20	Indicazioni terapeutiche: dai farmaci topici, ai sintomatici, alla terapia sistemica immunosoppressiva, ai nuovi farmaci biologici e con anticorpi monoclonali	Piaserico	Conoscere le indicazioni, l'utilizzo e le controindicazioni dei farmaci per il trattamento della dermatite atopica che possono essere usati dal MMG. Indicazioni, controindicazioni e modalità d'uso della terapia immunosoppressiva sistemica e dei nuovi farmaci (biologici e con ab monoclonali) (2E)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:20	21:40	Dermatiti del viso: rosacea, topica, seborroica, da contatto	Piaserico	Saper riconoscere le diverse lesioni che più frequentemente si localizzano al viso (2F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:40	22:15	Iconografia e discussione in grande gruppo	Franco Novelletto Piaserico Fusello	Discutere e confrontare in grande gruppo le problematiche connesse alla patologia (2G)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
22:15	22:30	Take home messages	Franco Novelletto Piaserico Fusello	Focalizzare le conoscenze fondamentali sulle caratteristiche della dermatite atopica e del suo impatto sulla vita dei pazienti; conoscere tutte le opzioni terapeutiche a disposizione per il trattamento di questa patologia e per un adeguato follow-up (2H)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 02/10/2019

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Data di stampa: 30/04/2025

Indirizzo Sede Via Pelosa 78 - 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

Luogo Sede Scuola Veneta di Medicina Generale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
19:50	20:10	Epidemiologia della malattia psoriasica: i dati della medicina generale e regionali. Profilo clinico del paziente affetto da psoriasi: le comorbidità	Franco Novelletto	Conoscere la prevalenza della patologia e le caratteristiche cliniche dei pazienti che ne sono affetti come emerge dai data base della medicina generale (3A)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:10	20:30	La malattia psoriasica: basi fisiopatologiche, immunologia, genetica e psiche	Piaserico	Conoscere i meccanismi fisiopatologici, le caratteristiche genetiche e immunologiche, e il ruolo della psiche nell'insorgenza, nell'importanza e gravità della sintomatologia e nell'evoluzione della psoriasi (3B)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:30	20:50	Diagnosi: la pelle ti parla, osserva e ... ascolta; indagini ematochimiche e clinico strumentali	Piaserico	Sapere quali sono le indagini clinico strumentali utili alla precisazione diagnostica anche delle eventuali complicazioni della patologia (3C)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:50	21:05	Invio motivato alla consulenza specialistica	Franco Novelletto Piaserico	Conoscere l'importanza, anche per il paziente, della consulenza dello specialista, sia per la definizione diagnostica che per una effettiva presa in carico condivisa (3D)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:05	21:25	Valutazione e trattamento delle complicanze extradermatologiche	Piaserico	Conoscere quali sono le possibili complicanze della patologia psoriasica e l'iter diagnostico terapeutico per la loro caratterizzazione e trattamento e per un appropriato follow-up (3E)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:25	21:45	Indicazioni alla terapia di competenza del mmg e, per i casi più complicati, dello specialista. Farmaci biologici: Interazioni farmacologiche, tossicità d'organo, effetti collaterali	Piaserico	Conoscere l'armamentario terapeutico a disposizione del mmg e le novità in ambito di trattamento con farmaci biologici (3F)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:45	22:15	Iconografia e discussione in grande gruppo	Franco Novelletto Piaserico Fusello	Discutere e confrontare in grande gruppo le problematiche connesse alla patologia (3G)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

22:15	22:30	Take home messages	Franco Novelletto Piaserico Fusello	Focalizzare le conoscenze fondamentali sulle caratteristiche della psoriasi e del suo impatto sulla vita dei pazienti che ne sono affetti; conoscere tutte le opzioni terapeutiche a disposizione per il trattamento di questa patologia e per un adeguato follow-up (3H)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
22:30	22:40	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				