



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA
Provider

Titolo INTERVENTI PSICOSOCIALI CON EVIDENZA SCIENTIFICA 2: Mental Health Recovery Star – uno strumento per misurare i processi di cura nell'ambito della Salute Mentale – Corso Base.

ID Evento 30-217916

Tipologia Evento RES

Data Inizio 03/10/2019

Data Fine 04/10/2019

Date Intermedie

Durata 12:45

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Psichiatria Psicoterapia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica

**Numero
partecipanti** 35

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 15.6

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
SABRINA	GUARESCHI	Psicologo SPDC E SAL. MENT. TERRAFERMA, MARCON E QUARTO DIR

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Gianpaolo	Scarsato	DOCENTE	titolare
SABRINA	GUARESCHI	DOCENTE	titolare
Deborah	Rancati	DOCENTE	titolare
Anna	Piacentino	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento**

Questionario (test)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

La Recovery Star™ è uno strumento elaborato da Triangle Consulting nel 2011 su mandato del Mental Health Providers Forum.
E' il prodotto di una ricerca-azione condotta con la partecipazione di operatori ed utenti di diversi servizi di salute mentale di area londinese utilizzando metodi qualitativi e quantitativi.
La sua finalità è quella di supportare l'utente ed il suo operatore di riferimento nella definizione, nel monitoraggio e nella valutazione dei percorsi di cura e riabilitazione basati sui principi delle pratiche orientate alla guaribilità.
Non si tratta quindi di una scala di valutazione tradizionale e non si pone neppure in alternativa a strumenti come Honos, VADO, LSP, etc: il rationale del suo utilizzo sta nello stimolare la partecipazione attiva e la responsabilizzazione degli utenti e della loro rete naturale nell'individuazione e nel raggiungimento di obiettivi dei piani di trattamento individualizzati.
Il quadro teorico di riferimento della Recovery Star™ fa quindi riferimento alla coproduzione, all'empowerment, alla valorizzazione dell'esperienza vissuta in prima persona dagli utenti dei servizi e al ruolo di facilitazione degli operatori rispetto ad un percorso di cambiamento personale.
A differenza di altri strumenti infatti la Recovery Star fa proprio un modello di cambiamento che nasce da ricerche sulle esperienze di malattia e di guarigione descritte da più persone soprattutto nei paesi anglosassoni (ma non solo): la "scala del cambiamento" che ne deriva costituisce il motore concettuale dello strumento e offre all'utente e all'operatore indicazioni non solo per la valutazione del punto a cui un percorso individuale è arrivato ma anche un supporto nell'identificare gli interventi più adatti nelle diverse fasi della scala del cambiamento.
La Star consente di valutare dieci aree: salute mentale, abilità per la vita, lavoro, dipendenze, responsabilità, reti sociali, relazioni personali, speranza, cura di sé, identità ed autostima.
Si tratta di uno strumento estremamente flessibile che può essere proposto dagli operatori agli utenti, a livello individuale o di gruppo e può anche essere presentato da utenti formati ad altri utenti.
La Star si basa sull'idea che una crescita positiva sia un obiettivo possibile e realistico per tutti gli utenti dei servizi ed è stata pensata per supportare e misurare questa crescita ponendo l'attenzione sulle potenzialità delle persone piuttosto che sui loro problemi; pone le sue radici nel Modello Della Recovery, secondo cui le persone con disturbi mentali possono condurre una vita ricca e soddisfacente senza necessariamente eliminare la malattia, ma piuttosto favorendone una gestione efficace

Risultati attesi

Far conoscere i riferimenti teorici e clinici della Recovery Star
Essere in grado di condividere gli obiettivi e gli strumenti di monitoraggio del progetto formativo
Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche -terapeutiche assistenziali e riabilitative
Essere in grado di agire nell'ambito di regole condivise

Programma del 03/10/2019

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Pacagnella 11 – Zelarino Mestre

Luogo Sede Aula Azzurra Padiglione Rama – Ospedale dell'Angelo

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	09:30	Presentazione delle giornate di formazione. Patto Formativo. Pre test	Scarsato GUARESCHI	Essere in grado di agire nell'ambito di regole condivise	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:00	Introduzione al concetto di Recovery	Piacentino	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	10:50	Le parole chiave della Recovery: presentazione e visione video P. Deegan, dibattito e confronto	Piacentino	Far conoscere i riferimenti teorici e clinici della Recovery Star	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:50	11:00	Bibliografia sulla Recovery	Scarsato	Far conoscere i riferimenti teorici e clinici della Recovery Star	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	La Scala del Cambiamento	Rancati	Far conoscere i riferimenti teorici e clinici della Recovery Star	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:15	13:00	La relazione utente-operatore: co-produrre un intervento	Scarsato	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:45	La Recovery Star (introduzione: come e dove è nata, la traduzione italiana, il materiale a disposizione) – studio di validazione – termini della licenza	Scarsato	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:45	15:30	Le 10 aree della Recovery Star	Rancati	Far conoscere i riferimenti teorici e clinici della Recovery Star	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione

Data di stampa: 03/05/2025

					pratiche	(metodologia frontale)
15:30	16:00	L'assegnazione dei punteggi e il sito internet per la raccolta dati	Scarsato	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:30	Dibattito e confronto	Scarsato GUARESCHI Piacentino Rancati	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 04/10/2019

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Pacagnella 11 – Zelarino Mestre

Luogo Sede Aula Azzurra Padiglione Rama – Ospedale dell'Angelo

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	09:15	Ripresa degli argomenti della giornata precedente	Scarsato	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:15	10:00	Esercitazione su caso studio per l'individuazione dei punteggi	Scarsato GUARESCHI Piacentino Rancati	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:00	10:30	Presentare la Recovery Star ai pazienti	Rancati	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Data di stampa: 03/05/2025

				terapeutiche assistenziali e riabilitative		
10:30	11:00	Simulata sull'individuazione del punteggio	Scarsato GUARESCHI Piacentino Rancati	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	11:45	Obiettivi e Azioni SMART e compilazione del piano d'intervento	Rancati	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:45	12:30	Esercitazione su caso studio con compilazione del piano d'intervento	Scarsato GUARESCHI Piacentino Rancati	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:00	Dibattito e confronto	Scarsato GUARESCHI Piacentino Rancati	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:30	Ripresa degli argomenti della mattina	Scarsato	Essere in grado di condividere gli obiettivi e gli strumenti di monitoraggio del progetto formativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:30	15:00	Presentazione dello strumento "Supportare il cambiamento: individuare gli interventi per il Percorso di cambiamento"	Piacentino	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	15:30	Simulata con assegnazione del punteggio e costruzione piano d'azione	Scarsato GUARESCHI Piacentino Rancati	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	16:00	Introdurre la Recovery Star nei propri servizi	Scarsato	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia

				al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative		frontale)
16:00	16:15	Confronto e discussione. Conclusione dei lavori	Scarsato GUARESCHI Piacentino Rancati	Fare acquisire e condividere gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostiche - terapeutiche assistenziali e riabilitative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:15	16:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				