



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA  
**Provider**

**Titolo** INTERROGARSI SULLA PRATICA DI AIUTO PSICOMOTORIO TERAPEUTICO. DALL'AIUTO PSICOMOTORIO TERAPEUTICO A PICCOLO GRUPPO ALL'AIUTO PSICOMOTORIO TERAPEUTICO INDIVIDUALIZZATO.

**ID Evento** 20-225383

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 07/09/2019

**Data Fine** 08/09/2019

**Date Intermedie**

**Durata** 11:15

**Professioni /  
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Psichiatria Psicoterapia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

**Numero partecipanti** 80

**Obiettivo Strategico Nazionale**

(22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia patologica), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

**Obiettivo Strategico Regionale**

(5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

**Costo** 150.00

**Crediti** 11.0

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
	BERNARD	AUCOUTURIER	Esperto professionale in psicomotricità

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
	SONIA MARUSCA	COMPOSTELLA	DOCENTE	sostituto
	BERNARD	AUCOUTURIER	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** Il titolo del Seminario già indirizza verso quella che sarà la dinamica che il Prof. Aucouturier intende promuovere, poiché non ci si può sottrarre all'interrogativo su quale intervento di aiuto psicomotorio lo psicomotricista – Specialista PPA® voglia attuare. 'Interrogarsi', allora, significa di fatto 'prendere quotidiana posizione' in quello che si sta facendo e del come lo si fa; ri-pensare il proprio 'essere nel fare'; 'indagare' la propria tecnicità quale "insieme di strategie accuratamente aggiustate a ciò che il bambino produce e profondamente assorbite dall'operatore. 'Interrogarsi' soddisfa il dubbio e l'incertezza ed allo stesso tempo tiene a freno sentimenti di presunta 'gloriosa onnipotenza' atti a soddisfare il proprio ego ma che impediscono il possibile incontro della profonda domanda del bambino. 'Interrogarsi' è ritornare con sana energia tonico-emozionale-intellettuale al quadro della PPA® in ordine ai principi metodologici dell' Aiuto psicomotorio terapeutico, alle appropriate strategie che costituiscono il 'tessuto' del sistema di attitudine di chi opera in questo particolare campo, in una 'naturale' rivisitazione del proprio 'mondo di dentro', quale indagine sul Sé interiore, per incontrare il bambino 'là' dove lui si trova e poter com-prendere la sua domanda detta tramite il singolare 'parlato del corpo'. Ecco perché questo nuovo Seminario sarà specificatamente improntato su uno scambio dialettico tra Relatore e partecipanti, a partire da personali domande o presentazione di casi che le singole persone potranno portare. L'apporto teorico e pratico del Prof. Bernard Aucouturier, partendo dalla specifica domanda o dalla breve presentazione di un caso (possono essere portati anche brevi spezzoni di video della seduta) allargherà lo sguardo all'analisi clinica della situazione presentata.

**Risultati attesi** Acquisire maggiore competenza nella comprensione dell'espressività motoria del bambino e della patologia attraverso la via motoria, sviluppare ipotesi sulla patologia del bambino/a, attraverso la messa in moto dei legami tra la storia dolorosa del soggetto e la sua espressività motoria.

- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito.
- Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.

### Programma del 07/09/2019

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** BASSANO DEL GRAPPA

**Indirizzo Sede** via Vaccari 3

**Luogo Sede** Centro di Formazione ARFAP

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	L' Aiuto psicomotorio terapeutico: dai principi di base, alla metodologia, alla pratica col bambino	AUCOUTURIER	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	La qualità ed i caratteri del sistema di atteggiamenti dello psicomotricista e la continuità formativa	AUCOUTURIER	- Favorire una ricognizione delle proprie conoscenze sulla Pratica Psicomotoria Aucouturier e integrare i nuovi apporti dell'attuale ricerca in merito. - Sviluppare la capacità di osservazione, di teorizzazione e di riformulazione per favorire una verifica della propria attitudine nella formulazione di ipotesi di senso e di verificabilità nella conduzione della terapia psicomotoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	I particolari caratteri del Dispositivo spazio-temporale della seduta di Aiuto psicomotorio terapeutico	AUCOUTURIER	Acquisire maggiore competenza nella comprensione dell'espressività motoria del bambino e della patologia attraverso la via motoria, sviluppare ipotesi sulla patologia del bambino/a, attraverso la messa in moto dei legami tra la storia dolorosa del soggetto e la sua espressività motoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:15	La strategia di aggiramento e l'apertura alla dimensione simbolica	AUCOUTURIER	Acquisire maggiore competenza nella comprensione dell'espressività motoria del bambino e della patologia attraverso la via motoria, sviluppare ipotesi sulla patologia del	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Data di stampa: 01/05/2025

				sulla patologia del bambino/a, attraverso la messa in moto dei legami tra la storia dolorosa del soggetto e la sua espressività motoria.		
17:15	18:00	Riflessione a partire dai contenuti teorici per una ricaduta nella pratica terapeutica con il bambino	AUCOUTURI ER	Acquisire maggiore competenza nella comprensione dell'espressività motoria del bambino e della patologia attraverso la via motoria, sviluppare ipotesi sulla patologia del bambino/a, attraverso la messa in moto dei legami tra la storia dolorosa del soggetto e la sua espressività motoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

### **Programma del 08/09/2019**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** BASSANO DEL GRAPPA

**Indirizzo Sede** via Vaccari 3

**Luogo Sede** Centro di Formazione ARFAP

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	10:30	La risonanza tonico-emozionale-empatica e la qualità del linguaggio dello psicomotricista	AUCOUTURI ER	Acquisire maggiore competenza nella comprensione dell'espressività motoria del bambino e della patologia attraverso la via motoria, sviluppare ipotesi sulla patologia del bambino/a, attraverso la messa in moto dei legami tra la storia dolorosa del soggetto e la sua espressività motoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	12:30	Riflessione a partire dai contenuti teorici per una ricaduta nella pratica terapeutica con il bambino	AUCOUTURI ER	Acquisire maggiore competenza nella comprensione dell'espressività motoria del bambino e della patologia attraverso la via motoria, sviluppare ipotesi sulla patologia del bambino/a, attraverso la messa in moto dei legami tra la storia dolorosa del soggetto e la sua espressività motoria.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:30	13:00	VALUTAZIONE				

	APPRENDIMENTO			
--	---------------	--	--	--