



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA
Provider

Titolo ADOS 2

ID Evento 30-217846

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/11/2019

Data Fine 20/11/2019

Date Intermedie 19/11/2019

Durata 21:00

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

evolutiva	
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 42

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 21.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		SALVIATO	CINZIA

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Antonio	Narzisi	DOCENTE	titolare
	MARIACRISTINA	MAMBELLI	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'esperienza clinica all'interno dei nostri servizi e il mandato regionale a favore dell' 'aumentato numero di casi presenti sul territorio diagnosticati con Disturbo dello Spettro Autistico hanno messo in evidenza la necessità di mettere in grado gli operatori di fornire un'adeguata ed efficace risposta clinica e scientificamente in linea con gli attuali EBM – EBN – EBP. Per tale motivo si ritiene necessaria l'acquisizione dei fondamenti teorici e possibili modalità di intervento attraverso la somministrazione di test clinici standardizzati per la sindrome dello Spettro Autistico, nell'attività clinica.
Obiettivo Generale
 Acquisire le competenze per un'oggettiva valutazione e intervento del disturbo autistico ed essere in grado di osservare i comportamenti che possono essere rilevabili ai fini diagnostici nell'ambito dello Spettro Autistico

Risultati attesi Acquisizione dei principi teorici fondamentali del test Ados 2 ed essere in grado di rielaborare l'esperienza clinica attraverso la somministrazione Ados 2
 Essere in grado di valutare la sindrome già entro i 12 -30 mesi di età.
 Attraverso l'osservazione e la codifica dei comportamenti emersi saper ottenere informazioni utili per la diagnosi, la pianificazione dell'intervento e raggiungere risultati più accurati dal punto di vista diagnostico
 Essere in grado di effettuare una valutazione semistrutturata e standardizzata di comunicazione, interazione sociale, gioco e comportamenti ristretti e ripetitivi attraverso una serie di attività che direttamente elicitano i comportamenti legati ad una diagnosi di disturbo dello spettro autistico

Programma del 18/11/2019

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede via paccagnella Zelarino Mestre

Luogo Sede aula verde- viola e azzurra padiglione rama

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:30	Introduzione ADOS 2	MAMBELLI Narzisi	Acquisizione dei principi teorici fondamentali del test Ados 2 ed essere in grado di rielaborare l'esperienza clinica attraverso la somministrazione Ados 2	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	11:00	Introduzione ai Moduli 3 - 4	MAMBELLI Narzisi	Essere in grado di effettuare una valutazione semistrutturata e standardizzata di comunicazione, interazione sociale, gioco e comportamenti ristretti e ripetitivi attraverso una serie di attività che direttamente elicitano i comportamenti legati ad una diagnosi di disturbo dello spettro autistico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:00	12:00	Modulo 3	MAMBELLI Narzisi	Essere in grado di effettuare una valutazione semistrutturata e standardizzata di comunicazione, interazione sociale, gioco e comportamenti ristretti e ripetitivi attraverso una serie di attività che direttamente elicitano i comportamenti legati ad una diagnosi di disturbo dello spettro autistico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:00	13:00	Scoring indipendente	MAMBELLI Narzisi	Essere in grado di effettuare una valutazione semistrutturata e standardizzata di comunicazione, interazione sociale, gioco e comportamenti ristretti e ripetitivi attraverso una serie di attività che direttamente elicitano i comportamenti legati ad una diagnosi di disturbo dello spettro autistico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				

14:00	15:00	Confronto punteggi	MAMBELLI Narzisi	Attraverso l'osservazione e la codifica dei comportamenti emersi saper ottenere informazioni utili per la diagnosi, la pianificazione dell'intervento e raggiungere risultati più accurati dal punto di vista diagnostico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:00	16:30	Introduzione ai Moduli 1, 2 e Toddler	MAMBELLI Narzisi	Essere in grado di valutare la sindrome già entro i 12 - 30 mesi di età.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 19/11/2019

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede via paccagnella Zelarino Mestre

Luogo Sede aula verde- viola e azzurra padiglione rama

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:00	Terapia di un caso: osservazione di un video	MAMBELLI Narzisi	Essere in grado di effettuare una valutazione semistrutturata e standardizzata di comunicazione, interazione sociale, gioco e comportamenti ristretti e ripetitivi attraverso una serie di attività che direttamente elicitano i comportamenti legati ad una diagnosi di disturbo dello spettro autistico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Discussione in gruppo	MAMBELLI Narzisi	Essere in grado di effettuare una valutazione semistrutturata e standardizzata di comunicazione, interazione sociale, gioco e comportamenti ristretti e ripetitivi attraverso una serie di attività che direttamente elicitano i comportamenti legati ad una diagnosi di disturbo dello spettro autistico	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	12:30	Come coinvolgere il genitore nel	MAMBELLI Narzisi	Essere in grado di effettuare una valutazione	Acquisire abilità	Dimostrazione senza

		trattamento		semistruzzurata e standardizzata di comunicazione, interazione sociale, gioco e comportamenti ristretti e ripetitivi attraverso una serie di attività che direttamente elicitano i comportamenti legati ad una diagnosi di disturbo dello spettro autistico	comunicative e relazionali	esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:30	13:30	ESDM E Parent Coaching	MAMBELLI Narzisi	Essere in grado di effettuare una valutazione semistruzzurata e standardizzata di comunicazione, interazione sociale, gioco e comportamenti ristretti e ripetitivi attraverso una serie di attività che direttamente elicitano i comportamenti legati ad una diagnosi di disturbo dello spettro autistico	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	15:30	ESDM e video-feedback	MAMBELLI Narzisi	Attraverso l'osservazione e la codifica dei comportamenti emersi saper ottenere informazioni utili per la diagnosi, la pianificazione dell'intervento e raggiungere risultati più accurati dal punto di vista diagnostico	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:30	16:30	ESDM a scuola e chiusura dei lavori	MAMBELLI Narzisi	Attraverso l'osservazione e la codifica dei comportamenti emersi saper ottenere informazioni utili per la diagnosi, la pianificazione dell'intervento e raggiungere risultati più accurati dal punto di vista diagnostico	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 20/11/2019

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede via paccagnella Zelarino Mestre

Luogo Sede aula verde- viola e azzurra padiglione rama

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				

08:30	10:30	l'ADOS e l'Earl start Denver Model: fondamenti teorici	MAMBELLI Narzisi	Attraverso l'osservazione e la codifica dei comportamenti emersi saper ottenere informazioni utili per la diagnosi, la pianificazione dell'intervento e raggiungere risultati più accurati dal punto di vista diagnostico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	11:30	Rilettura delle esperienze terapeutiche e dell'ESDM e dell'ADOS nei diversi ambiti di vita del bambino	MAMBELLI Narzisi	Attraverso l'osservazione e la codifica dei comportamenti emersi saper ottenere informazioni utili per la diagnosi, la pianificazione dell'intervento e raggiungere risultati più accurati dal punto di vista diagnostico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:30	13:30	Focus group riflessioni con le Equipes di un I caso	MAMBELLI Narzisi	Attraverso l'osservazione e la codifica dei comportamenti emersi saper ottenere informazioni utili per la diagnosi, la pianificazione dell'intervento e raggiungere risultati più accurati dal punto di vista diagnostico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	15:30	Focus group con le Equipes di un II caso	MAMBELLI Narzisi	Essere in grado di effettuare una valutazione semistrutturata e standardizzata di comunicazione, interazione sociale, gioco e comportamenti ristretti e ripetitivi attraverso una serie di attività che direttamente elicitano i comportamenti legati ad una diagnosi di disturbo dello spettro autistico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	16:30	DISCUSSIONE E Chiusura dei lavori	MAMBELLI Narzisi	Essere in grado di effettuare una valutazione semistrutturata e standardizzata di comunicazione, interazione sociale, gioco e comportamenti ristretti e ripetitivi attraverso una serie di attività che direttamente elicitano i comportamenti legati ad una diagnosi di disturbo dello spettro autistico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	16:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				