REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

Titolo L'Assistenza Scolastica Ai Minori Autistici: Quali Strategie per Affrontare la complessità dei comportamenti

ID Evento 23-219549

Tipologia Evento RES

Data Inizio 03/09/2019

Data Fine 04/09/2019

Date Intermedie

Durata 12:00

Professioni / Discipline

Educatore professionale	Educatore professionale

Numero partecipanti 50

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 12.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ELMER	SOFFIATI	DIRIGENTE AMMINISTRATIVO

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
CHIARA	ANDREOLI	DOCENTE	titolare
ANNA	FRANCO	DOCENTE	titolare
FEDERICA	OPPI	DOCENTE	titolare
CONSUELO	BERGAMIN	DOCENTE	titolare

Data di stampa: 02/08/2025

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il percorso formativo scaturisce dalla necessità di attuare interventi di assistenza scolastica qualificati e inerenti al percorso educativo individualizzato mediante l'aggiornamento delle conoscenze neuropsicologiche che sottostanno al ASD e acquisire conoscenze teoriche riguardo al Modello operativo (SIFNe) del Centro Autismo di Marzana,

Risultati attesi Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD

Programma del 03/09/2019

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Piazzale Lambranzi

Luogo Sede Ospedale di Marzana

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Presentazione del modello di riferimento e spiegazione della patologia	FRANCO	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Profili di funzionamento: variabilità clinica, diverse modalità di espressione	OPPI	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Presentazione dei diversi profili linguistici nell'alunno con ASD	ANDREOLI	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 04/09/2019

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Piazzale Lambranzi

Luogo Sede P.O. Marzana

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Strategie di scambio comunicativo Applicazione pratica degli strumenti facilitanti la comunicazione	ANDREOLI	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Strategie per la gestione dei comportamenti - problemi con l'alunno con ASD	ANDREOLI	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	L'alunno con ASD: analisi di casi specifici	BERGAMIN	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)