



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA
Provider

Titolo L'Assistenza Scolastica Ai Minori Autistici: Quali Strategie per Affrontare la complessità dei comportamenti

ID Evento 23-219549

Tipologia Evento RES

Data Inizio 03/09/2019

Data Fine 04/09/2019

Date Intermedie

Durata 12:00

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
-------------------------	-------------------------

**Numero
partecipanti** 50

**Obiettivo
Strategico
Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo
Strategico
Regionale** (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 12.0

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
ELMER	SOFFIATI	DIRIGENTE AMMINISTRATIVO

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
CHIARA	ANDREOLI	DOCENTE	titolare
ANNA	FRANCO	DOCENTE	titolare
FEDERICA	OPPI	DOCENTE	titolare
CONSUELO	BERGAMIN	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il percorso formativo scaturisce dalla necessità di attuare interventi di assistenza scolastica qualificati e inerenti al percorso educativo individualizzato mediante l'aggiornamento delle conoscenze neuropsicologiche che sottostanno al ASD e acquisire conoscenze teoriche riguardo al Modello operativo (SIFNe) del Centro Autismo di Marzana,

Risultati attesi Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD

Programma del 03/09/2019

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Piazzale Lambranzi

Luogo Sede Ospedale di Marzana

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Presentazione del modello di riferimento e spiegazione della patologia	FRANCO	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Profili di funzionamento: variabilità clinica, diverse modalità di espressione	OPPI	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Presentazione dei diversi profili linguistici nell'alunno con ASD	ANDREOLI	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 04/09/2019

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Piazzale Lambranzi

Luogo Sede P.O. Marzana

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Strategie di scambio comunicativo Applicazione pratica degli strumenti facilitanti la comunicazione	ANDREOLI	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Strategie per la gestione dei comportamenti - problemi con l'alunno con ASD	ANDREOLI	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	L'alunno con ASD: analisi di casi specifici	BERGAMIN	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche che permettano la messa in atto di interventi adeguati e individualizzati per alunni con ASD	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)