



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** CENTRO SERVIZI PER ANZIANI ANNA MORETTI BONORA  
**Provider**

**Titolo** LA DISFAGIA NEL PAZIENTE AFFETTO DA DEMENZA

**ID Evento** 71-215533

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 21/11/2019

**Data Fine** 21/11/2019

**Date Intermedie**

**Durata** 04:00

<b>Professioni / Discipline</b>	Educatore professionale	Educatore professionale
	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale e ricostruttiva Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

**Numero partecipanti** 16

**Obiettivo Strategico Nazionale** (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

**Obiettivo Strategico Regionale** (16) Malattia di Alzheimer, altri tipi di declino cognitivo e demenze

**Costo** 0.00

**Crediti** 6.4

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
MARA	MENEGHEL	LOGOPEDISTA - FORMATRICE

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MARA	MENEGHEL	RELATORE	titolare

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Nelle strutture residenziali sono sempre più frequenti gli inserimenti di persone anziane fragili o pluripatologiche. L'evoluzione delle forme dementi gene comporta la comparsa di disfagia soprattutto nelle fasi avanzate. La disfagia costituisce un rischio elevato per malnutrizione, comorbidità e mortalità. Per questo la formazione del personale sul tema è di fondamentale importanza per mantenere la salute degli anziani ospiti e la loro sicurezza e per permettere al personale di assistenza di svolgere in modo appropriato le attività relative alla nutrizione e somministrazione dei farmaci.

**Risultati attesi** saper elaborare le migliori strategie da adottare con paziente disfagico; saper sviluppare una follow-chart decisionale in base al quadro presentato dal paziente.

apprendere le basi del funzionamento della deglutizione; apprendere la sequenza di atti che generano la deglutizione

apprendere cos'è la disfagia e come si manifesta, quali sono le caratteristiche della disfagia nel demente e quali sono i rischi per il paziente/personale

apprendere nozioni sui test di screening per la valutazione della disfagia e sulla loro esecuzione (LCF, Ozwater swallowing test, BSSAS, GUSS)

### Programma del 21/11/2019

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** CAMPOSAMPIERO

**Indirizzo Sede** via Bonora 30

**Luogo Sede** CENTRO SERVIZI "ANNA MORETTO BONORA"

Data di stampa: 14/09/2025

## Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	09:15	INTRODUZIONE ALLA DEGLUTIZIONE	MENEGHEL	apprendere le basi del funzionamento della deglutizione; apprendere la sequenza di atti che generano la deglutizione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:15	10:15	INTRODUZIONE ALLA DISFAGIA	MENEGHEL	apprendere cos'è la disfagia e come si manifesta, quali sono le caratteristiche della disfagia nel demente e quali sono i rischi per il paziente/personale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:15	10:30	PAUSA				
10:30	11:45	COME VALUTARE LA DISFAGIA: percorso razionale di osservazione e test di screening	MENEGHEL	apprendere nozioni sui test di screening per la valutazione della disfagia e sulla loro esecuzione (LCF, Ozwater swallowing test, BSSAS, GUSS)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:15	12:30	COME METTERE IN SICUREZZA IL SOGGETTO DISFAGICO	MENEGHEL	saper elaborare le migliori strategie da adottare con paziente disfagico; saper sviluppare una follow-chart decisionale in base al quadro presentato dal paziente.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				