



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA

Titolo UTILIZZO MATERIALE TESTALE NEI PERCORSI VALUTATIVI E DIAGNOSTICI DEI SERVIZI IAF : VINELAND II

ID Evento 30-225821

Tipologia Evento RES

Data Inizio 13/09/2019

Data Fine 13/09/2019

Date Intermedie

Durata 06:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Fisioterapista	Fisioterapista
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
	Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 66

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 6.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		lorella	ciampalini

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	lorella	ciampalini	DOCENTE	sostituto
	GIULIA	BALBONI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale OBIETTIVO DEL CORSO : rivedere ed implementare la dotazione testistica della UOCIAF sia in termini di complessità dello strumento che di competenza nella sua somministrazione ,alla luce delle evidenze scientifiche e dell'utenza afferente ai Servizi
Obiettivi specifici: mettere in condizioni gli operatori dei nostri servizi di poter raccogliere e condividere dati oggettivi utili ad una ricognizione valutativa e diagnostica del minore
Risultati attesi conoscenza di base sul materiale testale nei percorsi valutativi e diagnostici : valutazione del comportamento Adattivo e utilità della sua misurazione :Scale Vineland II

Risultati attesi conoscere il materiale testale nei percorsi valutativi e diagnostici valutazione del comportamento Adattivo e utilità della sua misurazione :Scale Vineland II

Programma del 13/09/2019

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede via paccagnella Zelarino Mestre

Luogo Sede aula viola formazione

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:45	10:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
10:00	11:00	Scale Vineland II	ciampalini BALBONI	conoscere il materiale testale nei percorsi valutativi e diagnostici valutazione del comportamento Adattivo e utilità della sua misurazione :Scale Vineland II	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	12:00	Regole di attribuzione dei punteggi agli item e di identificazione degli item da compilare	ciampalini BALBONI	conoscere il materiale testale nei percorsi valutativi e diagnostici valutazione del comportamento Adattivo e utilità della sua misurazione :Scale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				Vineland II		
12:00	13:00	Modalità di Compilazione delle scale	ciampalini BALBONI	conoscere il materiale testale nei percorsi valutativi e diagnostici valutazione del comportamento Adattivo e utilità della sua misurazione :Scale Vineland II	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Visione e discussione di esempi di interviste	ciampalini BALBONI	conoscere il materiale testale nei percorsi valutativi e diagnostici valutazione del comportamento Adattivo e utilità della sua misurazione :Scale Vineland II	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:45	Discussione di casi clinici	ciampalini BALBONI	conoscere il materiale testale nei percorsi valutativi e diagnostici valutazione del comportamento Adattivo e utilità della sua misurazione :Scale Vineland II	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:45	17:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				