



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA
Provider

Titolo L'EDUCAZIONE TRA PARI PER LA PREVENZIONE DELLE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI: MODALITÀ DI GESTIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE DEI PEER EDUCATOR NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO

ID Evento 30-217914 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 14/11/2019

Data Fine 15/11/2019

Date Intermedie

Durata 11:15

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM

Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (21) Valorizzazione del personale

Costo 0.00

Crediti 17.6

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
SILVIA	MICHELINI	Psicologo SISP

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
FRANCESCA	ALLEGRI	DOCENTE	titolare
FRANCESCA	ALLEGRI	DOCENTE	sostituto
FRANCESCO	BETTIOL	DOCENTE	titolare
FRANCESCO	BETTIOL	DOCENTE	sostituto
ENZO	STORTI	DOCENTE	titolare
ENZO	STORTI	DOCENTE	sostituto
SILVIA	MICHELINI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Nell'ambito del programma regionale 3.PE., afferente al Piano Regionale Prevenzione 2014-2019, i Referenti Aziendali delle Ulss del Veneto hanno evidenziato la necessità di formare nuovo personale in grado di gestire corsi e progetti di PEER EDUCATION nelle scuole su tematiche preventive.
L'attività di peer education è validata da studi e ricerche a livello internazionale. L'efficacia della peer education si basa sulla capacità dei ragazzi di trasmettere le loro esperienze e competenze ai coetanei e ad altri membri del gruppo di appartenenza.
Le attività già realizzate in Veneto negli ultimi quindici anni si sono dimostrate una importante strategia che permette di affrontare meglio le tematiche legate non solo alla prevenzione dell'uso di tabacco (attività prevalente in questi anni), ma anche alla prevenzione di diversi comportamenti a rischio (HIV/MTS, alcool, sostanze psicoattive,...).

Risultati attesi Fornire strumenti operativi e incrementare le competenze per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi Peer Educators in ambito scolastico

Acquisire/incrementare le conoscenze del Programma Regionale Peer Education

Programma del 14/11/2019**Provincia Sede** VENEZIA**Comune Sede** VENEZIA**Indirizzo Sede** Regione Veneto, Calle Priuli n. 99 Venezia**Luogo Sede** Palazzo Linetti**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:15	09:45	Il programma regionale "PEER EDUCATION: Prevenzione dei comportamenti a rischio (alcol, tabacco, sostanze psicoattive, HIV/MTS...) negli adolescenti in ambito scolastico"	MICHELINI	Acquisire/incrementare le conoscenze del Programma Regionale Peer Education	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:45	10:45	Le fasi del progetto di peer education: L'équipe di lavoro Il ruolo dell'operatore: aspetti organizzativi ed emotivi La presentazione alle scuole Il "Reclutamento" dei Peer Educator Costituzione gruppi dei Peer	BETTIOL STORTI ALLEGRI	Acquisire/incrementare le conoscenze del Programma Regionale Peer Education	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	13:00	Peer education e prevenzione HIV/MTS: la "cassetta degli attrezzi" (strumenti di lavoro, attraverso esercitazioni, simulazioni, filmati, discussioni)	BETTIOL STORTI ALLEGRI	Fornire strumenti operativi e incrementare le competenze per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi Peer Educators in ambito scolastico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Alcune indicazioni operative nella gestione di un corso di peer education. Il percorso di	BETTIOL STORTI ALLEGRI	Fornire strumenti operativi e incrementare le competenze per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

		formazione dei peer educators.		formazione di nuovi Peer Educators in ambito scolastico		frontale)
15:00	17:00	Peer education e prevenzione HIV/MTS: la "cassetta degli attrezzi" (strumenti di lavoro, attraverso esercitazioni, simulazioni, filmati, discussioni)	BETTIOL STORTI ALLEGRI	Fornire strumenti operativi e incrementare le competenze per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi Peer Educators in ambito scolastico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Conclusioni condivise della giornata formativa	BETTIOL STORTI ALLEGRI	Fornire strumenti operativi e incrementare le competenze per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi Peer Educators in ambito scolastico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 15/11/2019

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede via Cappellari 21 Vicenza (ex-Seminario vescovile).

Luogo Sede Aula 8 del Polo didattico universitario - area Master - Vicenza

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:15	10:15	Il mio zaino: cosa portiamo qui (risorse, formazioni, esperienze, abilità personali). Esperienze a confronto	BETTIOL STORTI ALLEGRI	Fornire strumenti operativi e incrementare le competenze per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi Peer Educators in ambito scolastico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:15	11:15	Le fasi indispensabili della peer education: Le dinamiche di gruppo (attività partecipata) Formazione gruppi dei Peer Progettare l'intervento tra pari, definire messaggi e modalità di trasmissione, comunicare con i propri pari (attività	BETTIOL STORTI ALLEGRI	Acquisire/incrementare le conoscenze del Programma Regionale Peer Education	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

		partecipata)				
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:45	Punti di forza e criticità della peer education, imprevisti e superamento delle difficoltà	BETTIOL STORTI ALLEGRI	Fornire strumenti operativi e incrementare le competenze per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi Peer Educators in ambito scolastico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:45	14:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				