



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** FORMIAMO IMPRESA SOCIALE S.R.L.

**Titolo** Adolescenti in crisi. La presa in carico dell'adolescente in una prospettiva evolutiva – Corso base\_B

**ID Evento** 100-226417

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 19/10/2019

**Data Fine** 15/12/2019

**Date Intermedie** 20/10/2019

16/11/2019

17/11/2019

14/12/2019

**Durata** 33:15

<b>Professioni / Discipline</b>	Educatore professionale	Educatore professionale
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Medicina generale (medici di famiglia) Neuropsichiatria infantile Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Psichiatria Psicoterapia
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

**Numero partecipanti** 20

**Obiettivo Strategico Nazionale** (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia patologica), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

**Obiettivo Strategico Regionale** (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

**Costo** 1000.00

**Crediti** 50.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	KATIA	PROVANTINI	Psicologo psicoterapeuta

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	KATIA	PROVANTINI	DOCENTE	titolare
	ANNA	ARCARI	DOCENTE	titolare
	ALFIO	MAGGIOLINI	DOCENTE	titolare
	MAURO	DI LORENZO	DOCENTE	titolare
	GUSTAVO	PIETROPOLLI CHARMET	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Attraverso il corso si vuole focalizzare il disagio dell'adolescente in una prospettiva evolutiva. Si forniranno prospettive teoriche e strumenti utili alla gestione di situazioni critiche nel lavoro clinico e alla realizzazione di progetti di prevenzione del disagio adolescenziale.

**Risultati attesi** Acquisire competenze rispetto al lavoro di rete che favorisce il pensiero e l'apprendimento e sviluppa l'inter-comprensione, la condivisione e la co-narrazione  
Essere in grado di intercettare le peculiarità di una sofferenza che nasce dall'incapacità di riconoscere il valore degli affetti e dalla perdita della speranza nel futuro e di "narrare la propria storia".  
Riconoscere la trasgressività e l'antisocialità come espressione di una crisi legata alla crescita e alla ricerca di un ruolo proprio. Prevenire e gestire condotte antisociali.  
Essere in grado di comprendere e valutare in una prospettiva evolutiva anche i casi più complessi e a rischio

### Programma del 19/10/2019

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Via Trieste

**Luogo Sede** Studio di Minotauro

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
------------	----------	-----------	-------------------	------------------	------------------------	--------------------------

09:00	09:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:30	11:30	Il gruppo multiprofessionale e il lavoro di rete	ARCARI	Acquisire competenze rispetto al lavoro di rete che favorisce il pensiero e l'apprendimento e sviluppa l'inter-comprensione, la condivisione e la co-narrazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:30	Il gruppo multiprofessionale e il lavoro di rete	ARCARI	Acquisire competenze rispetto al lavoro di rete che favorisce il pensiero e l'apprendimento e sviluppa l'inter-comprensione, la condivisione e la co-narrazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	16:30	Il gruppo multiprofessionale e il lavoro di rete	ARCARI	Acquisire competenze rispetto al lavoro di rete che favorisce il pensiero e l'apprendimento e sviluppa l'inter-comprensione, la condivisione e la co-narrazione	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:30	La prospettiva evolutiva: inquadramento teorico - clinico; gli adolescenti e i contesti di vita odierni	PROVANTINI	Essere in grado di intercettare le peculiarità di una sofferenza che nasce dall'incapacità di riconoscere il valore degli affetti e dalla perdita della speranza nel futuro e di "narrare la propria storia".	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

### Programma del 20/10/2019

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Via Trieste

**Luogo Sede** Studio di Minotauro

### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:30	La prospettiva evolutiva: inquadramento teorico - clinico; gli adolescenti e i contesti di vita odierni	PROVANTINI	Essere in grado di intercettare le peculiarità di una sofferenza che nasce dall'incapacità di riconoscere il valore degli affetti e dalla perdita della speranza nel futuro e di "narrare la propria storia".	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:00	La prospettiva evolutiva: inquadramento teorico - clinico; gli adolescenti e i contesti di vita odierni	PROVANTINI	Essere in grado di intercettare le peculiarità di una sofferenza che nasce dall'incapacità di riconoscere il valore degli affetti e dalla perdita della speranza nel futuro e di "narrare la propria storia".	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

### **Programma del 16/11/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Via Boccalerie 12

**Luogo Sede** Istituto Leopardi

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:30	11:30	Comportamenti trasgressivi e antisociali in adolescenza	MAGGIOLINI	Riconoscere la trasgressività e l'antisocialità come espressione di una crisi legata alla crescita e alla ricerca di un ruolo proprio. Prevenire e gestire condotte antisociali.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:30	Comportamenti trasgressivi e antisociali in adolescenza	MAGGIOLINI	Riconoscere la trasgressività e l'antisocialità come espressione di una crisi legata alla crescita e alla ricerca di un ruolo proprio. Prevenire e gestire condotte antisociali.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	16:30	Comportamenti trasgressivi e antisociali in adolescenza	MAGGIOLINI	Riconoscere la trasgressività e l'antisocialità come espressione di una crisi legata alla crescita e alla ricerca di un ruolo proprio. Prevenire e gestire condotte antisociali.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:30	Comportamenti trasgressivi e antisociali in adolescenza	MAGGIOLINI	Riconoscere la trasgressività e l'antisocialità come espressione di una crisi legata alla crescita e alla ricerca di un ruolo proprio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia

				Prevenire e gestire condotte antisociali.		interattiva)
--	--	--	--	---	--	--------------

### Programma del 17/11/2019

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Via Boccalerie 12

**Luogo Sede** Istituto Leopardi

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:30	Alla ricerca del significato. La valutazione degli adolescenti antisociali.	DI LORENZO	Riconoscere la trasgressività e l'antisocialità come espressione di una crisi legata alla crescita e alla ricerca di un ruolo proprio. Prevenire e gestire condotte antisociali.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:00	Alla ricerca del significato. La valutazione degli adolescenti antisociali.	DI LORENZO	Riconoscere la trasgressività e l'antisocialità come espressione di una crisi legata alla crescita e alla ricerca di un ruolo proprio. Prevenire e gestire condotte antisociali.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

### Programma del 14/12/2019

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Via Boccalerie 12

**Luogo Sede** Istituto Leopardi

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	11:30	La presa in carico dell'adolescente nelle situazioni di grave disagio	PIETROPOLL I CHARMET	Essere in grado di comprendere e valutare in una prospettiva evolutiva anche i casi più complessi e a rischio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:30	La presa in carico dell'adolescente nelle situazioni di grave disagio	PIETROPOLL I CHARMET	Essere in grado di comprendere e valutare in una prospettiva evolutiva anche i casi più complessi e a rischio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	16:30	La presa in carico dell'adolescente nelle situazioni di grave disagio	PIETROPOLL I CHARMET	Essere in grado di comprendere e valutare in una prospettiva evolutiva anche i casi più complessi e a rischio	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:30	La presa in carico dell'adolescente nelle situazioni di grave disagio	PIETROPOLL I CHARMET	Essere in grado di comprendere e valutare in una prospettiva evolutiva anche i casi più complessi e a rischio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

#### **Programma del 15/12/2019**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Via Boccalerie 12

**Luogo Sede** Istituto Leopardi

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:00	11:30	La presa in carico dell'adolescente nelle situazioni di grave disagio	PIETROPOLL I CHARMET	Essere in grado di comprendere e valutare in una prospettiva evolutiva anche i casi più complessi e a rischio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	12:30	La presa in carico dell'adolescente nelle situazioni di grave disagio	PIETROPOLL I CHARMET	Essere in grado di comprendere e valutare in una prospettiva evolutiva anche i casi più complessi e a rischio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				