



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI
Provider

Titolo Formazione sui casi - Lavorare in salute mentale, carico, emozioni, e priorità. E' ancora utile l'empatia?

ID Evento 21-218193

Tipologia Evento RES

Data Inizio 10/10/2019

Data Fine 10/10/2019

Date Intermedie

Durata 07:00

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Psichiatria Psicoterapia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero
partecipanti** 50

Obiettivo Strategico Nazionale (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Obiettivo Strategico Regionale (11) Salute mentale (negli adulti e nei minori)

Costo 0.00

Crediti 7.0

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
FABIO	CANDEAGO	direttore UOC Psichiatria Ospedale di Pieve di Cadore

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Gerardo	FAVARETTO	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il lavoro dell'operatore dei servizi di salute mentale, oltre ad avere quegli aspetti generali che ogni lavoro di cura alle persone presenta, ha caratteristiche specifiche, proprie della lavoro con disturbo mentale.

- La continuità delle relazioni nel tempo , conseguenza della presa in carico , comporta una relazione con il paziente di lunga e talvolta di lunghissima durata . Il rapporto con il paziente e infatti non avviene solo quando esiste un problema acuto e odi immediata necessità di cura ma, in molti casi , specie in quelli più significativi , durante il percorso di vita del paziente e finisce poi con l'avere profonde ricadute nel contesto socio ambientale in cui la persona vive .

- I luoghi di cura sono distinti ma debbono necessariamente integrarsi. L'esperienza di lavoro con i paziente può avvenire in modi tempi e contesti differenti da quello ospedaliero , al territorio , alla comunità residenziale. Ognuno di questi contesti comporta condizioni del paziente differenti, modalità di cura, accudimento e relazioni che devono essere adattate al momento e alla situazione che la persona sta vivendo

- L'importanza delle caratteristiche di personalità ed emotive degli operatori è elevata. Spesso le teorie sulla relazione terapeutica sono lette o interpretate in modo confusivo specie quando poi sono applicate in modo uniforme ed acritico e acriticamente riassunti sotto l'unico concetto di empatia; concetto importante ma che non permette dal solo di rendere conto della delicatezza e dell'importanza che anche sul piano emotivo e della distanza relazionale l'operatore si trova a fare e non considera le problematiche legate ad aspetti di involuzione , irrigidimento a cui lo stile relazionale degli operatori è a rischio

- Le difficoltà legate al disturbo mentale si manifestano sia nei sintomi riferiti dai pazienti (tristezza, ansia , rabbia) ma anche con comportamenti o situazioni create dal paziente, con relazioni modificate dai problemi del paziente stesso e da una consapevolezza non sempre coincidente fra i bisogni rilevati e i bisogni percepiti dal paziente stesso.

Risultati attesi Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di riconoscere e valutare le modalità di approccio richieste nelle situazioni di psicopatologia dei disturbi mentali

Programma del 10/10/2019

Provincia Sede BELLUNO

Comune Sede BELLUNO

Indirizzo Sede Ospedale di Belluno - viale Europa, 22

Luogo Sede Sala riunioni

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	Introduzione e motivazioni dell'evento formativo	FAVARETTO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di riconoscere e valutare le modalità di approccio richieste nelle situazioni di psicopatologia dei disturbi mentali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:00	11:00	Lavorare in salute mentale, carico, emozioni e priorità: è ancora utile	FAVARETTO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di riconoscere e valutare le modalità di	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

Data di stampa: 25/07/2025

		l'empatia? La specificità della relazione col paziente nei diversi luoghi di cura		approccio richieste nelle situazioni di psicopatologia dei disturbi mentali		(metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Lavorare in salute mentale, carico, emozioni e priorità: è ancora utile l'empatia? Empatia e caratteristiche emotive dell'operatore	FAVARETTO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di riconoscere e valutare le modalità di approccio richieste nelle situazioni di psicopatologia dei disturbi mentali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:30	Formazione sui casi	FAVARETTO	Il partecipante al termine della sessione sarà in grado di riconoscere e valutare le modalità di approccio richieste nelle situazioni di psicopatologia dei disturbi mentali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	16:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				