



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

Titolo DEFINIZIONE DI UNA METODOLOGIA E DI STRUMENTI PER L'APPLICAZIONE DEL "NURSING NARRATIVO"

ID Evento 31-220594

Tipologia Evento RES

Data Inizio 27/11/2019

Data Fine 09/12/2019

Date Intermedie 29/11/2019

Durata 20:10

| | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| Professioni / Discipline | Infermiere | Infermiere |
| | Ostetrica/o | Ostetrica/o |

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 32.0

| Responsabili Scientifici | Nome | Cognome | Qualifica |
|---------------------------------|------|---------|-----------|
| | | Paola | Bernardi |

| Docente/ Relatore/ Tutor | Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|---------------------------------|-----------|---------|---------|--------------------|
| | BARBARA | GALMO | DOCENTE | sostituto |
| | BARBARA | GALMO | DOCENTE | titolare |
| | NICOLETTA | SUTER | DOCENTE | titolare |
| | SABINA | FERRO | DOCENTE | sostituto |

| | | | |
|-----------|-------|---------|-----------|
| NICOLETTA | SUTER | DOCENTE | sostituto |
| SABINA | FERRO | DOCENTE | titolare |

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale La Medicina narrativa è metodologia d'intervento clinico-assistenziale basata su una specifica competenza comunicativa. La narrazione è lo strumento fondamentale per acquisire, comprendere e integrare i diversi punti di vista di quanti intervengono nella malattia e nel processo di cura. Il fine è la costruzione condivisa di un percorso di cura personalizzato (storia di cura). A tal proposito si intende avviare un percorso formativo che permetta di acquisire la metodologia e gli strumenti della medicina narrativa al fine di riportare le narrazioni al centro dei percorsi di cura, promuovendo la diffusione del nursing narrativo.

Risultati attesi Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa

Programma del 27/11/2019

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Via Venier, 46 31100 Treviso

Luogo Sede Azienda ULSS 2 Marca trevigiana - Sede corso di Laurea

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|--|-------------------------|--|---|---|
| 08:45 | 09:00 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 09:00 | 10:30 | La formazione infermieristica ha bisogno delle narrazioni? | SUTER FERRO GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:30 | 11:00 | Approccio narrativo e formazione degli infermieri | SUTER FERRO GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |
| 11:15 | 12:15 | Parlare, ascoltare, leggere e scrivere: le competenze narrative nella formazione infermieristica | SUTER FERRO GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|-------------------|--|---|--|
| | | | | | | nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 12:15 | 13:00 | Close reading: narrazione e riflessione sull'esperienza | SUTER FERRO GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 15:00 | Medical Humanities: scelta e utilizzo nella didattica tutoriale | SUTER FERRO GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 15:00 | 16:30 | Scrittura riflessiva e creativa nella didattica tutoriale | SUTER FERRO GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 16:30 | 17:15 | Pedagogia narrativa: riflessioni e meta riflessioni | SUTER FERRO GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |

Programma del 29/11/2019

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Via Venier, 46 31100 Treviso

Luogo Sede Azienda ULSS 2 Marca trevigiana - Sede corso di Laurea

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|-------------------|-----------------|--|----------------------|---|--|---|
| 09:00 | 09:45 | La costruzione narrativa dell'identità professionale | FERRO SUTER GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|-------------------------|--|---|--|
| | | | | relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | pratiche | (metodologia frontale) |
| 09:45 | 10:30 | Incontri ravvicinati del III° tipo: prima scrittura | FERRO SUTER GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 10:30 | 10:50 | Competenze e Responsabilità del Tutor nella formazione degli infermieri: dal ruolo alla postura | FERRO SUTER GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 10:50 | 11:10 | Incontri ravvicinati del IV° tipo: seconda scrittura | FERRO SUTER GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 11:15 | 11:30 | PAUSA | | | | |
| 11:30 | 12:30 | Le qualità a maggior valore aggiunto del tutor: "l'essenziale è invisibile agli occhi" | FERRO SUTER GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 12:30 | 13:00 | Rendere visibile l'invisibile | FERRO SUTER GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 14:20 | Aver cura della cura di sé: un approccio pedagogico e trasformativo | FERRO SUTER GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 14:20 | 15:00 | "E' il tempo che hai perduto per la tua rosa che ha fatto la tua rosa così importante": terza scrittura | FERRO SUTER GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|-------------------------|--|---|--|
| | | | | | | strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 15:00 | 15:20 | Reazione, Relazione, Realizzazione: come manomettere le parole per costruire significati generativi | GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 15:20 | 16:30 | Co-costruire nuove relazioni: la narrazione e la restituzione | FERRO SUTER GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 16:30 | 17:00 | Apprendere dall'esperienza: metariflessioni | FERRO SUTER GALMO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |

Programma del 09/12/2019

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Via Venier, 46 31100 Treviso

Luogo Sede Azienda ULSS 2 Marca trevigiana - Sede corso di Laurea

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|-------------------|-----------------|--|-------------------------|--|---|--|
| 09:00 | 10:15 | La pagina bianca e la parola: prendersi cura delle parole; "si scrive perché" | SUTER GALMO FERRO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 10:15 | 11:15 | La pagina bianca e la parola: prendersi cura delle parole; "si scrive perché" | SUTER GALMO FERRO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|-------------------|--|---|--|
| 11:15 | 11:30 | PAUSA | | | | |
| 11:30 | 12:15 | Passando attraverso le scrittura e le sue forme: la scrittura terapeutica, autobiografica ed espressiva; lettere e diari | SUTER GALMO FERRO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 12:15 | 13:00 | "Davanti alla cartolina incontrata...": La "messa in parola" della trama del sé | SUTER GALMO FERRO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 14:15 | Un'antica forma di narrazione: il diario nella pratica clinica. | SUTER GALMO FERRO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 14:15 | 15:00 | La scrittura dell'esperienza di cura | SUTER GALMO FERRO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 15:00 | 16:00 | "Un episodio di cura data e un episodio di cura ricevuto ..." | SUTER GALMO FERRO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 16:00 | 16:15 | PAUSA | | | | |
| 16:15 | 17:00 | Guardare al futuro. | SUTER GALMO FERRO | Acquisizione di conoscenze e/o competenze e/o abilità relativamente a metodologia e strumenti della medicina narrativa | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |
| 17:00 | 17:30 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |