



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA  
**Provider**

**Titolo** CORSO TEORICO PRATICO SU URGENZE ED EMERGENZE IN SALA PARTO: COME AFFRONTARE LE SITUAZIONI DIFFICILI

**ID Evento** 20-215233 - 2

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 05/12/2019

**Data Fine** 05/12/2019

**Date Intermedie**

**Durata** 07:30

<b>Professioni / Discipline</b>	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Ostetrica/o	Ostetrica/o

**Numero partecipanti** 30

**Obiettivo Strategico** (6) Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale

**Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale** (4) Sicurezza del SSR (il governo clinico, la gestione del rischio, la responsabilità professionale, ecc.)

**Costo** 0.00

**Crediti** 11.2

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
YORAM	MEIR	Direttore U.O.C di Ostetricia e Ginecologia Ospedale di Bassano del Grappa

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
CLAUDIO	CRESCINI	DOCENTE	titolare
SARA	D'AVINO	DOCENTE	titolare
CHIARA	VERNIER	DOCENTE	titolare
YORAM	MEIR	MODERATORE	titolare
ANNA ROSA	ZILIOLI	DOCENTE	sostituto
DENISE EMANUELA	RINALDO	DOCENTE	sostituto
FRANCESCA	ANGELINI	DOCENTE	titolare
ALESSIA	GIULIANELLI	DOCENTE	titolare
GIUSEPPE	BATTAGLIARIN	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento**

Questionario (test)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

**Programma**

**Razionale** Numerosi studi sulla mortalità e morbosità materna e neonatale rilevano l'importanza di adottare sistemi didattici efficaci che permettano di migliorare il lavoro di gruppo nelle Sale Parto e nei Reparti di Ostetricia.

Sulla base delle prove di efficacia dimostrate dai progetti di simulazione, utilizzati dapprima nel campo dell'aviazione e in seguito tradotti, dopo le opportune modifiche, nel miglioramento delle prestazioni sanitarie, da anni in molti Paesi sono stati sviluppati dei programmi di formazione sulla gestione delle emergenze ostetriche. Questi programmi spesso prevedono l'utilizzo di simulatori. I gruppi multidisciplinari che sono stati coinvolti in progetti formativi sulla gestione delle emergenze ostetriche, attraverso l'utilizzo di simulazioni, hanno dimostrato maggiore confidenza nella gestione delle situazioni di emergenza, in termini sia di conoscenza che di gestione clinica, anche rispetto ai gruppi coinvolti unicamente in progetti formativi con lezioni frontali. Audit clinici condotti in Unità Operative in cui si organizzano periodicamente simulazioni sulla gestione delle principali emergenze ostetriche hanno dimostrato, inoltre, un miglioramento degli esiti clinici, dopo un periodo di training. La realizzazione di programmi di formazione all'interno dei Punti Nascita, coinvolgendo tutto il personale, ha evidenziato un miglioramento anche in termini di sensazione di sicurezza dei singoli e nella gestione della comunicazione. La formazione in sede permette anche di identificare nel corso delle simulazioni, eventuali deficit o problemi di sicurezza con la formulazione di opportune proposte risolutive.

**Risultati attesi** I discenti avranno la possibilità di approfondire i temi trattati alla luce delle più recenti linee guida. Inoltre avranno la possibilità di confrontare la propria esperienza con il vissuto di operatori esperti.

I discenti saranno in grado di agire in modo rapido, adeguato e coordinato con le attività del team ostetrico nelle situazioni di urgenza ed emergenza che si incontrano quotidianamente in sala parto. Inoltre sarà possibile iniziare una riflessione sulle modalità di comunicazione utilizzate in

caso di emergenza.

**Programma del 05/12/2019**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** BASSANO DEL GRAPPA

**Indirizzo Sede** via dei lotti, 40

**Luogo Sede** Presidio Ospedaliero di Rete, Bassano del Grappa

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Introduzione al corso a cura del Direttore della struttura ospitante	MEIR	I discenti avranno la possibilità di approfondire i temi trattati alla luce delle più recenti linee guida. Inoltre avranno la possibilità di confrontare la propria esperienza con il vissuto di operatori esperti.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	Il parto operativo vaginale mediante vacuum extractor. Indicazioni, condizioni permissibili, controindicazioni, tecnica di esecuzione	CRESCINI	I discenti avranno la possibilità di approfondire i temi trattati alla luce delle più recenti linee guida. Inoltre avranno la possibilità di confrontare la propria esperienza con il vissuto di operatori esperti.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	11:00	Semeiotica clinica in travaglio di parto. Il ruolo delle posture. La prevenzione del danno da parto	ANGELINI D'AVINO	I discenti avranno la possibilità di approfondire i temi trattati alla luce delle più recenti linee guida. Inoltre avranno la possibilità di confrontare la propria esperienza con il vissuto di operatori esperti.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:30	La distocia di spalle. Algoritmo decisionale per le manovre di risoluzione	VERNIER	I discenti avranno la possibilità di approfondire i temi trattati alla luce delle più recenti linee guida. Inoltre avranno la possibilità di confrontare la propria esperienza con il vissuto di operatori esperti.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:30	12:30	PAUSA				
12:00	12:30	Come ridurre il tasso di tagli cesarei in sicurezza. Strategie di intervento	BATTAGLIARIN	I discenti avranno la possibilità di approfondire i temi trattati alla luce delle più recenti linee guida. Inoltre avranno la possibilità di confrontare la propria esperienza con il vissuto di operatori esperti.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:30	13:00	Tamponamento	CRESCINI	I discenti avranno la	Acquisire	Lezione

		uterino e tecniche chirurgiche emostatiche nella EPP		possibilità di approfondire i temi trattati alla luce delle più recenti linee guida. Inoltre avranno la possibilità di confrontare la propria esperienza con il vissuto di operatori esperti.	conoscenze teoriche e/o pratiche	Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Esercitazioni pratiche su simulatori dedicati (tre gruppi): Gruppo 1 Ventosa ostetrica Gruppo 2 Distocia di spalle Gruppo 3 Applicazione Bakri, inversione d'utero, secondamento manuale, suture emostatiche	CRESCINI BATTAGLIAR IN VERNIER ANGELINI GIULIANELLI D'AVINO	I discenti saranno in grado di agire in modo rapido, adeguato e coordinato con le attività del team ostetrico nelle situazioni di urgenza ed emergenza che si incontrano quotidianamente in sala parto. Inoltre sarà possibile iniziare una riflessione sulle modalità di comunicazione utilizzate in caso di emergenza.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	17:00	Scenario di gruppo per la formazione del team work di sala parto nelle emergenze ostetriche. L'emorragia post partum. Simulazione con debriefing.	CRESCINI BATTAGLIAR IN VERNIER ANGELINI GIULIANELLI D'AVINO	I discenti saranno in grado di agire in modo rapido, adeguato e coordinato con le attività del team ostetrico nelle situazioni di urgenza ed emergenza che si incontrano quotidianamente in sala parto. Inoltre sarà possibile iniziare una riflessione sulle modalità di comunicazione utilizzate in caso di emergenza.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Discussione generale	CRESCINI BATTAGLIAR IN VERNIER ANGELINI GIULIANELLI D'AVINO	I discenti saranno in grado di agire in modo rapido, adeguato e coordinato con le attività del team ostetrico nelle situazioni di urgenza ed emergenza che si incontrano quotidianamente in sala parto. Inoltre sarà possibile iniziare una riflessione sulle modalità di comunicazione utilizzate in caso di emergenza.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
17:30	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				