



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA
Provider

Titolo IL VALORE DELLA CONVERSAZIONE NELLA RIEDUCAZIONE DELL'AFASIA

ID Evento 31-226940

Tipologia Evento RES

Data Inizio 23/11/2019

Data Fine 24/11/2019

Date Intermedie

Durata 15:15

Professioni / Discipline

Logopedista	Logopedista
-------------	-------------

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 80.00

Crediti 24.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
MARCO	GUGELMETTO	Direttore Medicina Fisica e Riabilitativa

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
BICE	TROMBETTI	DOCENTE	titolare
GIULIA	BERTA	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'iniziativa formativa intende approfondire le competenze atte a facilitare un percorso di presa in carico specifico del paziente afasico nella prospettiva indicata dal modello bio-psico-sociale con particolare attenzione alla valutazione e alla rieducazione del linguaggio in contesto d'uso. Poiché per comunicare è necessario oltre ad un bagaglio di conoscenze anche di un sistema comunicativo, la valutazione non si limita all'aspetto verbale ma si completa anche delle osservazioni sulle componenti non verbali della comunicazione. Importante pertanto analizzare le componenti verbali e non verbale della comunicazione in una situazione di conversazione in quanto situazione di interazione tra logopedista e paziente che pone entrambi nella condizione naturale di alternanza del turno e, più in generale, nella condizione di rispettare le massime conversazionali. Nel processo di valutazione particolare rilevanza assume sempre l'esame della produzione verbale relativo a parole, sillabe o fonemi per individuare, mediante il confronto tra la parola bersaglio e il prodotto del paziente, se si tratta di una disorganizzazione a livello semantico piuttosto che a livello fonologico o se la disorganizzazione interessa aspetti di traduzione fonetica. Dall'analisi dei dati del paziente, il logopedista è in grado di individuare le tipologie di afasia (fluente, non fluente), classificare la sindrome per attuare interventi riabilitativi appropriati.

Risultati attesi 2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi
1. Implementare le conoscenze teorico pratico sulle componenti verbali e non verbali nell'interazione logopedista e paziente afasico

Programma del 23/11/2019

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede MONTEBELLUNA

Indirizzo Sede via Togliatti, 1

Luogo Sede Distretto Asolo, Aula Fisioterapia, P.O. Montebelluna

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:45	L'intervento logopedico in prospettiva bio-psico-sociale: aspetti teorici	TROMBETTI	1. Implementare le conoscenze teorico pratico sulle componenti verbali e non verbali nell'interazione logopedista e paziente afasico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:45	10:30	Applicazione del modello bio-psico-sociale per l'intervento riabilitativo	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:45	La persona con afasia: quali outcome a cui mirare in	TROMBETTI	1. Implementare le conoscenze teorico pratico sulle componenti verbali e	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

Data di stampa: 02/05/2025

		logopedia		non verbali nell'interazione logopedista e paziente afasico	pratiche	dibattito (metodologia frontale)
11:45	12:30	Riconoscere e valutare gli outcome	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	14:45	Le terapie pragmatiche conversazionali: aspetti teorici	TROMBETTI	1. Implementare le conoscenze teorico pratico sulle componenti verbali e non verbali nell'interazione logopedista e paziente afasico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:45	15:30	Applicare le terapie pragmatiche	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	16:45	La terapia conversazionale: focus, setting e attività	TROMBETTI	1. Implementare le conoscenze teorico pratico sulle componenti verbali e non verbali nell'interazione logopedista e paziente afasico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:45	17:30	Pratica della terapia conversazionale	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 24/11/2019

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede MONTEBELLUNA

Indirizzo Sede via Togliatti, 1

Luogo Sede Distretto Asolo, Aula Fisioterapia, P.O. Montebelluna

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	Presentazione casi clinici (dati anamnestici): Caso 1: paziente con quadro clinico di	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle

Data di stampa: 02/05/2025

		afasia fluente con prevalente compromissione della comprensione. Caso 2: paziente con quadro clinico di afasia non fluente con compromissione della comprensione.				conclusioni (metodologia interattiva)
09:00	10:00	Valutazione dei casi: - colloquio con i familiari - esami standardizzati - valutazione del linguaggio in contesto d'uso	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
10:00	11:00	Trattamento logopedico - individuare e descrivere l'obiettivo del trattamento inteso come il comportamento comunicativo target da raggiungere, - individuare e descrivere uno o più comportamenti comunicativi del paziente da rinforzare per raggiungere l'obiettivo, - individuare e descrivere uno o più comportamenti comunicativi del paziente da inibire per raggiungere l'obiettivo.	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	11:45	Presentazione casi clinici (dati anamnestici): Caso 3: paziente con quadro di afasia con prevalente disorganizzazione della macro pianificazione	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:45	12:45	Valutazione del caso: - colloquio con i familiari - esami standardizzati - valutazione del linguaggio in contesto d'uso	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
12:45	13:45	PAUSA				

13:45	14:45	Trattamento logopedico - individuare e descrivere l'obiettivo del trattamento inteso come il comportamento comunicativo target da raggiungere, - individuare e descrivere uno o più comportamenti comunicativi del paziente da rinforzare per raggiungere l'obiettivo, - individuare e descrivere uno o più comportamenti comunicativi del paziente da inibire per raggiungere l'obiettivo.	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
14:45	15:15	Presentazione casi clinici (dati anamnestici): Caso 4: paziente con quadro di afasia con prevalente disorganizzazione della micro pianificazione	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:15	16:15	Valutazione del caso: - colloquio con i familiari - esami standardizzati - valutazione del linguaggio in contesto d'uso	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:15	17:30	Trattamento logopedico - individuare e descrivere l'obiettivo del trattamento inteso come il comportamento comunicativo target da raggiungere, - individuare e descrivere uno o più comportamenti comunicativi del paziente da rinforzare per raggiungere l'obiettivo, - individuare e descrivere uno o più comportamenti comunicativi del paziente da inibire per raggiungere l'obiettivo	TROMBETTI	2. Essere in grado di valutare le diverse tipologie di afasia per attuare interventi riabilitativi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

17:30	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				
-------	-------	------------------------------	--	--	--	--