



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione SCUOLA VENETA DI MEDICINA GENERALE
Provider

Titolo Elettrocardiogramma in medicina generale

ID Evento 150-227036

Tipologia Evento RES

Data Inizio 15/01/2020

Data Fine 29/01/2020

Date Intermedie

Durata 10:40

Professioni / Discipline	Medico chirurgo	Continuità assistenziale	Medicina generale (medici di famiglia)
		Scienza dell'alimentazione e dietetica	

**Numero
partecipanti** 25

**Obiettivo
Strategico
Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo
Strategico
Regionale** Non rientra in uno degli obiettivi regionali

Costo 0.00

Crediti 16.0

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Alberto	Ciacciarelli	Medico di Medicina Generale
Alessio	Micchi	Medico di Medicina Generale

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Alberto	Ciacciarelli	RELATORE	titolare
Alessio	Micchi	RELATORE	titolare

**Verifica
Apprendimento** Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'elettrocardiogramma (ECG) è una metodica certamente antica, ma nonostante ciò riveste ancora un ruolo essenziale nella diagnostica cardiologica e nel lavoro quotidiano del Medico di Medicina generale (MMG).
Basti considerare la potenzialità dell'ECG nel diagnosticare importanti patologie, quali la sindrome del QT lungo/corto, il Brugada, la pre-eccitazione cardiaca, anche in riferimento alle recenti normative sulla "pratica di attività sportiva di tipo non agonistico". Va inoltre sottolineata l'importanza dell'ECG, seppure con sensibilità non elevata, ma con buona specificità, nella diagnosi della fibrillazione atriale (l'aritmia statisticamente più frequente sul territorio) e dell'ipertrofia ventricolare sinistra nei pazienti ipertesi e nella Cardiopatia ischemica. L'appropriatezza prescrittiva e, soprattutto, l'aderenza e la continuità terapeutica, in particolar modo nei pazienti multiproblematici e in politrattamento farmacologico, sono elementi strategici per l'efficacia terapeutica con i conseguenti benefici per il paziente e per la sostenibilità del SSN. Come ampiamente dimostrato, anche l'utilizzo dei farmaci equivalenti è uno strumento che i medici, in alleanza con i pazienti, hanno a disposizione per il raggiungimento di questi obiettivi. Ancora oggi la preparazione universitaria non prevede l'insegnamento sistematico dell'elettrocardiografia, ragione già di per sé sufficiente per considerare utile e razionale fornire al Medico di Medicina Generale (MMG) almeno i fondamenti della metodica. L'obiettivo del corso è di fornire le conoscenze di base atte a trattare e monitorare i pazienti che presentano alcuni dei problemi più frequenti come l'ipertensione arteriosa, la cardiopatia ischemica e la fibrillazione atriale. Si forniranno inoltre informazioni utili alla interpretazione delle "letture automatiche degli elettrocardiogrammi, e, infine, le conoscenze per migliorare l'appropriatezza dell'invio a consulenza urgente e/o a consulenza specialistica.

Risultati attesi Saper interpretare un tracciato con ipertrofia ventricolare sx con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (A5)
Saper calcolare l'asse elettrico e saper riconoscere un ECG normale (A3)
Saper calcolare l'asse, saper interpretare sistematicamente un ECG sia normale, sia patologico (A4)
Saper interpretare un tracciato con emblocco o blocco di branca incompleto e completo con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (A6)
Acquisire conoscenze di base su vettori ECGrafici e significato delle onde (A2)
Acquisire conoscenza di base sul tracciato elettrocardiografico (A1)
Saper interpretare all'ECG le aritmie ipocinetiche, con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (B7)
Saper interpretare le alterazioni ECG provocate dalla CI acuta e cronica con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (B3)
Saper interpretare all'ECG le aritmie ipercinetiche, con particolare attenzione alla Fibrillazione atriale ed i battiti prematuri ventricolari con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (B6)
Saper riconoscere le principali aritmie cardiache sopraventricolari e ventricolari (B5)
Saper interpretare un ECG patologico di un Paziente iperteso, o diabetico, con le alterazioni sopracitate (B1)
Acquisire conoscenze aggiornate sulla sicurezza dei farmaci equivalenti in relazione alla continuità ed aderenza terapeutica nei pazienti con plurimorbosità (B4)
Saper interpretare un ECG patologico di un Paziente con cardiopatia ischemica con le alterazioni sopracitate con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (B2)

Programma del 15/01/2020

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Pelosa, 78 - 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

Luogo Sede Scuola Veneta di Medicina Generale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:30	15:20	Morfologia dell'ECG, sistema di conduzione, calibrazione e voltaggi, nomenclatura delle deflessioni, le derivazioni, sistema esassiale	Micchi Ciacciarelli	Acquisire conoscenza di base sul tracciato elettrocardiografico (A1)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:20	16:10	I vettori, costruzione del complesso QRS nelle derivazioni frontali e precordiali, l'onda T, il tratto ST, L'onda T, il QT; i criteri di normalità delle deflessioni visibili nelle derivazioni periferiche e precordiali	Micchi Ciacciarelli	Acquisire conoscenze di base su vettori ECGrafici e significato delle onde (A2)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:10	17:00	Calcolo dell'asse elettrico, lettura ed interpretazione di elettrocardiogrammi forniti ai discenti su carta e proiettati da PC	Micchi Ciacciarelli	Saper calcolare l'asse elettrico e saper riconoscere un ECG normale (A3)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:00	17:20	PAUSA				
17:20	18:10	Ripasso della prima parte con calcolo dell'asse elettrico, lettura ed interpretazione di elettrocardiogrammi forniti ai discenti su carta e proiettati da PC; Insegnamento del "Metodo di approccio sistematico all'interpretazione dell'ECG,"	Micchi Ciacciarelli	Saper calcolare l'asse, saper interpretare sistematicamente un ECG sia normale, sia patologico (A4)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
18:10	19:00	Le ipertrofie ventricolari dx e sn con lettura di tracciato forniti su carta ad ogni singolo discente	Micchi Ciacciarelli	Saper interpretare un tracciato con ipertrofia ventricolare sx con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (A5)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

19:00	19:30	Gli emblocchi ed i blocchi di branca dx e sn	Micchi Ciacciarelli	Saper interpretare un tracciato con emblocco o blocco di branca incompleto e completo con lettura di tracciato forniti su carta ad ogni singolo discente (A6)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
-------	-------	--	---------------------	---	---	--

Programma del 29/01/2020

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede SELVAZZANO DENTRO

Indirizzo Sede Via Pelosa, 78 - 35030 Caselle di Selvazzano (PD)

Luogo Sede Scuola Veneta di Medicina Generale

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:20	Lettura di tracciato forniti su carta ad ogni singolo discente di tracciati con l'ipertrofia ventricolare dx o sn, emblocchi, blocchi di branca	Micchi Ciacciarelli	Saper interpretare un ECG patologico di un Paziente iperteso, o diabetico, con le alterazioni sopracitate (B1)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:20	16:10	La fisiopatologia della Cardiopatia ischemica (CI), la classificazione, i vari quadri clinici, sempre in riferimento all'elettrocardiografia ed alle modificazioni elettrocardiografiche che la CI provoca all'onda P, al QRS ed al tratto ST-T	Micchi Ciacciarelli	Saper interpretare un ECG patologico di un Paziente con cardiopatia ischemica con le alterazioni sopracitate con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (B2)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:10	17:00	Le alterazioni ECG provocate dalla CI acuta (NSTEMI, STEMI) e dalla CI cronica	Micchi Ciacciarelli	Saper interpretare le alterazioni ECG provocate dalla CI acuta e cronica con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (B3)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:00	17:20	PAUSA				
17:50	18:40	Le aritmie, con particolare attenzione alla Fibrillazione atriale ed al suo trattamento	Micchi Ciacciarelli	Saper riconoscere le principali aritmie cardiache sopraventricolari e ventricolari (B5)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
18:40	19:30	Le tachicardie ed i battiti prematuri all'ECG	Micchi Ciacciarelli	Saper interpretare all'ECG le aritmie ipercinetiche, con particolare attenzione alla Fibrillazione atriale ed i	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in

				Fibrillazione atriale ed i battiti prematuri ventricolari con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (B6)	risoluzione di problemi	casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
19:30	20:20	Le aritmie ipocinetiche	Micchi Ciacciarelli	Saper interpretare all'ECG le aritmie ipocinetiche, con lettura di tracciati forniti su carta ad ogni singolo discente (B7)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
20:20	20:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				