



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

Titolo MITI, METAFORE FAMILIARI NELL'INCROCIO TRA CULTURE. LA PRESA IN CARICO TRANSCULTURALE

ID Evento 31-220771

Tipologia Evento RES

Data Inizio 25/11/2019

Data Fine 25/11/2019

Date Intermedie

Durata 04:45

Professioni / Discipline

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Educatore professionale	Educatore professionale
Medico chirurgo	Ginecologia e ostetricia Neuropsichiatria infantile
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero partecipanti 50

Obiettivo Strategico Nazionale (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia patologica), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 4.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
PASQUALE	BORSELLINO	Psicologo Direttore IAF

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
SABINA MARIA CARLA FRANCESCA	DAL VERME	DOCENTE	titolare
PASQUALE	BORSELLINO	DOCENTE	sostituto

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Nella moderna società multietnica, pluriculturale e transculturale, diventa sempre più necessario formarsi all'incontro con l'"altro".
La presenza significativa, anche nella nostra comunità locale, degli immigrati, dei loro figli che nascono, crescono e studiano in Italia richiede di adeguare le strategie e le metodologie utili a favorire i processi di integrazione socio-culturale e per accompagnare chi si trova in difficoltà nel passaggio da un contesto storico-culturale ad un altro.
L'incontro con l' "altro", nel contesto specifico della presa in carico e dell'accompagnamento delle famiglie di origine straniera, non può esimersi da una riflessione sul concetto di trans-cultura facendo proprio un approccio che si focalizzi su ciò che appartiene a tutta la specie umana, a prescindere dal colore della pelle, dalla lingua, dalla modalità di pensiero.
E' necessario che gli operatori facciano proprie conoscenze, metodologie e strumenti atti a favorire e a rendere possibile una relazione d'aiuto tenendo conto dei movimenti e dei processi di cambiamento che coinvolgono il singolo individuo e la singola famiglia proprio a partire da una dimensione culturale.
La proposta formativa intende offrire un' occasione per sollecitare gli operatori ad una comprensione più attenta dei fenomeni socio-culturali attuali per fornire strategie che sostengano un dialogo trans-culturale che sia risorsa, non solo nel prendersi cura quotidiano di persone che vengono da altri mondi, ma anche per ripensare e rivedere le modalità di intervento relazionale con tutte le persone e le famiglie che accedono al Consultorio Familiare.

Risultati attesi

Acquisire nuove conoscenze atte a saper leggere le problematiche portate al servizio dalle famiglie di origine straniera. Saper sviluppare un approccio relazionale che sia attento a porsi di fronte all' "altro", diverso da sé, in quanto individuo con la "sua storia" e la "sua cultura" in una dimensione inter-personale oltre che trans-culturale.

Programma del 25/11/2019

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CASTELFRANCO VENETO

Indirizzo Sede Via dei Carpani, 16/z

Luogo Sede Distretto Asolo, Aula A, P.O. Castelfranco Veneto

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Introduzione alla clinica trans-culturale: involucro culturale, rappresentazioni	DAL VERME	Acquisire nuove conoscenze atte a saper leggere le problematiche portate al servizio dalle	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

Data di stampa: 05/06/2025

		culturali e trauma migratorio		famiglie di origine straniera. Saper sviluppare un approccio relazionale che sia attento a porsi di fronte all' "altro", diverso da sé, in quanto individuo con la "sua storia" e la "sua cultura" in una dimensione inter-personale oltre che trans-culturale.		(metodologia frontale)
10:00	12:00	Decentramento culturale e controtransfert nella relazione d'aiuto con pazienti migranti	DAL VERME	Acquisire nuove conoscenze atte a saper leggere le problematiche portate al servizio dalle famiglie di origine straniera. Saper sviluppare un approccio relazionale che sia attento a porsi di fronte all' "altro", diverso da sé, in quanto individuo con la "sua storia" e la "sua cultura" in una dimensione inter-personale oltre che trans-culturale.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	12:15	PAUSA				
12:15	14:00	Rileggere in ottica transculturale le modalità di presa in carico e di accompagnamento dei genitori migranti	DAL VERME	Acquisire nuove conoscenze atte a saper leggere le problematiche portate al servizio dalle famiglie di origine straniera. Saper sviluppare un approccio relazionale che sia attento a porsi di fronte all' "altro", diverso da sé, in quanto individuo con la "sua storia" e la "sua cultura" in una dimensione inter-personale oltre che trans-culturale.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:00	14:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				