REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider FONDAZIONE SCUOLA DI SANITA' PUBBLICA

Titolo Modelli di tutorato a confronto.
Il mantenimento della competenza clinica e professionale nei tutor didattici aziendali dei corsi di laurea delle professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche, riabilitative, tecniche e della prevenzione.

ID Evento 142-227210

Tipologia Evento RES

Data Inizio 11/12/2019

Data Fine 11/12/2019

Date Intermedie

Durata 06:45

Professioni / Discipline

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 75

Obiettivo Strategico Nazionale (11) Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali

Obiettivo Strategico Regionale (21) Valorizzazione del personale

Costo 0.00

Crediti 6.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Claudio	Costa	Dirigente amministrativo
ELENA	FANTON	Infermiere

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Claudio	Costa	DOCENTE	titolare
Emanuela	Busa	DOCENTE	titolare
ELENA	FANTON	DOCENTE	titolare
Luisa	Saiani	DOCENTE	titolare
FLAVIO	RIGO	DOCENTE	titolare
ACHILLE	DI FALCO	DOCENTE	titolare
SILVANA	PAVAN	DOCENTE	titolare
Federica	Canzan	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La responsabilità della progettazione e del coordinamento delle attività di tirocinio è affidata al Coordinatore aziendale delle attività formative che assicura l'integrazione tra gli insegnamenti teorici e il tirocinio, favorisce la conformità degli insegnamenti professionali agli standard di competenza definiti e indirizza le attività dei Tutor didattici aziendali assegnati al Corso di Laurea per il raggiungimento di tali risultati.
Il Tutor didattico aziendale "garantisce l'acquisizione e la padronanza delle competenze professionali caratterizzanti il profilo della professione sanitaria a cui il corso di laurea è rivolto, la progettazione, organizzazione e conduzione di esercitazioni a supporto del tirocinio, la conduzione di sessioni tutoriali, interventi di supervisione clinica finalizzati all'integrazione della teoria con l'esperienza di tirocinio e all'apprendimento delle competenze professionali". (DGR 1439/2014)
Ogni Corso di Laurea ha definito un suo modello di tutorato del tirocinio in rapporto alle risorse disponibili e alle specifiche esigenze del profilo professionale. Un obiettivo trasversale e comune a tutti i modelli di tutorato è l'esigenza di mantenere e sviluppare nei Tutor didattici aziendali le

competenze cliniche/professionali per proporsi come modelli di ruolo e adeguare se non anticipare i contenuti degli insegnamenti e del tirocinio all'evoluzione dei servizi sanitari e dei bisogni della popolazione.

Risultati attesi

Conoscere gli obiettivi strategici regionali relativi alle politiche del personale e alla formazione di base

Conoscere lo stato di applicazione della DGR 1439/2014

Rilevare differenze derivanti dall'impiego di diversi modelli tutoriali in riferimento al mantenimento delle competenze clinico-professionali specifiche dei tutor aziendali

Conoscere le finalità del corso.

Conoscere criteri per la scelta di modelli tutoriali a forte integrazione con i saperi e le pratiche professionali

Conoscere l'efficacia dei principali modelli tutoriali nella formazione infermieristica e ostetrica

Conoscere l'efficacia dei principali modelli tutoriali nella formazione delle aree tecnica e riabilitativa

Conoscere il ruolo dei Coordinatori nella formazione universitaria delle professioni sanitarie

Programma del 11/12/2019

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO PRECALCINO

Indirizzo Sede Via Europa Unita, 22

Luogo Sede Villa Nievo Bonin Longare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:15	Introduzione- obiettivi della giornata	Costa	Conoscere le finalità del corso.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:15	09:30	La formazione di base nella prospettiva regionale	Costa	Conoscere gli obiettivi strategici regionali relativi alle politiche del personale e alla formazione di base	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:00	I Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie: aspetti quantitativi in relazione all'applicazione della DGR 1439/2014	FANTON	Conoscere lo stato di applicazione della DGR 1439/2014	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:15	Analisi dei modelli tutoriali attivati e individuazione delle modalità con cui si mantiene il collegamento dei Tutor aziendali con il	Saiani Busa FANTON	Rilevare differenze derivanti dall'impiego di diversi modelli tutoriali in riferimento al mantenimento delle competenze clinico-professionali specifiche dei	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni

		Tutor aziendali con il contesto professionale specifico		professionali specifiche dei tutor aziendali		conclusioni (metodologia interattiva)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:45	Discussione	Saiani Busa FANTON	Rilevare differenze derivanti dall'impiego di diversi modelli tutoriali in riferimento al mantenimento delle competenze clinico-professionali specifiche dei tutor aziendali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:45	13:30	Modelli di tutorato degli studenti dell'area infermieristica e ostetrica	Canzan Busa	Conoscere l'efficacia dei principali modelli tutoriali nella formazione infermieristica e ostetrica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	15:15	Modelli di tutorato degli studenti dell'area riabilitativa e dell'area tecnica	PAVAN RIGO	Conoscere l'efficacia dei principali modelli tutoriali nella formazione delle aree tecnica e riabilitativa	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:15	16:00	Traiettorie future per la scelta di modelli tutoriali a forte integrazione con i saperi e le pratiche professionali	Saiani	Conoscere criteri per la scelta di modelli tutoriali a forte integrazione con i saperi e le pratiche professionali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:45	Responsabilità delle Direzioni delle professioni sanitarie nella formazione universitaria delle professioni sanitarie e ruolo dei Coordinatori dei Corsi di Laurea	DI FALCO	Conoscere il ruolo dei Coordinatori nella formazione universitaria delle professioni sanitarie	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:45	17:00	Conclusione della giornata	Costa	Conoscere gli obiettivi strategici regionali relativi alle politiche del personale e alla formazione di base	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				