



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider ASVEGRA

Titolo CORSO SULLA CONSULTAZIONE PARTECIPATA, secondo la metodologia di Dina Vallino.

ID Evento 70-227640

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/01/2020

Data Fine 19/12/2020

Date Intermedie 09/05/2020

16/05/2020

06/06/2020

17/10/2020

14/11/2020

Durata 32:00

Professioni / Discipline	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psicoterapia
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero partecipanti 12

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 854.00

Crediti 50.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Simona	Nissim	Medico - Neuropsichiatra Infantile

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Simona	Nissim	DOCENTE	titolare
	Dora	Sullam	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La Consultazione Partecipata, nella sua versione breve (due,tre mesi) e prolungata (circa un anno), ottiene risultati positivi contribuendo a mettere in moto o risvegliare il legame affettivo e mentale tra il bambino e i suoi genitori considerando, fin dalla nascita, il bambino come persona esistente con la propria intenzionalità.
Il compito della Consultazione Partecipata è quello di esplorare il disagio del bambino per come si presenta nella seduta, incoraggiando i genitori a diventare oltre che interpreti, osservatori partecipi della relazione tra sé e il figlio, tenendo conto costantemente della centralità della sua mente affettiva, della sua persona, delle sue difficoltà, ma anche della sua creatività e originalità.

Risultati attesi Approfondire l'utilizzo del modello della CP all'interno delle istituzioni pubbliche
Fornire degli strumenti teorico-clinici per comprendere il collegamento tra l'Infant Observation e la CP
Fornire degli strumenti teorici e clinici per appoggiare il modello della CP sulla teoria psicoanalitica.
Ampliare la conoscenza e far sperimentare attraverso la clinica come la metodologia possa essere utilizzata e variata nelle diverse fasce di età.
Fornire degli strumenti teorici e clinici per inquadrare e collegare il modello della CP con la teoria psicoanalitica
Consolidare attraverso l'esperienza dei docenti e la discussione di situazioni cliniche in istituzioni pubbliche l'applicazione della metodologia della CP
Consolidare attraverso l'esperienza dei docenti il collegamento teorico-clinico tra le due metodologie
Ampliare la conoscenza e far sperimentare una metodologia che può, in tempi relativamente brevi, aiutare le interazioni tra genitori e figli attraverso strumenti innovativi
Ampliare la conoscenza e far sperimentare una metodologia che può, in tempi relativamente brevi, aiutare a chiarire fraintendimenti tra genitori e figli, sostenere e favorire le funzioni genitoriali
Consolidare attraverso l'esperienza dei docenti e la condivisione di materiale clinico le modalità del processo della Consultazione Partecipata con il paziente
Fornire degli strumenti teorico-clinici per comprendere e imparare a strutturare il setting della CP
Fornire degli strumenti teorici e clinici utili a condurre i colloqui e le osservazioni secondo il modello della CP
Fornire degli strumenti teorici e clinici per apprendere come modulare il metodo della CP nelle differenti fasce di età.
Ampliare la conoscenza e far sperimentare una metodologia che può, in tempi relativamente brevi, aiutare a modificare delle relazioni patologiche.

Programma del 18/01/2020**Provincia Sede** VENEZIA**Comune Sede** VENEZIA**Indirizzo Sede** Sotoportego del Boter, Cannaregio 1322b**Luogo Sede** Centro Studi Martha Harris**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	14:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:45	15:45	La consultazione partecipata come estensione dall'Infant Observation. Il modello della Consultazione Partecipata (parte I)	Sullam Nissim	Fornire degli strumenti teorico-clinici per comprendere il collegamento tra l'Infant Observation e la CP	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:45	16:45	La Consultazione Partecipata come estensione dall'Infant Observation. Il modello della Consultazione Partecipata (parte II)	Sullam Nissim	Consolidare attraverso l'esperienza dei docenti il collegamento teorico-clinico tra le due metodologie	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:45	17:00	PAUSA				
17:00	19:00	La Consultazione Partecipata come estensione dall'Infant Observation. Il modello della Consultazione Partecipata (parte II)	Sullam Nissim	Consolidare attraverso l'esperienza dei docenti il collegamento teorico-clinico tra le due metodologie	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 09/05/2020**Provincia Sede** VENEZIA**Comune Sede** VENEZIA**Indirizzo Sede** Meeting ID: 891 4370 5943**Luogo Sede** ZOOM CLOUD MEETING**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Studio approfondito dei singoli passaggi che costituiscono il setting della Consultazione Partecipata (parte I)	Sullam Nissim	Fornire degli strumenti teorico-clinici per comprendere e imparare a strutturare il setting della CP	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Studio approfondito dei singoli passaggi che costituiscono il setting della Consultazione Partecipata (parte II)	Sullam Nissim	Consolidare attraverso l'esperienza dei docenti e la condivisione di materiale clinico le modalità del processo della Consultazione Partecipata con il paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 16/05/2020

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Meeting ID: 875 4361 4859

Luogo Sede ZOOM CLOUD MEETING

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	12:00	Alcuni principi psicanalitici fondamentali su cui si basa il metodo della CP: la nuova concezione del lattante e del neonato (parte I)	Sullam Nissim	Fornire degli strumenti teorici e clinici per inquadrare e collegare il modello della CP con la teoria psicoanalitica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
12:00	12:15	PAUSA				
12:15	14:15	Alcuni principi psicanalitici fondamentali su cui si basa il metodo della CP: la nuova concezione del lattante e del neonato (parte II)	Sullam Nissim	Ampliare la conoscenza e far sperimentare una metodologia che può, in tempi relativamente brevi, aiutare a modificare delle relazioni patologiche.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 06/06/2020

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Meeting ID: 822 5442 3600

Luogo Sede piattaforma ZOOM

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	La nozione di fraintendimento, l'identificazione, l'identificazione proiettiva e introiettiva (parte I)	Nissim	Fornire degli strumenti teorici e clinici utili a condurre i colloqui e le osservazioni secondo il modello della CP	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
10:00	12:00	La nozione di fraintendimento, l'identificazione, l'identificazione proiettiva e introiettiva (parte II)	Nissim	Ampliare la conoscenza e far sperimentare una metodologia che può, in tempi relativamente brevi, aiutare a chiarire fraintendimenti tra genitori e figli, sostenere e favorire le funzioni genitoriali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
12:00	12:15	PAUSA				
12:15	14:15	La nozione di fraintendimento, l'identificazione, l'identificazione proiettiva e introiettiva (parte II)	Nissim	Ampliare la conoscenza e far sperimentare una metodologia che può, in tempi relativamente brevi, aiutare a chiarire fraintendimenti tra genitori e figli, sostenere e favorire le funzioni genitoriali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 17/10/2020

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Meeting ID: 822 5140 1749

Luogo Sede Piattaforma Zoom

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:30	Il gioco narrativo, il concetto di reverie (parte I)	Sullam	Fornire degli strumenti teorici e clinici per appoggiare il modello della CP sulla teoria psicoanalitica.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
15:30	17:30	Il gioco narrativo, il	Sullam	Ampliare la conoscenza e	Acquisire	Lezione

		concetto di reverie (parte II)		far sperimentare una metodologia che può, in tempi relativamente brevi, aiutare le interazioni tra genitori e figli attraverso strumenti innovativi	conoscenze teoriche e/o pratiche	Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
17:30	17:45	PAUSA				
17:45	19:45	Il gioco narrativo, il concetto di reverie (parte II)	Sullam	Ampliare la conoscenza e far sperimentare una metodologia che può, in tempi relativamente brevi, aiutare le interazioni tra genitori e figli attraverso strumenti innovativi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 14/11/2020

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede <https://us02web.zoom.us/j/83746330203?pwd=eEYvd3hrTGpnZVpMT1JSbnV5UFdTUT09>

Luogo Sede Piattaforma Zoom

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:50	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	La Consultazione Partecipata e la Consultazione Prolungata nella prima e seconda infanzia (parte I)	Nissim	Fornire degli strumenti teorici e clinici per apprendere come modulare il metodo della CP nelle differenti fasce di età.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
10:00	12:00	La Consultazione Partecipata e la Consultazione Prolungata nella prima e seconda infanzia (parte II)	Nissim	Ampliare la conoscenza e far sperimentare attraverso la clinica come la metodologia possa essere utilizzata e variata nelle diverse fasce di età.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
12:00	12:15	PAUSA				
12:15	14:15	La Consultazione Partecipata e la Consultazione Prolungata nella prima e seconda infanzia (parte II)	Nissim	Fornire degli strumenti teorici e clinici per apprendere come modulare il metodo della CP nelle differenti fasce di età.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 19/12/2020

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede <https://us02web.zoom.us/j/89917281877?pwd=YjZjZGRZSFRyUVZ4bkdzdlhXY1YvQT09>

Luogo Sede Piattaforma Zoom

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:50	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	La Consultazione Partecipata nelle istituzione del SSN (parte I)	Nissim	Approfondire l'utilizzo del modello della CP all'interno delle istituzioni pubbliche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
10:00	11:00	La Consultazione Partecipata nelle istituzione del SSN (parte II)	Nissim	Consolidare attraverso l'esperienza dei docenti e la discussione di situazioni cliniche in istituzioni pubbliche l'applicazione della metodologia della CP	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	La Consultazione Partecipata nelle istituzione del SSN (parte II)	Nissim	Consolidare attraverso l'esperienza dei docenti e la discussione di situazioni cliniche in istituzioni pubbliche l'applicazione della metodologia della CP	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenz a (metodologia frontale)
13:15	14:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				